

云南省高等学校

右派与反右派言论选第

内部资料 注意保存

云南省高等学校党委办公室编印

## 說 明

这份材料选錄了云南省四所高等学校部分右派分子的主要論点；其內容是从各校整風运动中的大字报、牆报、校刊及座談会記錄上蒐集起來的。我們只作了一些整理和刪節，但保留了他們的原文原話。

編印这个冊子，是为了便于大家進行批判，看清右派分子的丑惡面貌。

中國共產党云南省高等学校委员会办公室

1957.8.15.

# 目 錄

編 者 說 明

云 南 大 學

王 士 魁	.....	( 1 )
張 其 濬	.....	( 4 )
秦 瓚	.....	( 6 )
張 燮	.....	( 7 )
錢 志 誠	.....	( 8 )
蒙 紹 養	.....	( 9 )
王 文 璫	.....	( 10 )
黃 震	.....	( 10 )
程 先 寿	.....	( 13 )
朱 紹 忠	.....	( 14 )
李 景 煜	.....	( 17 )
王 吉 光	.....	( 19 )
姚 忠	.....	( 22 )
程 榮 昌	.....	( 24 )
万 永 欽	.....	( 29 )
傅 滋 民	.....	( 29 )
鄭 雨 时	.....	( 31 )
鄭雨时 鄭朝讓 王怀德 秦陽閭 許俊傑	.....	
胡开亮	.....	( 32 )

林紹述.....	( 37 )
秦樹基.....	( 38 )
刘文汶.....	( 40 )
張永康.....	( 41 )
章忠实.....	( 42 )
張邦輝.....	( 42 )
吳斯清.....	( 43 )
謝文彬等.....	( 43 )
王常榮.....	( 45 )
陈孟如.....	( 47 )
張熙.....	( 48 )

云大牆报、大字报的一些文章.....	( 50 )
--------------------	--------

### 昆明师范学院

馬名海.....	( 60 )
于家乐.....	( 62 )
吳文懿.....	( 63 )
蔣正富.....	( 79 )
李寿永.....	( 80 )
張崇儒.....	( 81 )
彭貴礼.....	( 82 )
彭樹仁.....	( 82 )
田文英.....	( 83 )
陈筱林.....	( 84 )

陈光漢.....	( 85 )
丁長英.....	( 85 )
談子令.....	( 86 )
刘紀彥.....	( 87 )
李学書.....	( 88 )
吳裕东.....	( 88 )
刘生盛.....	( 89 )
朱承义 孙开翼.....	( 90 )
謝鳳璞.....	( 92 )
鍾道鎔.....	( 93 )
古若愚.....	( 93 )
刘若儒.....	( 95 )
韓驍.....	( 96 )
單默 魏曄 鍾道鎔等.....	( 97 )
乐麟祥.....	( 101 )

### 昆明工学院

苗仲華.....	( 105 )
陈述元.....	( 107 )
王志堅.....	( 110 )
顧正泉.....	( 115 )
胡國柱.....	( 122 )
胡大徹.....	( 124 )
罗有治.....	( 127 )
鄧海清.....	( 129 )

雷全導.....	( 130 )
楊登祿.....	( 131 )
刘先其.....	( 132 )
唐定國.....	( 133 )
吳德勛.....	( 134 )
張克華.....	( 137 )
凌榮鉅.....	( 138 )
苏福寿.....	( 138 )
江天龍.....	( 140 )
王富强.....	( 141 )
張存金.....	( 143 )
呂瑾華.....	( 145 )
王維中.....	( 145 )
工学院大字报和院刊的文章.....	( 146 )

### 昆明医学院

藍端樓.....	( 150 )
李石生.....	( 152 )
包祥余.....	( 154 )
楊本榮.....	( 156 )
施雨人.....	( 158 )
唐順乾.....	( 162 )
毛龍發.....	( 164 )
吳錫榮.....	( 165 )
民主办校(草案).....	( 166 )

## 索引

### 一、反对黨的領導

#### (一)

“党天下”就是“家天下”.....	张其濬 ( 5 )
在“中国”是“党天下”.....	程荣昌 ( 24 )
克魯泡特金派 鳴.....	( 55 )
“党天下”是有职无权的原因,党政分家是解决办法.....	王志坚 (110)
新釋“党天下”.....	顧正泉 (115)
任何党派都是宗派集团.....	王文璐 (10)
只要有党存在就有宗派主义.....	陈光漢 ( 85 )
党是宗派主义的根源.....	苗仲華 (105)
宗派主义一条綫.....	王志坚 (114)
有組織就產生宗派主义.....	胡大敏 (124)

#### (二)

毛主席是“殺人不眨眼的魔王”.....	于家乐 ( 64 )
毛主席、周恩來有宗派情緒.....	田文英 ( 84 )
毛澤东有什么了不起,吳文懿还可以当部長.....	刘紀彦 ( 87 )
毛主席坐在上边听彙报,不了解下情.....	王志坚 (113)

### (三)

- 共产党是石头上的红布.....蒙紹养 (9)
- 共产党教育青年“蒙蔽”，歪曲事实，这是党的黑暗一面.....程先寿 (13)
- 新增廣賢文.....姚 忠 (23)
- 入党团是学习虚伪，学习做順民的过程.....秦樹基 (39)
- 三害根源在于党中央.....吳斯清 (43)
- 如(葛佩琦的話)前面假設能成立，后面結論也不錯.....于家乐 (63)
- 喜欢他的歌功頌德，因而給以照顧，
- 我是被压迫者，与当权者对立.....于家乐 (65)
- 現在社会是党员吃团员，团员吃羣众.....张崇儒 (81)
- 拿破崙万歲希特勒万歲.....彭樹仁 (82)
- 共产党压制很深，只能过发牢骚的生活.....談子令 (86)
- 共产党是最毒辣的.....刘紀彦 (87)
- 只有共产党员才能当官.....吳裕东 (88)
- D. D. T. 的標語七条.....謝鳳璞 (92)
- 共产党現在腐敗，將來还要腐敗.....古若愚 (94)
- 共产党内部是黑暗的.....刘若儒 (95)
- 如此“先進”如此“团员”，入团三步曲.....胡國柱 (123)
- 閹門失修，‘話’濫成災(漫畫)..... (124)
- 共产党內勾心斗角.....罗有治 (127)
- 共产党为什么不提拔高饒，反而將他們打下去.....鄧海清 (129)
- 共产党三害產生人民內部矛盾.....吳德助 (136)
- 三大敌人內幕.....呂瑾華 (145)
- 秦始皇一統天下，后来農民仍揭竿而起；共产党对几个
- 人在一起就追查，无从揭竿.....施雨人 (160)
- 党在幕后操縱.....王志坚 (110)

党管得太寬了.....王富强 (142)

### (四)

- 四大政策四大衙門.....张其濬 (4)
- 党委会是衙門.....錢志誠 (8)
- 迫害狂.....李景煜 (17)
- 科長遺囑.....万永欽 (29)
- 我們齐声抗議.....鄭雨时 (31)
- 討学生科檄文.....鄭雨时等 (31)
- 此中人語(章回小說).....鄭雨时 (32)
- 看！官僚主义十大罪狀.....林紹述 (37)
- 这个班早已成黑暗王國了.....秦樹基 (38)
- 团組織是卑污齷齪.....章忠实 (42)
- 流浪記(詩).....黎 明 (52)
- 農学系“三字經”.....春王馬靜等 (53)
- 什么“学生科”，狗屁！.....牢 騷 (53)
- 我校像牢房，把学生当劳改犯.....丁長英 (85)
- 党团员把团支部会作为打击报复的工具.....李学書 (88)
- 对联十三付.....朱承义等 (90)
- 工学院簡直是監獄.....胡大敏 (125)
- 师院標語是嚴重官僚主义造成的.....张克華 (138)
- 上級好，中級少，下級草.....秦 瓚 (6)
- 党委書記同志，你太辛苦了(詩).....林紹述 (33)
- “家”(电影廣告).....尾 巴 (53)
- “师院风云人物志”.....單獻荣等 (97)
- 院長对教师下命令簡直是过官橋.....陈述元 (110)
- 学校領導是膿包.....刘先其 (132)

教院長 (信)	江天龍 (140)
院長只求功名 (詩)	江天龍 (140)
道琴申冤	(146)

### (五)

党团员就是特务	张邦輝 (42)
把羣众、团员分成几等，鷹犬橫飛	陈孟如 (47)
党团员就是特务	彭樹仁 (83)
党团员像特务	田文英 (83)
党团员陰險毒辣，是个狐狸	刘生盛 (89)
党团员像特务一样監視同学	韓 驥 (97)
撤銷寢室政委、反对偵察制度	胡國柱 (122)
对白丁犹如小媳妇	胡國柱 (123)
党团员監視羣众	蓝端模 (151)

党羣关系有牆有溝还有鉄絲網	张其溶 (5)
党羣之間的牆和溝永远消滅不了	秦 瓚 (7)
党员大部分是投机	程先寿 (14)
党员少，压力就小	李景煜 (17)
特殊之由來	李景煜 (17)
人物分类	王吉光 (21)
接近領導的積極分子是哈巴狗	傅滋民 (30)
有这样一种党羣关系 (漫画)	(30)
特殊材料構成的党员 (漫画)	众画 (42)
在我控制之下 (漫画)	(48)
金字招牌 (詩)	张 熙 (48)
对联二則	(50)
快板三則	找事做 (50)

党员自白	(54)
考 試	(54)
論“資本”	芳 草 (58)
党员都是俯首貼耳的奴才	彭貴礼 (82)
党团员拿我們做向上爬的垫脚石	彭樹仁 (83)
党员在那里那里工作就搞不好	陈述元 (108)
党员再小职权也大	陈述元 (108)
党员是膿包	胡大敏 (125)
牆是積極分子搞出來的	胡大敏 (125)
党员言不由衷都是忠党忠國	包祥余 (155)
党员談到个人問題即出現动物关系	包祥余 (155)

### (六)

我就是仇恨党，希望蔣介石复辟	王吉光 (19)
把惡势力一扫而尽 (詩)	程崇昌 (24)
把党员推下台去	傅滋民 (30)
打倒共產党为何不可呢?	张永康 (41)
我要打倒共產主义又不可能，現在还没有一种力量來代替	馬名海 (60)
共產党血腥統治，我遲早有复仇机会	施雨人 (158)
有机会我就暗箭伤人，宁死也要咬一口才甘心	施雨人 (161)

### (七)

✓共產党对科学外行、幼稚可笑	王士魁 (1)
党团员不懂文藝，但又硬把持文藝領導崗位	黃 震 (10)
社会主义现实主义是庸俗社会学	黃 震 (10)
百花齐放百家爭鳴沒有学术思想自由	傅滋民 (30)
現在文藝批評狗屁不通	胡國柱 (122)

✓ 学校不一定要党的領導.....	朱紹忠 (14)
党不能領導教学.....	苗仲華 (106)
党委治校是外行.....	罗有治 (128)
学校党委可以不要.....	吳德勛 (135)
党委应以顧問身份保留在学校.....	左中右 (148)
外行不能領導学校.....	藍端模 (150)
党只能在理論上高于一切.....	李石生 (153)
民主办校 (草案) .....	吳錫榮等 (166)

### (八)

知識分子本身无矛盾，是共产党挑出來的.....	張其濬 (5)
党对知識分子是“利用、限制、改造” .....	苗仲華 (105)
知識分子以希望开始，失望告終.....	王志堅 (112)
党的知識分子政策是棒棒糖政策.....	唐定國 (133)
党把知識分子当廢物利用.....	藍端模 (151)
党对羣众、知識分子有宗派.....	李石生 (152)

党对非党人士一天有四季.....	馬名海 (60)
要参加不服从共产党領導的党派.....	胡大敏 (125)
知識分子这块地盤应该讓給民主党派.....	罗有治 (127)
主张民主党派進入政府机关直接領導.....	唐定國 (133)
民主党派不是政党只是共产党的工具.....	吳德勛 (135)
民主党派不发展青年怎能長期共存.....	張克華 (137)
民盟做知識分子工作比党好.....	藍端模 (150)

### (九)

人事制度是造成牆和溝的根源.....	秦 瓚 (7)
人事制度邪气上升.....	錢志誠 (9)

档案制度是特务政治.....	刘女汶 (41)
人事制度埋沒人才，党员吃白飯剝削人.....	鄧海清 (129)

### (十)

馬克思、恩格斯还不是耶穌基督.....	王士魁 (1)
馬列主义鬼才相信.....	刘生盛 (90)
老婆偷人也有兩面性嗎？.....	陈述元 (180)
斯大林是階級斗争的根源.....	胡大敏 (126)
无產階級解放全人类是出于自私的目的.....	鄧海清 (129)
資本主义共產主义誰死亡，各有各的理論.....	楊登祿 (131)
猿猴变人的說法只不过是論証而已.....	唐定國 (134)
美國自发的应用唯物主义.....	楊本榮 (156)
馬列主义違反人性.....	施雨人 (159)

中國大同党的政綱和策略.....	吳文懿 (66)
中國大同党党綱 (草案) .....	吳文懿 (71)
誓詞.....	吳文懿 (75)
中國大同党党章 (草案) .....	吳文懿 (75)
給師院同学的一封信.....	吳文懿 (77)
民众团体所制標語十六条.....	蔣正富 (79)
唯利益論.....	顧正泉 (116)

階級永远消滅不了.....	王志堅 (111)
战争推动社会发展.....	罗有治 (128)
槍桿底下出真理.....	鄧海清 (129)
人生就是为衣食住行吃喝玩樂.....	刘先其 (133)
要建立一个平均大同世界.....	吳德勛 (143)
我的錯誤的人生觀.....	吳德勛 (136)



我要建立自己的統治，自己的理論……………張存金 (144)  
世界上沒有真理，只有強力……………唐順乾 (162)  
歷史是人为的……………唐順乾 (162)  
任何戰爭都是掠奪性的……………唐順乾 (163)  
階級和階級意識都是人類自私的產物……………唐順乾 (163)  
黨減低了孫中山的功績……………吳錫榮 (166)

搞政治的人就是想做官……………蒙紹養 (9)  
大家來共同摧毀黨團員特權的維護者、頑守者——政  
治課教研室……………謝文斌等 (43)  
政治課是教條，講馬列主義偉大正確是噓聲……………陳述元 (107)  
中國科學落后就是因為搞政治去了……………胡大敏 (127)  
童子軍是培養青年的好組織，現在的黨團課是

奴化教育……………雷全導 (131)  
共產黨強迫人接受馬列主義……………楊登祿 (132)  
政治課不應該考試也不應該考查……………蘇福壽 (139)  
不為工人階級服務也要為工人階級服務……………王富強 (142)

## 二、反對社會主義

### (一)

社會主義優越性就是開會？……………王士魁 (2)  
現在不如解放前……………蒙紹養 (10)  
樹 (詩)……………黃震 (11)  
烏鴉 (詩)……………黃震 (12)  
獸禽篇 (散文詩)……………程榮昌 (25)  
不走社會主義的道路不一定就走資本主義的道路，

也許還有比共產主義更好的制度呢？……………于家樂 (64)  
現在是紅色恐怖……………陳筱林 (84)  
資本主義比社會主義好……………陳光漢 (85)  
農民生活沒有解放前好……………古若愚 (94)  
資本主義比社會主義優越……………劉若儒 (56)  
我國政令朝令夕改……………王志堅 (114)  
人民代表大會是收破爛的……………胡大敏 (125)  
社會主義制度加上官僚主義比資本主義更壞……………王富強 (142)  
比蒙古人統治還厲害……………張存金 (143)  
過去雖有毛主席但烏雲滿天……………李石生 (153)  
共產黨有一點不好——不自由……………包祥余 (155)  
中國主席不能連選連任，以防希特勒產生……………施雨人 (158)

蔣介石當部長小特務倒霉……………蒙紹養 (10)  
我在蔣介石統治時期比現在自由得多，  
要打人就打人……………陳筱林 (85)  
新社會比不上蔣介石時代……………苗仲華 (106)  
蔣介石賣國是被迫的……………雷全導 (131)  
蔣介石賣國，難保你們不賣國……………施雨人 (158)

協商方式用得多，表決方式用得少……………秦瓚 (7)  
中國的民主我懷疑，廢除一黨專政……………劉生盛 (89)  
三條標語……………鍾道鎔 (93)  
實行兩黨制……………吳德勛 (135)  
毛主席搞個黨，朱德搞個黨就是兩黨制……………王富強 (141)

### (二)

只有到火星月球上開辯論會才沒有壓力……………張燮 (7)

社会主义制度一切都不民主	錢志誠 (9)
言論不自由	朱紹忠 (15)
出版不自由	朱紹忠 (15)
選舉不自由	朱紹忠 (15)
目前社会言論不自由政治不民主	王志堅 (111)
報紙不报道資本主义，是怕人民知道他会產生好感	胡國柱 (122)
相信报刊报道未免太片面了	吳德勳 (135)
中國沒有民主	張存金 (144)
再問人权	李石生 (153)
現在言論不自由	吳錫榮 (165)
現在報紙标题会使人戴上有色眼鏡看問題	毛龍發 (165)
工資懸殊太大	朱紹忠 (16)
强姦民意，借尸还魂	姚忠 (22)
我們不能当新中國的主人得到的是压迫	秦樹基 (39)
現狀再也不能忍了 (詩)	乐麟祥 (101)

### 三、反对社会主义改造

✓ 解放以后各种运动都是野蛮	王士魁 (2)
解放以后风多	王志堅 (112)
共產党搞运动都要死人	張克華 (138)
土改干部是野獸	王士魁 (2)
清匪反霸是愚民政策，土改斗争过火沒良心	王吉光 (19)
中國地主就是窮	吳德勳 (135)
地主階級有進步性	凌榮鉦 (138)

✓ 三反是拿人命开玩笑	王士魁 (3)
✓ 思想改造粗暴野蛮，效果适得其反	王士魁 (3)
✓ 思想改造是唱戲	秦瓚 (6)
思想改造是貼膏藥	張燮 (7)
思想改造是粗暴的	于家乐 (64)
肅反是殘酷的	王士魁 (3)
✓ 肅反是捕风捉影	秦瓚 (6)
反革命是分析出來的	蒙紹養 (10)
肅反付作用大于正作用，沒有良心和人道	程先寿 (13)
肅反是乱搞	朱紹忠 (15)
懲犯布告	王吉光 (20)
現代化刑具	庶民 (55)
回憶忠誠老实运动	乳林 (59)
肅反从全面來說，損失很大，很多人消沉下來	馬名海 (61)
肅反是粗暴的，成立平反委员会是必要的	于家乐 (64)
呻吟 (詩)	李寿永 (80)
你們給我材料，我來放	刘若儒 (96)
在虹山上 (詩)	王維中 (145)

教学改革机械教条	王士魁 (4)
苏联先進經驗是压人的	李石生 (153)
學習苏联是教条、美國的东西容易接受	楊本榮 (156)

#### 四、反对社会主义國際团结，

##### 崇拜帝國主义

###### (一)

- 中國援助朝、越是打腫臉充胖子.....程瑛昌 (29)  
中國必須发动对外侵略战争.....吳斯清 (43)  
中國外交政策不要臉，苏联侵略旅大.....楊登祿 (131)  
走第三條路綫，外交政策兩边倒.....王富强 (141)  
中國現在是殖民地.....張存金 (143)  
國家政策是执行莫斯科指示.....張存金 (144)

- 抗美援朝劳民伤財惹火燒身.....王吉光 (20)  
共產党騙人到朝鮮当炮灰.....占若愚 (94)

###### (二)

- 苏联侵略匈牙利.....程瑛昌 (28)  
苏联侵略匈牙利.....吳斯清 (43)  
苏联出兵匈牙利是侵略，对斯大林好壞无常.....古若愚 (94)  
苏联大國主义引起波匈事件及鉄托的民族主义.....王志堅 (114)  
國際紧张局势是苏联造成的.....羅有治 (128)  
苏联干涉中國內政.....雷全導 (130)  
苏联領導人是人面獸心.....劉先其 (132)  
毛主席报告把苏共20大決議完全推翻了.....張克華 (137)

###### (三)

- 苏联麵包不及法國麵包好.....王士魁 (4)

- 美國是鋼老虎.....劉文汶 (40)  
苏联沒有美國好.....劉若儒 (95)  
向西方學習.....王志堅 (113)  
在美國搞共產主义行不通.....王志堅 (113)  
三次世界大战不可免，美國人踴躍參軍.....雷全導 (130)  
美國有計劃放人造衛星，苏联沒有計劃.....雷全導 (130)  
美國制度是好的.....雷全導 (130)  
民主力量沒有帝國主义强大.....楊登祿 (132)  
美國原子彈也不炸文物古蹟.....楊本榮 (156)

#### 五、誣蔑反右派斗争

###### (一)

- 現在嘴門封皮打开了.....唐定國 (133)  
发点牢騷有人权自由.....王富强 (143)  
爭鳴！爭鳴！爭鳴！（詩）.....鳴呼 (149)  
毛主席报告使人第二次思想解放.....楊本榮 (156)

- 学校毫无办法，我們的时机到了.....張其濬 (5)  
駁斥学生会決議.....朱紹忠 (14)  
成立一个反报复機構.....朱紹忠 (16)  
最后通牒.....朱紹忠 (16)  
鳴放雜感.....王常桑 (45)  
学生敢作敢鬧最吃得开.....胡國柱 (122)  
要学日本学生反对政府.....胡大敏 (128)  
搞他个天下大乱，配合國民黨反攻大陸.....施雨人 (159)

- 人民日报批駁謬論不必要.....王士魁 (4)

人民日报小題大作.....	秦 瓚 ( 7 )
佈置討論師院16条标語是“做賊心虛”.....	程先春 ( 14 )
小民伸冤.....	李景煜 ( 18 )
貼标語和无記名提意見都是放的形式.....	馬名海 ( 61 )
鳴放是狗打架，野狗咬家狗.....	馬名海 ( 62 )
一放二收三整.....	于家樂 ( 63 )
党被迫來整風.....	韓 驥 ( 96 )
反右派是“大胆假設，小心求証”.....	苗仲華 ( 107 )
党有密令不放了.....	王志堅 ( 114 )
爭鳴是放長綫釣大魚.....	一胡大敏 ( 126 )
人民日报攻古古人.....	胡大敏 ( 126 )
右派進攻是因為有職無權造成的.....	羅有治 ( 128 )
人民日报批判謬論是害怕羣眾批評.....	包祥余 ( 154 )
反右派會使鳴放受影響.....	楊本榮 ( 157 )
共產党整風不是心甘情願的.....	唐順乾 ( 164 )

## (二)

一提到立場觀點就會影響鳴放.....	秦 瓚 ( 7 )
“立場不穩小資產階級不滿”都是吓人的教條.....	陳孟如 ( 47 )
不能把階級鬥爭搬到學校里來.....	陳述元 ( 109 )
要立場就不能講話.....	陳述元 ( 109 )
爭鳴沒有立場問題，用立場分析就是壓服.....	王富強 ( 141 )
唯成份論者的眼光（漫畫）.....	( 146 )
只要有飯吃革命反革命都不管.....	唐順乾 ( 164 )
階級分析過時了，不該再論階級出身.....	毛龍發 ( 164 )

## 云南大学

王 士 魁

云南大学教務長、民盟省委委員、民盟云大支部主委王士魁說：

共產党对科学外行，幼稚可笑

学校领导是幼稚可笑，什么也不懂。共產黨員分兩種：一种是广包子（南下干部），另一种是土包子（地下黨員），土包子根本要不得。共產党的干部除馬列主义外，科学是外行，幼稚可笑。学校里沒有党也照样可以办下去。

馬克思、恩格斯还不是耶穌基督

什么唯物主义唯心主义，还不是黑臉白臉！唯物主义完全正确嗎？我不相信。馬列主义是不是絕對真理？是不是沒有錯誤？毛主席为什么只說馬列主义不怕批評，不說馬列主义可以批評？現在談話除馬列主义、社会主义这个框框，誰敢講話！什么馬克思、恩格斯，还不是耶穌基督。为什么列宁說的都对，爱因斯坦說的都不对？

党的政治思想工作并不是太多太少的問題，而是太糟了。馬列主义夜大学办得非常糟，开的課我就不愛听。政治課應該为兩門：一門哲学，不能專講唯物的，應該要講唯心的；一門中國革命史，應該改为中國通史。

資本主义的报纸有正面也有反面，这才是言論自由，我們

的报纸只有正面，怎样说是言论自由？

社会主义优越就是开会？

你们说资本主义制度不好，我也不知道社会主义优越在那里？是不是就是开会？天天批判资产阶级，反对资产阶级，为什么美国一星期生产12万辆汽车，中国一年才生产3万辆，看你工人阶级怎样？社会主义的症候就是缺少鸦片烟。

中国的经济建设，如鞍钢等各地，不论是重工业轻工业都搞错了，共产党闭门造车，只找些苏联专家搞计划，不相信中国专家，因此造成严重错误，淮河水利工程也搞错了，东川铜矿摆着一两万工人什么也搞不出来，也是搞错了。西北油矿搞得一塌糊涂。农业合作化，优越不优越只要到市场上买菜便知道了。

解放后的各种运动都是幼稚野蛮

解放以来的各种运动都是幼稚的，野蛮的，不合中国的民族性，撕破脸皮，揭穿丑恶，六亲不认等就是野蛮。这些是从西天取经，从斯大林那里取来的。

土改干部是野兽

地主是勤俭起家的，地主对农民并不那么刻薄过。土改不知道死了多少人，真残酷极了。不搞土改也可以，像工商业者也不是一样可以转过来的？土改的干部是野兽。地主的花样多，农民的花样比地主的更多。

肃反是残酷的

历史上没有那一朝不是残酷的，肃反错了，还不是如此，死了还不是死了。肃反是斯大林做法的残余，是残酷斗争，无情打击。

三反是拿人命开玩笑

三反错了，拿人命开玩笑，自杀事件层出不穷，跳高楼死者不知多少。共产党凭着“大胆怀疑”，从旧社会来的人不贪污不合乎规律这两三条来搞三反。

思想改造粗暴野蛮，效果适得其反

思想改造运动本身是失败的。被改造的人认为是主观的，其效果是适得其反的。思想改造作为运动来搞是非常错误的，效果很坏。方式非常粗暴，也可以说是野蛮。思想帮助是下流的、无耻的、卑鄙的帮助。这一套办法是向斯大林学来的，把知识分子当小孩子，粗暴简单。

这样粗暴简单的办法不但不能解决思想问题……而且伤害了知识分子的资产阶级的自尊心和侮辱了他们的人格……这样撕破脸皮，打下架子，打下威风，是达不到目的的，……只能使其“口服心服”，规规矩矩，不敢乱说乱动，唯命是从。马克思创造了马克思主义，是因研究学问，观察事实，根据德国、英国和法国的三个来源，才能总结工人运动，提高到理论，但他也不是撕破脸皮，打下威风，放下架子的。我的思想乱七八糟，我又不是神经病，连毛主席也说他还是经过长期细致的思想改造过来的……我认为……思想改造运动结果是正作用少，

付作用多，得不償失。

### 教学改革机械教条

教学改革是全部照搬苏联的东西，不适合我国。首先肯定成绩是机械教条。作教学改革总结是逼上梁山，劳动改造。

### 苏联面包不及法国面包好

中国不会亡于苏联的，因为历史上很少有北方国家征服南方国家的，况且俄国人又很愚蠢。苏联不见得站在科学的高峰，站在高峰的是英国、法国。今年是地球物理学年，放人造卫星，美国一造成功，苏联靠不住。海南岛种橡膠树，请了苏联专家是浪费，不如找几个南洋工人。法国的大学生读书自由，培养出来的人材能干，法国的面包也特别好吃，苏联的腥臭难吃。中国音乐低级下流，与西洋音乐不能比，西洋音乐好。

### 人民日报批驳谬论不必要

储安平是第一个向毛主席、周总理提意见的人，他提出“党天下”的论点，让他说好了，说出来总是好的，……批判过早会影响争鸣。人民日报发表社论“这是为什么？”，是为时过早，而且也不太必要。

### 張其濬

云南大学付教务长、民盟省委委员張其濬说：

学校有四大衙门四大政策

学校旧机构已不少，又加上党委会、团委会、人事处、档案科、学生科等等机构，如何不官僚主义？学校中只要一个打铃的就行了。

学校有四大衙门（即膳食科，卫生科，合作社，幼儿园），四大政策（即欺教员，捧工友，怕学生，原谅职员）。

党羣关系有牆有溝还有鐵絲網

党员有三段论法，党是伟大的，正确的，我是党员，所以我是伟大的，正确的。党羣关系有牆有溝，还有鐵絲網。

知识分子本身無矛盾，是共产党挑出来的

階級斗争是共产党象斗蟋蟀一样搞出来的。知识分子本身并没有矛盾，就是共产党挑出来的。

“党天下”就是“家天下”

“党天下”就是“家天下”，12个付总理中没有非党人士，是非党人士没有能胜任的吗？为何不培养？

现在学校毫无办法，我们的时机到了

这次整风，要整得好，就非要承认学校过去没有成绩不可。

肃反搞错了怎么办，死了怎么办？是不是組織平反委员会。

究竟教学改革有什么成绩？你总结一下教学改革的缺点吧！

高教部已迷失方向，过去全相信苏联专家。

高教部是“乱、糟、偏”。

經驗交流是“交流成災”。

思想改造失敗了。思想改造的成績就是使人不敢講話。李  
广田把我們看作过渡的人，是廢物利用。几年來我的最大功勞  
就是守着办公桌沒有被人搬走。

学校不重視科学研究，政治太多了。

談什么馬列主义，根本沒有人懂得。政治妨碍業務。

要用社会主义思想來領導，但是要把資本主义的东西全部  
搬過來。

学校离心力很大，許多人都要求离开学校。

現在学校毫无办法，我們的时机到了。

### 秦 瓚

云南大学教授、九三学社昆明分社筹委会主任委員秦瓚說：

上級好，中級少，下級草

共產党“上級好，中級少，下級草”。

党用得着我們就要，用不着我們时就一脚踢开。

專听党团员彙報，結果以訛傳訛，造成隔閡。这个党员獐  
头鼠目，那个党员是什么东西。

云大付校長应多設几个，每一个民主党派有一个付校長。

思想改造是唱戲，肅反是捕風捉影

思想改造簡直是唱戲，有唱紅臉的，有唱白臉的。

肅反是捕風捉影。本來是打虎，結果把狼、狗、猫都打

了。

人事制度是造成“牆”“溝”的根源。

人事大权不能由党委包办，要听听民主党派的意见。

党和羣众之間造成“牆”和“溝”是与人事制度有关系的。

党羣之間的“牆”和“溝”永远消滅不了

党羣之間的这条溝，不但今天消滅不了。就是將來也消滅  
不了。

一提到立場、观点就会影响放

一提到立場观点，搞出几頂帽子來，就会影响放。

人民日报小題大作

人民日报社論“这是为什么？”小題大作，对推动爭鳴起  
不了大的作用。

协商方式用的多，表决方式用的少

协商方式用的多了，表决方式用的少了。

### 張 燮

云南大学教授、民盟盟員張燮說：

思想改造完全失敗，是貼膏藥

我認爲思想改造运动是完全失敗的，因为思想不是具体的

东西，用搞运动的方式，粗暴的办法来搞，那是命中注定要失败的。在搞运动中，没有一个人的思想作出的结论是好的，不是反动思想就是向上爬的资产阶级思想等等，这主要是根据三段论法搞出来的。因为一个人总会有些缺点，你有缺点，“你就是资产阶级思想”，“你有资产阶级思想”，“你就是反动的”。这样简单的逻辑来搞思想改造运动，怎么不失败呢？

思想改造运动，是不分青红皂白都搞，效果只是贴上膏药不解决问题。运动后党华之间开始有隔有沟，工作积极性降低了，话也不敢说了，有意见也不敢大胆提。运动的失败不仅是执行政策的人做的不对，主要是政策的错误。

思想改造的害处很大，没有一点成绩可言，全国浪费了三个多月来搞这个运动是很可惜的。如果说五亿九千九百九十九个人都说思想改造有成绩的话，我还是说思想改造没有成绩。

只有到火星月球上开辩论会才没有压力

共产党领导下的土地上有压力，争不起来，只有到火星月球上去开辩论会没有压力才争得起来。

### 钱志诚

云南大学体育教研组讲师钱志诚说：

党委会是衙门

党委会是衙门、宗派、阎罗殿。党员是老爺，将来一定要成为东霸天，西霸天。

党有唯党员论。

党委包办一切，决定一切。

社会主义制度一切都不民主

社会主义制度下一切都不民主，现在不如过去。

“民主”是走过场而已。

选举不要党提名。

“党天下”的说法符合事实。

人事制度邪气上升

有了人事制度就会邪气上升，有才的人发挥不出。

升级的标准就是党员，不管狗屎、牛屎，能不能作，都弄成科长。

名誉上加点薪，实际上生活水平并没有提高，还不如过去。

### 蒙绍养

云南大学助教蒙绍养说：

共产党是石头上的红布

共产党是石头上的红布。那里有工人阶级？工人阶级是抽象的。

要求入党入团的人都是有个人企图的。

搞政治的人就是想做官

搞政治的人就是想做官，为的是名、利。



国民党有一套，共产党的一套就是马列主义。

现在还不如解放前

三定政策搞糟了，统购统销也搞糟了。农民一年吃十两油，还不如解放前。

报纸天天吹大丰收，为什么广西还饿死人？

反革命是分析出来的

分析分析就会分析出一个胡风反革命集团来。分析分析就分析出一个反革命来。说肃反有成绩，是因为镇反没有杀着你家的人。

蒋介石当部长，小特务倒霉

蒋介石回来可当部长，倒霉的是小特务。

葛佩琦的言论是爱国的逆耳忠言。

### 王文璐

云南大学化学系助教王文璐说：

任何党派都是宗派集团

无论什么党派都是宗派集团，官官相护，共产党与国民党一样。

### 黄震

党团委不懂文艺，但又硬把持文艺领导岗位

云南大学工会秘书黄震在鸣放中提出要办一个刊物与校刊争鸣；这个刊物不受党团干预，可以凭“正义感来独立负责”。他在一次座谈会上说：“云南省文艺界的这些领导，只是领导政治，不懂文学艺术。而这方面有才学的人未能得到重视。党团委这些同志是不懂文艺的。党就是让一些不懂文艺的人硬把持着文艺领导岗位。这是全国性的问题”。

社会主义现实主义是庸俗社会学

“百家争鸣，百花齐放了，其他非社会主义现实主义的创作方法也可写出有利于人民的作品。过去按社会主义现实主义的创作方法，就造成了我国文学艺术的一般化、公式化、概念化，这是教条主义的罪过，是庸俗社会学”。在鸣放前，他曾企图夺取校刊“山茶”文艺栏的编辑权，要求学校交给他所组织的一夥人去办，学校无权修改稿件。

他仿照“草木篇”写了“树”、“乌鸦”等诗攻击今天的社会主义制度和党的领导，文如下：

### 树

古老而倔强的树  
曾有过茂盛的枝叶  
却被横暴的雷电摧光折尽  
但是  
它的干仍然深深地连着土地  
那悄悄地冒着的新芽  
又预示着在开始它生命的青春

烏 鴉

只有一種顏色  
——黑，黑，黑。  
只會一個調門，  
——叮，叮，叮。  
整天價喋喋不休，  
似乎不知道自己的短處是啥。

程 先 寿

云南大学物理系四年級学生程先寿說：

共產党教育青年是“蒙蔽”，歪曲事实，  
这是党的黑暗一面

党有黑暗的一面，对青年是蒙蔽，而不是用真正的歷史事实來教育。把国民党一概而論，在肅反中与国民党有联系的人就斗，毛主席和朱副主席都帶过国民党党徽。

毛主席來重慶开政协的情况（如达成的協議等）与上政治課講的根本不同。这不是蒙蔽是什么？是以歪曲事实歪曲歷史來教育青年。天天罵蔣介石，但圖書館沒有蔣介石的“中國之命运”。李校長批判梁漱溟的思想，为了打击別人就有歪曲的地方。什么是禁書，要由歷史來判断。斯大林傳略以前是冲上云霄的書，現在沒有出版了。

共產党黑暗的一面，如不及时改正是危險的。

肅反副作用大于正作用，沒有良心和人道

在肅反运动中正确的意見得不到發表，喪失了良心和 人道。师院有人被逼死了，这不是黑暗是甚么？李付校長以怀柔政策对待我，这是歷史上最反动的政策，沒有人性，沒有良心。

肅反运动我們班僅由党员全憑腦子里主觀决定，运动成了党员往上爬的垫脚石。云大的肅反搞糟了，要求燒毀一切黑賬，肅反运动是欺哄嚇詐，捕風捉影。

黨員大部份是投机。佈置討論師院的十六條標語是“作賊心虛”

除了參加二萬五千里長征的人外，大部分共產黨員都是混進黨的投机者。

今天的社會，共產黨是主人，我們是幫工。

就云大說，大部分中下幹部都是不稱職的，學生科、檔案科……都是為了照顧黨員的。

學校佈置討論師院標語是別有用心和目的，“作賊心虛”壓制鳴放，建議不要討論。

朱紹忠

云大物理系三年級學生朱紹忠說：

學校不一定要黨的領導

學校不一定要黨的領導，以通過社會力量來體現。這次學習有別於三反、五反、土改、鎮反運動，這次運動是羣眾性的自發運動，黨組織在這當中軟弱無力，黨員應退出這次領導小組。

駁斥學生會決議

學生會決議中規定：1.不准到校外去貼民主牆，原因怕社會影響不好。2.如果要对校外各單位提意見，首先要通過學生會。

學生會決議，我不但不同意，而且舉出一萬支手來反對。

可惜我只有一雙手。現在，我駁斥學生會上面的兩點決議：1.三害是全國範圍都有，並不僅只云大有，既要整風就不能關起門來整，而且現在全省僅只云大有民主牆，其他地方還不見影子。既然如此，為什麼學生會要守住門，不讓民主風吹出去？為什麼說社會影響不好，難道我們在校內作壞事？2.對校外提意見要通過學生會，這無疑的對提意見的人有壓制的感覺，如果把意見交給學生會，你們是否把意見轉給別人？這也是你們的自由，顯然這些意見又轉到官僚主義手中了。其次我不知道這個決議是什麼人指示下作出來的。

肅反是亂搞

肅反運動亂分析、亂戴帽子，不分敵我，整得我們交朋友都不敢，否則就要把對方祖宗的歷史都要了解清楚。

用連續推理法，可以加上反黨的帽子，乃至可以由一碗飯推至可以送虹山（槍斃人的地方）。

言論不自由

過去可以罵國民黨而現在連三五人一起說几句怪話都不可能。

出版不自由

過去還有些私人的印刷廠可以出些書、報紙，而現在，這些都不可能，有些文藝性強的書不得出版，一些電影不得放（如夜半歌聲……等）。一家報紙（如雲南日報），顯得清一色，都是宣傳黨的政策，應該辦一家“民報”就是沒有黨領導的報紙。

選舉不民主

人民代表的產生是不民主的，提名不直接，不選他都一定要說服使你選他。

#### 成立一个反报复的机构

要提意見，就必須成立一个反报复的机构，保証大家不受迫害。我对全國，省內外都有意見。不过不敢提，要成立保障不受报复的机构，我才敢提。

#### 工資懸殊太大

現在仍有象國民黨時相同的貧富的現象存在，進館子的都是些穿毛呢衣服的人。

#### 最后通牒

- 1、取消迫害學生的學生科，
- 2、學生科長撤職查辦，
- 3、懲辦交通廳“特使”，
- 4、銷毀肅反檔案，
- 5、為肅反中被錯鬥了的人平反，
- 6、取消檔案制度，
- 7、學校應向胡永文、陳玉偉道歉，
- 8、立即改善學生生活，
- 9、取消政治課，
- 10、取消學校中的黨團組織，
- 11、限24小時內答复，否則罷課，到省委請愿。

(註：“最后通牒”是朱紹忠、李景煜二人合擬的)

#### 李 景 煜

云南大學歷史系三年級學生李景煜在牆報“小小民主”上寫道：

#### 黨員少，壓力就小

碰到一個物理系三年級同學，我說：“你們放得怎樣？”他說：“我們班里黨員少，過去大家不受壓迫，現在也沒有什麼放的。”言簡意深，由此可見一般。

#### 特殊之由來

事物總是在矛盾中前進，舊的貴族階級打倒了，新的特權階級又發生。古今同然，良可慨嘆！舊貴族為了維護特權，有舊禮教為根據，在歐洲是經院哲學，……在文明的中國是十三經，新貴族也有理論根據，斯大林在列寧靈前就說過：“共產黨員是特殊材料制成的”。材料特殊，一切就自然特殊了。

從物質的觀念出發，人都是一個精子和一個卵子結合後發生、發展、壯大起來的，誰也不特殊。從精神的觀念看，意識是可以隨客觀的改變而改變的，誰是生而知之。

#### 迫害狂

在我們的時代，舊的迫害人民的制度被人民結束了，然而也有不少的人被逼着一步步走上“迫害狂”的道路。這些新的迫害者，卻以嶄新的馬列主義為外衣，不同於封建殘余之無能，其迫害在人民內部，故其影響深且巨，而其手法亦特高妙也！

真是滿口仁義道德，一肚子男盜女娼。堂堂大學生，可謂自由極點！而竟有學生科串交通廳“特使”化粧審訊學生之舉，痛哉！痛哉！不知他們置國家憲法于何地，大學生竟不受憲法之保障也。這些人員是喪心病狂。

（錄自“小小民主”）

### 小民伸冤

尊敬的楊歧山、木芹、宋質奎等諸位黨團員同志們：

奉悉布罪狀四條，小民誠惶誠恐，不勝驚喜之至。驚人者，竟有如此昧良事，在光天化日之下，血口噴人，誣良為盜；害者公等有真名真姓，使小民有冤可訴也……，惟君子察焉：

你們的“愛舉義旗，以靖妖孽”之舉，是兩日來集體反攻羣眾計劃之一部分。我恭惟你們的嗅覺是世界上最靈敏的，竟然能找到這樣四條，這種政治上的詭詐恐吓，目的何在？不難理解，是為了反對民主牆，它使你們感到不安和刺激，你們過去專門整人，有人舐屁股，听慣了奉承話，今天黨号召羣眾幫助黨整風，羣眾的忠言逆耳，自然不舒服，……你們的目的，是幫助黨整風，還是聯絡黨員整羣眾？居心何在？……以為“小小民主”是罪魁，而小民又為“小小民主”中之一小卒，射人先射馬，擒賊先擒王，打垮“小小民主”，別人自不敢言，而“小小民主”中則又視小民為當務之急，殺一警百，讓廣大羣眾不敢再說，此法固特高妙，較之水龍頭尤易收功，此用心之苦，天神共鑒……。

請你們告訴大家，什麼是別有目的？什麼目的？你們干脆說是“反革命”豈不痛快，我對那個落后羣眾說過？你們是從那個路透社得來的消息呢？這就是你們所特有的“共產主義道

德”嗎？別的有真正共產主義道德的多數黨團員也在對學校提意見，你們為什麼不向他們學習？却熱衷於打擊恐吓誣蔑，陷害提意見的羣眾。

你們的行為是高尚還是下流？是光明還是黑暗？是真正還是歪曲？是真實還是捏造？是可敬還是可恥？你們還是想想，對於你們，我是欲哭無淚。

（該文刊於6月8日“三好”牆報上）

### 王吉光

云大生物系四年級學生王吉光說：

我就是仇恨黨，希望蔣介石復辟

我就是反動，就是仇恨黨，希望蔣介石復辟。

我就是見不慣黨團員，我堅決要走反革命的道路，你們拿去勞改、去鎮壓，把你們黨團員拿去作良種繁育。

我要殺共產黨人，要燒實驗室，你們去告，我不怕，拉我去勞改，我有的是力氣。我就是反人民，只想蔣介石從台灣打回來。

清匪反霸是愚民政策，土改鬥爭過火沒良心

解放是改朝換代，成則為王，敗則為寇，那個統治我們就服從那個管制。

共產黨征糧太厲害，比國民黨還兇，要糧不要人，這些糧是給蘇聯作報酬的。

減退是黨對農民的小恩小惠，使農民擁護黨。

清醒、反惡、鎮反是党的愚民政策，把有才能的人槍斃，  
便于統治。

土改是党希望大家貧困，不喜欢大家过安逸日子，土改斗  
爭过火，沒良心。

思想改造，是党对知識份子的籠絡政策。

抗美援朝是勞民傷財，惹火燒身

苏联对中國的政治、經濟、文化、軍事的援助，是苏联对  
中國政治、經濟、文化、軍事的侵略。

抗日戰爭、北伐戰爭不是党領導，是蔣介石領導的。

“美帝侵華史”是誇大其詞。

抗美援朝勞民傷財，惹火燒身，中國一定失敗。

抗美援朝是豆腐攪刀，一打就被老美打垮，苏联也有軍隊  
在朝鮮。

懲犯布告（五六年十一月十八日寫在黑板上）

生四全体懲犯佈告

刑字第一号

查反革命分子流氓犯

現年24歲，原籍四川人，該犯从受精卵开始到現在，一貫  
進行反人民、造謠、姦淫、搶劫、殺害我革命志士……的罪惡  
活動，为了巩固人民用血汗換來的勝利果实，为了巩固人民用  
血汗所建立起來的民主政权，經本班判決处以該犯以活刑。

并給以政治权利于終身，每頓給干飯五碗与饅头兩個。

此佈

戒

法官 羊滅僵（即指楊明江）

審判官 賊子无（即指張子午）

槍斃官 亡睡琴（即指王瑞勤）

公元2055年12月31日。

### 人物分类

（1）具有社会主义覺悟的先進分子。这类人包括絕大多  
数的党团员，一部分民主党派成員和无党派羣众，他們忠于党  
和人民的社会主义事業，坚持真理和正义，但也可能有些缺点。  
我班共青团員（現代团支部書記兼班學習領導小組領導之一）  
梁萍为代表。

（2）可以依靠党和毛主席的威望吃飯。这类人物接近第  
一类，但也有下面一类的特点。如我班黨員沙桂珍、姜伯倩。

（3）依靠党和毛主席的威望吃飯。这类人缺乏实际德才，  
但往往占居領導职位，少数党团员和干部屬此。如我班共青团  
員趙道生。

（4）依靠党和毛主席做壞事。这类人是思想品質惡劣，  
但手段狡猾，在騙取党和人民的信任后，就利用职权地位來对  
羣众作惡，个别党团员（蜕化和腐化分子）和干部屬此。如我  
班共青团員張子午。

（5）“个人打扫門前雪，不管他人瓦上霜”。这类人是  
政治的本分人。但意志軟弱，他們抱“明哲保身”的态度，与  
世无爭。如我班同学王品清。

（6）希望依靠党和毛主席的威望吃飯。这类人可能德才  
都差，也可能有些德才，为了自己的發展，希望在形式上表現  
一下，找个“背景”做依靠。如我班楊子鳳、孙韻芬同学。

（7）这类人对党和人民的社会主义是相信和热爱的，但

認為建設社会主义必須有本領，故表現對政治要求較少，在業務學習上，刻苦鑽研有成績。如我班同學王新，學習上不論從深度與廣度來看，確比一般黨團員都好些，我對這樣的人是欽佩的。

(8) 不問政治，一心搞業務，表現為單純技術觀點。這類人社會上是有的，但我班沒有典型代表。

(9) “人不知己醜，馬不知臉長”，但驕傲自大，自命不凡。如我——王吉光。

(10) 這類人具有上述兩種以上的特點。如我班梁柱良同學，他基本上具有第五、六兩類人物的特點。

### 姚 忠

雲南大學歷史系三年級學生姚忠在牆報“小小民主”第一期內寫了下面兩篇文章，全文如下：

#### 強姦民意、借屍還魂

B、C 某世紀某小國，其國王系羣眾推有德者立之；若遭眾怨，隨時可進行另選。此真民主之風也。

“天下非一人之天下，唯有德者居之。”“亂臣賊子，人人得而誅之”。此封建時代帝王用以麻醉人民之兩條經典也。其中固無民主可言，就雖如此，就字而言，也有少許可取之處。

“強姦民意”，乃國民黨統治時期選舉之實質也，不信試舉一二事實為證：某年某月，余就學於力行中學，時值國大代表選舉，有某“偉人”欲競選國大代表，至我校告學生云：“請投余一票，酬謝法幣×元，如不願要錢者，當請吃一頓，以表謝意”。妙哉！

……………  
解放後，吾國行民主集中制，中央到地方，機關各部門，各學校，皆一律貫徹民主集中制，這原無可非議，中央確實做到既民主又集中，人民除擁護外，別無他言，奇怪的是，此民主集中制之靈魂，貫徹到我校學生會、班會，則只剩下“集中”而民主被貫徹得無影無蹤。“集中”變成指定，“民主”變成令羣眾“舉手”，如學生會歷次選舉，乃先指定候選人。56年的學聯代表指定，市政協學生代表指定，班會幹部指定，歡迎外賓、聯歡、看戲……等指定。指定原無不好，但不讓羣眾得知，專指定黨團員，且美其名曰“民主”，“集中”。其中妙處，一言難盡，如有反對，則“反黨”、“反動”、“落後”帽子雪片飛來，實有悶殺人之勢。55年我班會進行改選，黨團指定某同學為班主席，召開班會進行通過，有同學帶頭反對，結果反對同學過半，該同學未被選中。暑假忠誠老實運動時，此“反黨”陰謀之一大罪狀也。

至此，我又記起解放前讀書時，班上選級長之類，確實是真是有點民主味，解放後之大學如此包辦專橫，實令人百思不得一解。

嗟夫！國民黨之“強姦民意”而今又在此借屍還魂矣！豈不令人大傷其心。

#### 新增廣賢文片斷

只有政治資本，業務不懂到處行，開口閉口馬列主義，這就是政治水平。話到口邊留半句，未可全拋一片心，如果你把真話講，運動一來活不成。路遙知馬力，事久見人心，別看他口頭進步，其實是一顆黑心。美不美，政治家，親不親，政

治人，知心朋友交不得，“落后集团”是罪名。見到黨員“90度”碰到團員笑盈盈。黨員如要上廁所，急拿草紙随后跟。要是稍有不愿意，低下头來賠小心。要是碰見“落后者”，狐假虎威唬吓人，捕風捉影找材料，忙向主子去反映，主子一見心欢喜，覺得这人还得行，于是决心培养你，青云直上穩上穩。有朝一日登“龍位”，唉！伤心，伤心。

### 程 荣 昌

云大歷史系二年級学生，共青团叛徒，鳴放中民主牆报“春雷”的主要編輯人之一程荣昌的反动文章：

把惡势力一掃而尽

鐵幕——

已經腐蝕

权威——

已經动摇

欺騙只能作弄愚人

恐吓只能擺佈懦者

呵哈……

朋友

黑暗的原野已燒起了点点火光

靜默的天空已响起了陣陣号角

我們的心一次又一次地激动

鼓起勇气來吧

鼓起勇气！

讓我們鼓起勇气

向一切永恆挑战！

憑着我們的勇敢

憑着我們的正义

把惡势力一掃而尽

以上錄自程荣昌1957年1月1日的日記，5月19日又寫道：“趁上政治經濟学時間，草了一稿。我仿流沙河的“草木篇”形式而寫的，表示我对“草木篇”的贊同。我用的題目是“獸禽篇”，決定交給他們，看他們是否給我登出來”。“獸禽篇”后来登在云大“三好”牆报上，原文如下：

### 獸 禽 篇

兩足而羽謂之禽，四足而毛謂之獸，——尔雅。

人之为人者，非禽獸也。

### 白 兔

多么溫柔的性情，從來也沒有一點儿脾气，他的特性是：順从，順从……一个小狗可以追他一趟，这虽然使他气喘，但是他，沉默。一支公雞也要向他挑战，他虽然有些不滿，但是他，沉默。最后，主人把他綁在解剖台上，臨終了，他仍然是沉默。主人說，你的修养很好。野兔說，兄弟，你太軟弱了。

### 鬍 哥

她，羽毛誘人，能說会道。站在客人來往的路旁，她從來不識对象，逢來了一个衣冠整齐的人，她的經過訓練的喉就会叫出：客人來了！客人來了！欢迎，欢迎。声音宛轉，情意深



長，好心的客人，往往陪她一个微笑，主人也很滿意，她的善于接待，但是，却不知道她还別有用意。

### 狗 熊

一見就知，他的形态長得有些誇張，一举一動，都有点逗人發笑，他整天忙碌，似乎想有所作为，其实，那只是他的本能和裝飾，他曾說現在还有誰配做我的朋友，的确是这样。如果与兎做朋友，那么他就沒有欺侮的了，因为朋友間是不能互相欺侮的。如果与象做朋友呢？他又不愿，因为象的力量比他大。

### 矢 咕 咕

不知他的学名，昆明人都叫他為矢咕咕，造物主在他的頭頂上，裝飾了一束長羽毛，他的尾巴，也長得花騷，声音又那么憂怨，人們一定会認為他是鳳凰的同族，或者就是鳳凰的同胞。他就因人們这种錯覺，而神气了起來，其实了解矢咕咕的人都知道，他最高兴的是最骯髒的地方，只要一与他接近一股惡心的臭气便会冲進你的鼻腔。

### 老 鼠

人言“胆小如鼠”，其实，老鼠的胆子并不小，只要睡了后，最貴重的东西，他也敢破壞，只是他們不愿在白天出來，而選擇夜間活動，因为夜對他們來說是安全的。

人又言，“貓貓不在家，老鼠打翻家”，可是貓對老鼠說來是有威信的，但是，并非絕對，在沒有貓的場合下，老鼠就要大顯身手了。

在反击右派以后，程榮昌又在他1957年6月24日的日記中寫道：兩天來都是對“春雷”上的文章進行批判，談論內容也是：思想動機哪、根源哪、立場哪、階級出身哪等。這些都是老一套了，看來也再不會有什麼更好的法寶了。但是所有這些都是建立在一個基礎上的。沒有這個基礎，人們就不會怕這一套了。這個基礎就是他們利用了人們的貪生、享樂思想。貪生、享樂這東西倒沒有什麼值得非議的，因為這是人的一種本能。但是“生”有兩種：一種是光明磊落的生；一種是暗淡無光的生。被人利用的是後一種生，光明磊落的生是不會被人利用的。“樂”也有兩種：一種是共同的樂，這種樂是中國傳統思想上的“……後天下之樂而樂”的樂；另一種是狹隘的樂，被人利用的也是後一種樂。

“批判”這沒有什麼，使人氣憤的是語言被惡魔利用了，他們用語言去做一切壞事。趁“批判”時間寫下面的兩首詩：  
其一

不聽嗎？不行  
語言  
真不幸  
你成了罪惡者的工具  
他們利用你去獻媚討好  
利用你去掩蓋一切卑鄙醜惡  
利用你去散佈毒汁  
正直被丑化了  
丑惡却被點綴得花花綠綠  
正常的人往往是神經失常

### 其二

朋友 当你端起人生的酒杯  
喝下第一口时

如果 你不感到是苦的  
那末你也是一个虚伪者

人生的酒杯已经不亮了  
它已被魔爪所污染  
人生的酒已经不甜了  
魔鬼已在液中下了毒

我們是人  
就不能拒絕端起人生的酒杯

酒虽苦  
我們也得喝

为了我們的未來  
为了我們的子孙  
我們要下定决心  
把人生的酒杯重新洗淨  
要健全我們的胃腸  
將一切有毒的苦酒喝尽

程荣昌还說：

在中國是“党天下”

現在中國是“党天下”，民主党派沒地位。

苏联侵略匈牙利

匈牙利事件，苏联兩次出兵是侵略。

苏联不將帝俄所占去的黑龍江一帶归还就是不友好。

中國援助朝、越是打腫臉充胖子

美國侵略朝鮮不是为了侵略中國，为什么中國要出兵？中國对越南、朝鮮援助，是打腫了臉充胖子。我國很穷，猪肉不够吃，農民生活根本沒有改善，不應該援助隣邦國家。

萬 永 欽

科長遺囑

余致力侵犯人权凡40年，其目的在求取消学生之自由平等。積40年之經驗，深知欲达到此目的，必須喚（起）党团员及学校以老爺待我之应声虫，共同奋斗。

現在压制尚未成功，凡我們党团员，务須依照余所著，收買方略、暗收大綱、独裁主义、及第一次开黑名單的人权宣言，繼續努力，以求貫徹，最近主張，开“报复會議”，及廢除民主与自由。尤須于最短期間，促其實現，是所至囑。

学生科長

人事科長 簽名

档案科長

（謄文公）

（錄自大字报，謄文公即物理系 年級学生万永欽）

傅 滋 民

云大中文系一年級学生傅滋民說：

接近領導的積極分子，是哈巴狗

靠攏組織、接近領導的積極分子，是哈巴狗。世界上大小哈巴狗是最積極的了，因他最會舐主人的屁股。人應該有人性，不能與狗性混同。

“百花齊放，百家爭鳴”沒有學術思想自由

還不是那麼一套，以馬列主義為指導思想的“百花齊放、百家爭鳴”，這裡根本沒有學術思想自由，不如春秋戰國的百家爭鳴。

把黨員推下台去

時機到了！現在不是改選領導小組的問題，而是要把幾個黨員推下台去的問題，黨員下台後，我們就有辦法了。

中一加強思想領導，造成班上空氣陰森森的、殺氣逼人。有的哭了，有的人不滿他們的批評，在班會上公開反對，則被那些黨團分子認為有政治問題。要檢查他們的檔案，這頂白橡皮帽子，不知坑殺了多少正直的人。

畫題：有這樣一種黨團群眾關係



选自大字报

鄭 雨 時

云大中文系四年級學生鄭雨時寫的文章：

我們齊聲抗議

我們用憤怒的心情，抗議學生科無理審訊學生，我們支持和同情胡永文同學的被審訊。我們看了“我要控訴”一文後很氣憤。

我們要學生科當眾檢討，并向胡永文公開道歉，我們要求取消學生科。

學生科是吃飽了飯無事可做，這裡隨舉一件事，說明學生科的醜惡面目。學生科的工作人員，將畢業生照片抹上口紅，當場被同學看見，還不承認（即陳玉偉事件），這種惡劣行為不能容忍！我們齊聲抗議！

（錄自大字報）

討學生科檄文

學生科者，青年科之後也，守不稱職，職不稱位。人員複雜無事，科長頑劣無能，目無法紀，穢亂學府。潛引匪人入家，陰行審問：明則偏袒裁處，亂罪學生。其行如狼虎，其性若梟鷂，驚劣似瞎馬，頑桀如江豚。以口紅抹學生之照，其心安在；用校徽裝校外之人，其罪尤新。則是飽暖思淫，飢寒生盜。假共產主義之名，道德敗盡；竊教育學生之號，職權濫施，尤可罪者，知而故犯，犯而无悔。无悔不改，豈堪正乎！

我等堂堂公民，人民學生。憤怒之所不容，正義之所驅

使。見义勇为，兴此問罪之师，不平則鳴，互助有同学，学生科无事乱为，当予取消，年來过时最量，应給遺責。殺其气，洗同学受苦之冤；塞尔豪强，消人人胸之恨。

(錄自大字报)

鄭雨时 鄢朝讓 王怀德

秦陽閣 許俊傑 胡开亮

此 中 人 語

家醜不可外揚(代序)

这是一部章回小說的开头，事情都發生在云南大学。

魯迅有篇文章“論睜了眼看”，然而我們有些領導却喜欢閉着眼想，以为天下太平，可高枕无憂矣。即知之亦力图掩蓋——是曰家醜不可外揚。如我某某教授，滿腹衷腸，歎訴外人，惜乎領導有先見之明，每当外宾來时，則邀之退避三舍。然矛盾却叫好事者不得不揚。

第一回 工務科德澤猶存  
膳舍殷無理致鬧

近來，在全校同学的上舖，都添了一道欄桿。据說是怕同学槓成兩段，看样子像个搖籃，其实睡的都是大漢。一日起床鈴响，有人在叫喚，大家抬头一望。嗟夫！舖盖已爛。有某同学，数月未在校开膳，而膳食股却几次問他要錢。

第二回 女秀才移花接木  
灌園手三搬梨

为綠化校園，添置了許多花木。即使春城秋日，也百卉爭

妍。來往人等，无不稱贊。誰知学校異想天开，朝朝暮暮，將花木搬去搬來。还嫌花匠不够，請了些洗衣健將女秀才。把水吸筒几抱上抱下，到而今弄得个，遍地荒涼沒花开。

灌園手，吃飽飯，无事可干；

每日里，把梨樹东搬西搬。

單槓旁，双槓側，梨樹种滿，

可惜的，一株株，命喪黃泉。

閒道是“种此樹，有何貴干？”

“奉命令，如此作，不得不然。

虽說是，种后死，死后种，麻煩一点，

我灌園手，也不惜再二再三”。

第三回 油助教“毛下”吃烤肉  
門同学三鬧高教司

这回書說的是那油助教“不学而厭”“不論而倦”風度翩翩露笑顏，課堂講学侃侃笑。“分磨下炙八百里——“毛下”烤出肉一盤，(註一)梓州說成潼川縣，又將“攬轡”識老“蚤”(註二)博浪捶椎一桿，硬說張良親自干。(註三)这种笑話多得很，同学一听不了然。意見紛紛如雪片，她的回答很簡單：并非是我无才干，这套學問是“祖傳”(註四)花开兩朵，各分枝葉。道罢那油助教，且說这門同学。

同学姓‘閻’，党的委員。大小会上指指点点。动員报告。誇誇其談。为了訓人，教条背爛。装腔作势，道貌岸然。一旦畢業分配，夜夜輾轉不眠。既要價錢高，又要工作閒。同学面前假公正，領導面前献謠言。一帆風順，分去中共中央組織部，地点虽好只嫌不能出人頭地威風顯。这个工作他也厭，那个工作他也嫌。高教司里天天轉，時刻糾着領導纏。只要每月薪水

照常領，賓館里面隨便住他半把年。

題目：黨的紀律他不管，這種黨員不值錢。

正：從今以後把風整，

名：靠黨吃飯難上難。

第四回 大主席假公濟私  
小委員禮尚往來

諺言：“人不為己，天誅地滅。”全國學聯稱委員，身兼  
我校主席銜。北上開會五千里，領去路費幾百元。趁機回家走  
一轉，親朋好友看一看。反正用錢有款款，回頭報賬無困難。

人助金，評議員；辦起事來有兩面。一邊公，一邊偏。某  
女上，寬一點；某男上，分外嚴。弄得他，啼笑皆非也不管；  
然對她，奴顏婢膝求良緣。求良緣，有板眼，官官相護，禮尚  
往來，于人于己兩週全。

第五回 耿同學千里度蜜月  
評委會慷慨贈程旅

隔年情人今猶在。頭年開會相識并戀愛。昆明池畔風光好，  
只惜離愁滿胸懷。青鳥傳書萬里外，問我何年何日赴京來。一  
心一意度蜜月，評委會巧安排。——詞寄“蝶戀花”。

人助金工作不輕閑，調查研究輾轉流連。多少疾苦他不管；  
對黨員，另眼看，如使耿君密月度，慷慨支出百多元。這種事  
情實在少見，諸君子，要海涵——右調“賀新郎”闋上。

第六回 某同學濫中高級  
李和尚佛法無邊

學校對同學的照顧，是不平等的。對黨員無微不至，對羣  
眾漠不關心。事務科如此，評委會亦然。黨支書某，患病，則  
給予清靜臥室一間，並給予經常營養補助。“和尚”不知何許

人也，亦不詳其姓字，因其遍體生癬，頭髮削光，以為号焉。  
因癬故，性亦孤傲。喜讀“老”“莊”，人以厭世之徒視之。  
和尚為使治療方便，數度向學校申請駁與屋子一間。蓋因，  
“消極”之德，雖病，亦難照辦。

第七回 死判官培養對象  
活小鬼有苦難申

某黨員培養某團員入黨，籍機會作室窩（註五）培養對象。  
朝日里，談思想，了解情況；男一言，女一語，肚內藏槍，各懷企  
圖，各抱願望：一得愛人，一得入黨。入黨人，無威信，羣眾反  
抗；支部會，不納諫，一手包藏。誰知道，入黨人，早懷宿  
望。功生成，將恋人，踢出情場。癡色徒，渺冥冥，黃粱夢醒。  
愁着臉，皺着眉，再奔沙場，活小鬼，頭簡單，心思直腸；入  
黨中正碰上，情場老將。老將軍，排圍場，（註六）撒下情網；  
小姑娘，識破迷，回首返航。老將捲旗施鞭走；反抗人，望云  
上，有苦難詳。

第八回 是誰努力挖牆脚  
何人亂點鴛鴦譜

“遠方人，我問你：你的愛人在那里？”  
“我愛人，在鄉的，合作社內當會計。”  
“她名字，叫啥子？你倆戀愛何時起？”  
“她名字，叫老實，從小生活在一起。”  
“這關係，真牢實，想來模樣定美麗。”  
“論模樣，也可以，就是學問不及你。”  
“論學問，有道理，政治條件要選齊。”  
“承關心，謝工作，近來正正在考慮。”  
一席話，中心機，弄得這人費猜疑。”

几日后，清早起，又找那人談問題。从此后，影不离，朝朝暮暮在一起。为了建立新关系，寫封休書給會計。羣众眼睛雪亮的。个个見了都嘆息。挖牆人，有道理，想方設法來蒙蔽。且說會計在家里，劳动生產頗積極。得書信，心欢喜，打开一看着了急。“想当年，茅草地，青梅竹馬同遊戲。看來人心難見底，只有劳动夫妻才能把眉齐。”“哈哈，我吃醋人，心不平，落花有意水无情。一心爱着王老九，誰知他反叫我作月下人，月下人提紅繩，东家西家去攬門。又說張三愛李四，又拉阿斗配趙云。要吃醋來大家吃，打破醋罈淹死人，双翅搗起无情火，燒得众人不安宁。

这还不是尾声；小說難已完，肚內有余言。

#### 第九回 世事洞明皆學問 人情練達即文章

有些人，东边一副笑臉，西边一个秋波。八面玲瓏，四处回滾，无事无非，不置可否，在鳴放中什么意見也不提，即有一二句語言，也只輕描淡寫，聊以点綴应景，因为这种人觉得情面難破，且不得不留一手，以作進見之机。但是能說他們是對的嗎？这是对拆牆填溝，帮助党除三害的正确态度嗎？

他們的处世哲学是圓滑的，看來道貌岸然，絲毫不沾人閑火。

#### 第十回 山窮水盡疑無路 柳暗花明又一村

似乎是羣众完全錯了，因为羣众尽批評黨員。党性是通過黨員体现，反对黨員豈不是反党嗎？这真是豈有此理忘乎其形，飲水而不思源，遮蔭而忘植樹——这样体现党性的黨員們，于是根本蔑視羣众意見。但畢竟覺得情况不妙，意見累累，无

人救駕。

然皇天不昧苦心人，有別班黨員來給他們撐腰了，于是乎，党委会叫他們向羣众檢討，承認錯誤，他們也置若罔聞，繼續更沉默。

这真是山窮水盡疑無路，柳暗花明又一村。

这还不是尾声，小說虽也完，肚內有余言。

詩曰：小說虽完公欲知今后事，再談。

註解：——

一、某先生解釋“八百里分磨下炙”时，把“磨”字讀作“毛”并說“分磨下炙”就是“毛下吃烤肉”。

二、也是上面那位先生，她把“攬轡”讀作“攬蜜”。

三、博浪沙椎秦，本是張良令一大力士椎击秦始皇，而这位先生却說是張良親自动手。

四、同学給某先生指出許多錯誤时，她不但不虚心，反說是老师是这样教她的。

五、宝窗：唐代有一宰相李林甫选女婿时請了許多少年來家，叫他女儿在窗里悄悄窺选，是窗名曰宝窗。

六、圍場：打獵的意思。

#### 林 紹 述

云南大学歷史系一年学生，共產党叛徒（已开除党籍）林紹述在“民主牆”上寫道：

看，官僚主义十大罪狀

一声不响，二目无光，三餐不食，四肢无力，

五官不正，六親無靠，七竅不通，八面威風，  
九坐無事，十分無用。

黨委書記同志，你太辛苦了！

黨委書記真辛苦，深更半夜忙工作，  
腫眼疲乏無所謂，可謂鞠躬瘁。  
為何時間飛似箭，流水會議數不完，  
左听彙報右打轉，瞭如指掌真會管。  
先訂計劃後總結，原則指示斷無絕。  
中心工作是教學，靈活工作必須作。  
教學質量低且劣，不尊師來不團結。  
知識分子問題多，後進層不用說，  
到校工作有數年，經驗多少總有一點，  
頭痛會醫頭，腳痛會醫腳。  
黨課無血無肉，保險無錯誤。  
教學不管不要緊，有馬列主義作資本，  
不愁吃來不愁穿，榮華富貴萬萬年。

### 秦 樹 基

云大中文系二年級學生秦樹基說：

這個班早已成了黑暗王國了

一年來的情况，這個班，早已成了一個黑暗王國了。……  
在這裡，新中國，自由中國的气味嗅不到，人與人間的關係是  
戒備，傾軋和陷害。這裡充滿了庸俗和自私，充滿了腐臭。

我們班上真正正義的，純潔的、不抓人害人的青年，是你們壓迫的對象。因為劉（鼎澄）不反对你，你們便想把他拉過去作順民，孤立我。

提意見的人加上“落后”、“有抵觸情緒”的帽子，當然，你們掌權，我們沒有辦法。但你們錯了還不承認，許多青年在你們的壓迫下抬不起頭來。

我們不能當新中國的主人，得到的是壓迫

甚麼溫暖的大家庭，甚麼集體，甚麼互助友愛，這些詞如果跟我們這個班連繫在一起的話，是對這些美好的名詞的一個污辱。所謂的領導者們，你們不是在領導，你們是在進行統治。

我們青年幻想的新中國是自由、民主，要我們關心集體，但我們受排斥，怎能不自悲。我們不能當新中國的主人，得到的是統治、壓迫。

入黨團是一個學習虛偽，學習當順民的过程

“反對人為的製造黨、團、羣差別”（師院反動標語）是對的，如我校的黨、團、羣就有差別。“反對一黨專政”，這可能是他感到本單位的黨，不听取別人的意見。

章乃器說得對：共產黨員是什麼特殊材料制成的呢？豈有此理，根本講不通。共產黨員也是人，有什麼特殊？他們也是肉做成的。要說特殊，“享樂在先，吃苦在後，”這就是特殊。

在接收黨團員時，考慮條件就完全違背了黨、團章的精神。入黨團不是受一次真正的考驗，而是一個學習虛偽的過

程，學習當順民的过程……因为这种風气，入团的人都必須学会这一套。想想，真正有正义感的人如何看得慣！

### 劉 文 汶

云大歷史系一年級学生刘文汶在平时散布說：

美國是鋼老虎

美國是鋼老虎。

美國裝備比苏联好，是第一流的裝備。并不是說美國不行，美國还是不錯，第五次战役中（在朝鮮）美軍就把志愿軍引到籬笆头去。

我們的報紙對美國报导得不真實，美國的生產力还是很高。人家生產一个“子耳朵”比我們的大腿还大。

楊成武指揮犯了錯誤，打敗仗。

志愿軍新兵投降的很多。

志愿担架大隊剛过江听到炮火兇就跑回來了，怕死。

当兵很苦，你不信去問問班上复員軍人那个还愿意上前綫？

当兵我抵触得很，随便問那个都不愿再去，我回到江津就把衣服全染黑了。

政府对轉業軍人不照顧。我們回來在万縣碰到好多复員軍人穿得很爛，向我們要煙吃。有个轉業軍人沒有工作，把軍功獎章掛起去賣水果。

蔣介石精神很好，說話很有感染力。解放前他在成都对軍校廿三期学生講了十五分鐘的話，他哭了，学生也都痛哭流

涕。他說：“同志們！不要悲觀，不要失望，我們現在还有一二百万軍隊，好几省土地，回想辛亥革命当年，我們几百人打下了全中國。我到台灣去了，你們跟我打一仗，我一定派飛機來接你們。”后来果然派了四百架飛機來，但被胡宗南拿去运他的軍隊去了，所以那些学生全部战死了。

我早就有远大的抱負，解放前我想推翻國民黨，解放后我又想推翻共產党。我考查了階級力量，農民要求土地，這個問題共產党已經解决了；工人，共產党抓得更緊；資產階級力量小；知識分子又怕死，因此，革命条件不成熟。

檔案制度是特务政治

在鳴放中他又在大会上拍桌子大罵：

共產党的档案制度是特务的政治，党棍政治，甚至比國民黨的特务政治还厉害。

学校党委制流弊多，我建議取消党委制。我認為党委退出学校去，党不要过問学校的事情。

歷次运动都要死人，不死人才奇怪，这是为什么？难道个个都該死？

### 張 永 康

云大物理系二年級学生張永康說：

打倒共產党为何不可呢？

匈牙利事件發生在中國，我也要干他几个。

打倒共產党有什么不可以呢？党委在学校沒有必要。



## 章 忠 实

農学系学生章忠实說：

团組織是卑污齷齪的

团組織是虛伪、卑污、齷齪的。

人民民主專政是对地主、民族資產階級專政，那么为什么農民要改造？

## 張 邦 輝



特殊材料制成的党員

众画

选自“汽笛”牆报

料，特殊什么？就是自命为特殊階級，特殊地位，你們喊坚持真理正义，坚持个屁！就是破壞党的威信。所有在座的黨員，你們就不配是黨員，那个曉得你們是怎样入党的？不要看你們滿口馬列主义仁义道德，表面道貌岸然，实际上干的就是男盜女娼，班会就是狐羣狗党。

## 吳 斯 清

歷史系二年級学生共青团叛徒吳斯清說：

三害根源在于党中央

三害根源在于党中央。任何执政党都有先進、腐朽的一面。抗战后入党的都是投机。

苏联侵略匈牙利

苏联第一次出兵匈牙利是侵略。烏苏里江以东的土地必須收还中國，否則是不友好。

中國必須發動对外侵略战争

中國人口多了，必須發動对外侵略战争。英美不可能發生无產階級革命。

## 謝 文 彬 等

大家來共同摧毀党團員特权的衛护者、頑守者——政治課教研室

政治課教研室手執馬列主义武器对羣众進行扫射，硬搬教

条、經典、偶象築成一頑固之堡壘，以各科室之中堅自命，堅守“三害”陣地而弗退，并反攻焉。

叱咤曰“凡羣眾必落后，凡落后必考查，凡黨團必進步，凡進步即毋需考查，風暴來臨，赶快改口，此偶然湊巧耳”，請看民主牆上鳴放的偶然情況。

第一例：歷一這次（昨天公布）被考查的全是羣眾，詳見第一食堂外“嚇人聽聞的事”一文。

第二例：上期歷三被考查的全是羣眾（共十余人）詳見第一食堂外“政治課教研室是一所教堂”一文。

第三例：第一幢宿舍外的“爆竹”刊物，謂“除一眾怒難容的而外，其餘均羣眾，并謂考試，凡黨員均給優等，而羣眾則甚難過關”。

第四例：臨廣場牆上，一鳴報謂“黨團員考查偶然，羣眾考查必然”

第五例：云南日報發表的劉文典先生的談話，也反映出這種情況。

我們都是不同系班，但都有同樣的感受，豈然偶哉，在繼續的鳴放中，將會更多的揭露出這種歧視羣眾的情況。

昨天同今天在質問被考查的根據是什麼時，教研室的陳××被問得張口結舌，最後咬定一口說：“教師對你們不了解，就要考查”，舉出了許多黨團員的學習情況，問他了不了解，問得無法，就只好顧左右而言，他最後只好承認你的學習情況雖好，但好壞都要考查。其意就公開表明：羣眾學習得好也要考查，黨團員學習得壞也要考查，好的也要考查。歷一80%都是黨團員，難道沒學得好或壞的？為什麼都把只占十幾%的6個羣眾拿來考查呢？

談話沒有結果而結束，我們呼吁同學們支持，我們共同打倒政治課教研室這種特權。如不打倒就無法從云大除去宗派主義和改善黨羣關係，羣眾仍然會繼續遭受歧視。

希望黨委會、校行政迅速解決這一問題，重新審查歷一的羣眾是否應當考查？否則我們拒絕考查，解釋處理，我們便服從考查。

一羣白丁

（這是云南大學歷史系一年級學生謝文彬所寫的大字報）

## 王 常 榮

鳴放雜感

鳴放以來，我讀了民主牆上的不少文章，也參加了班上組織的許多次討論會，從這些文章和討論會里使我看到了下列的一些事情：

### 分化與結合

鳴放的目的，是幫助黨整風，除三害。參加鳴放的任何一個人，都離不開黨團羣，區分為三部份的範圍中，那麼這三部份人在運動中的表現怎樣呢？據我的看法有下列的結論：

“羣眾”是過去的最下層。在政治上受到黨團員的輕視和排擠，所以他們在運動中是最積極的，是最先響應號召來揭露一切矛盾的。

“黨員”是過去特權部份，是矛盾的主要製造者（指一部份）。所以他們準備着被提意見，有的虛心接受，也有的在抗

拒不听，因而他們在运动中一般表現得沉默。

“团员”是过去的中層人士。一部份和党员一样，是矛盾的主要制造者，也准备着被提意見；另一部份在过去也或多或少受到輕視，和羣众所处的境地相近，因而也是積極揭露矛盾的。所以“团员”这一部份在运动中实际上是兩極分化的，由于这部份人，在运动中所处的地位和表現不同，终于在鳴放了一段时期之后，分化而重新結合成兩個陣营：一是以部份党员为首；一是以羣众为首。前者由沉默变为活躍，后者由活躍轉入沉默。

#### 分化中的產物——“正义者”

在分化过程中，各部份的結合不是那么干淨，而是極其复雜的，这就產生了“正义者”，正义者在运动中的态度主要是观望，其原因有：

1. 自己有缺点，怕人揭發，因而是在等等看。
2. 由于怕人揭發自己的缺点，所以別人的缺点也不敢揭發。
3. 乘机伸出陰謀之手，在运动中撈一把。

其次是由观望轉向積極，到他們观望够了，运动發展到一定的階段，他們就像黑松林里跳出的李逵一样，拿起板斧东西乱砍，發动人家寫污蔑性的文章……。

这一类人以党团员为多，个别羣众也有，他們的陣地也是牆报，不过这一类的牆报不是揭露矛盾，而是提出“反駁”和“質問”的。歷二的“照妖鏡”（現改名鏡子），歷一的清醒报就是这些“正义者”主办的“官方”刊物。

#### 黨軍吃虧，“正义者”發家

运动的最終結果，是党员参加整風，羣众言論受到污蔑。而“正义者”却逍遙自在的享受运动果实，他們即已逃避了运动，而且还会使人對他們產生“正义者”的感觉，这就構成了他們向上爬的資本。憑着这些資本，就可以当干部，就可以申請入党了。

#### 請黨注意

党善于掌握馬列主义，善于分析一切發展的規律。不知党分析出來了沒有？如果分析了，就得切实掌握这一情况，使这些“正义者”不致因陰謀而得到运动的勝利果实。

（錄自歷二“春雷”第二期）

#### 陳 孟 如

云南大学生物系二年級学生陈孟如說：

把羣众团员分幾等，鷹犬橫飛。“立場不穩，小資產階級不滿”都是吓人的教条。

“团內集中了教条主义和形式主义者。班上一朝天子一朝臣。同学是选举机器。（团）派这个派那个幫助人，寢室派“政委”，把羣众分成几等，鷹犬橫飛。团內有些人不重視自己的表决权，連三青团都不如。我進大学二年如一場夢，只有吃飯才給我一点安慰，到班上溫度都下降了三度。希望你們（党团干部）不要把人都搞成一个模子倒出來的样，这是不合人道

的，不應該把提意見的人都看成叛徒。試問你們聽了多少意見？與自己意見相反的意見，你們最好也聽。黨天下的話反不對，在你們（班上黨員）身上是表現出來了的。阿諛逢迎（指班上非黨團員班委和幾個團員）的作風必須克服。那些走卒不敢開口，辱沒自己人格，可恥！“立場不穩，小資產階級不滿”都是吓人的教條，班上有宗派主義的鐵幕。



选自“腊梅”牆报

張 熙

“金字招牌”

春水

有不少的黨員，  
把自己的金字招牌  
當着“天方夜譚”上的“神燈”。  
想一輩子受用不尽。

这金字招牌的用法是这样：  
如果你需要点什么，  
你就把它敲出噹噹的响声，

你面前馬上出現了你的僕人。

“你要甚么？我的主人，  
是小臥車，還是洋房？  
是要天上的那个月亮，  
还是要月宮中的那個姑娘？  
一切你都用不着悲傷，  
一切都象你想的那樣。”

“但是啊，我的主人！  
你要小心，  
不要把金字招牌  
敲得過响過長。  
如果敲得過火了，  
它就會發出破响。”

（註“春水”即歷史系三年級學生張熙）

以下文章選自云大牆報及大字報，署名均系原文筆名，真名未詳。

## 对 联 二 則

平日堅持真理，主張正義，黨團員一馬當先；  
現在胡同學受難，羣眾齊援，諸公為何沉默。

### 二

昔年搞各種運動，革他人之命，黨團組織發勁，領導羣眾，  
轟轟烈烈，說干就干，本無厚非；

而今日要黨員，自己整風，黨團組織沉默消極，冷冷清清，  
堅壁清野，實令人吃驚。

（註：“胡同學”系指右派分子胡永文，曾寫過“我要控訴云大象個黑王國，學生科無理審訊學生”一文）

## 快 板 三 則

新生入了學，  
看看檔案定標準，  
黨員——大大的好，  
團員——基本上行，  
羣眾——擔心你的狗命，  
嗚呼！蒼天有淚。

### 二

黨員團員，  
政治熱情，  
思想進步，  
皆為標準。  
討論會上，  
齊聲合唱，  
党性先進性？

黨員團員，  
一手遮天，  
盛氣凌人，  
逆我者死，  
順我者生，  
誰敢鳴不平，  
党性先進性？

黨員團員，  
春入高原，  
百花齊放，  
百家爭鳴，  
胡永文事件，  
默默無聲，  
党性先進性？

黨員團員，  
官官相顧，  
親上加親，  
壓制鳴放，  
反對批評，  
鳴放是忘恩，  
党性先進性？

### 三

有這樣的黨員，  
若是自己人，  
她就抱在懷里，  
猶如初生孩子的母親在遞嬰孩，  
啊！我的意見，娘的心肝，  
來，我愛，我的乖乖；  
如是羣眾，

她就飛起一腿，一脚踢开，  
如以前媽的女儿見了后娘，  
吃不飽，穿不暖，死也活該。  
这就是某些黨員的工作路綫，  
也是壞事之源。

找事做

### 流 浪 記 中一黎明

云南大学，  
翠湖边座，  
高楼千塔，  
真是巍峨。  
15教室，  
暗暗淡淡，  
沒有微光，  
只有蠟燭。  
落后羣众，  
遭到分化，  
拉拉打打。  
善良羣众，  
从此遭殃，  
孤孤独独，  
悲悲惨慘。  
从此开始了  
到处流浪。

到处流浪，  
坚持真理，  
暫負欺凌。  
天角天涯，  
他都走遍。  
專橫獨夫，  
更为囂張。  
加緊排擠，  
捧上陷下。  
辱罵羣众，  
民主“人士”  
大大帽儿，  
无翼飛來。  
自由民主，  
实为虛構，  
順天者生，  
逆天者亡。

啊——

东方升起了太陽，  
北京發出了巨响，  
百花齐放，  
百家爭鳴，  
啊——  
受屈小民，  
有冤要伸，  
大放大鳴，

还要大爭。

毛主席啊，  
給了公裁，  
專橫獨夫，  
从此完蛋。  
愿今以后，  
陽光普照，  
小小民主，  
万世永生。

### 農学系“三字經”

談領導，多么擺。歧視人，不公平。“重点”系，样样齐，  
農学系，差九里。借老师，借仪器。上的課，不大緊。只要  
求，随便些。高教部，規定的。只不过，应付起。濫農場，頂  
个屁，要實習，都不齐。說同学，死受气。接貴宾，迎总理，  
都是要，抽籤去。排大隊，听报告，排最底。瞧电影，前面  
去。上面述，真实的。請領導，重視些。造人材，責任一。后  
睡覺，早醒些。整好風，向前去。建國家，为人民，獻身軀。

農一春王馬靜

柳斌華平

GayqH, Boping

### 什么“学生科”狗屁。

平 騷

控訴書，控訴書，一篇接着一篇，看了使人义憤填胸，想

起那些層層相應，互相包庇的官僚機構，真想罵他一聲狗屁，不看則已，看了真使人氣憤。請你們看看那位科長的样子陰險冷酷的面貌，連想到那些卑鄙醜惡的作為，僅作為我們學生的科長，真是厚顏無恥已極。喂！你自己照照鏡子然後走下台階來吧！

### 黨員的自白

1. 黨員老的好，羣眾老的壞。
2. 幼稚蠢笨的好，聰明有主見的壞。
3. 和我好的永遠好，不和我好的都壞。
4. 工農出身的好，其他出身的都壞。
5. 我認為好的就好，我認為不好的就壞。

### 考 試

問題：黨團員喜歡的是什麼？

答：喜歡人奉承，聽喜不聽憂。如此自鳴得意，威信高？

喜歡宗派，認為羣眾落后，不願接近，如此高人一等，先進性？

喜歡教育人，上政治課，戴大帽子，如此能力強，原則性？

喜歡特權，享福在先，吃苦在後，如此當仁不讓，“特殊材料”？

喜歡吹噓，資格老，經歷長，如此自高自大，光榮歷史？

5分

（刊登於“鳴報”第一期）

### 最現代化的型(刑)具

據內部消息白，比起以往是好多了，31至35年是无情打撃，殘酷斗争，42年都還有肉刑。55年嗎就好多了。此言是理，請看化四实况，好多了，過去用肉刑，僅能造成几天的肉休痛苦，事久則忘。

而今的刑具呢？則是加以長期的監視，又使你生活在自由的环境之中，有的竟達年多兩年。不加宣判而剝奪公民權（如遊行權被剝奪，被釘梢，被監視）使被害者長期處於精神壓抑之下，久而精神錯亂，亂招口供，或者只好裝聾作啞，凡事不管，某等皮氣暴躁，則一鬧了之。又遇到不了解其中內幕者，即名之以“又在無理取鬧，破壞團結”，於是反映於行政，輕者加訓斥，重者加以處分真是自討苦吃，而冤無處伸。現代化刑具真比炮烙更有其效，既可迷惑輿論，又可達到迫害目的。小民“有罪”不敢捏造，恕是將詳情敘述，如需了解者，請到九幢207舍 化四庶民

### 克魯泡特金派

鳴！

我派之見，儲安平所說之“黨天下”確實事實。從中央至地方政權，從軍事至文化教育無不為黨所控制。以報紙為例，有所謂中央黨報，省黨報，專區黨報，連校刊也越不出範圍，有的黨外人士在反“黨天下理論時說，我現任××有職無權，並不看黨顏色行事”我派不知他們是為反“黨天下”而談話話

呢？这是为表彰自我才能要求晉級。

但，我派反对儲安平据客观事实而得出的謬論！“党天下为三害之源”我派旁以“如无解放后之党天下，到今日之放鳴，除三害不可能如无党天下，吾輩作亡國奴了。党天下为立國之根本，我派不僅以言論維護党政权，在万一之时，且可献身于党天下，我派竟大声齊呼“党天下万歲！”

物一 克魯泡特金学派。

我派現正以全力迎接大考，无暇与人辯論，待考畢不僅可作連日舌战，决斗亦不畏！

“家” 名演員30余人  
銀幕上乱七八糟

內容介紹：这部影片是通过几个主要人物性格的刻划揭露了云大是一个专制黑暗的王國。主要人物介紹如下：

高老爺——党委書記。党委办事确实能干，主要体现在个别黨員身上，从領導到羣众，不管任何一件小事，都要由他几个來代办，吃飯都要实行党委制，其他集体当然不用說了。目的是在于監視羣众造反。在这次鳴放中，党委書記的态度是非常嚴肅的、認真的，但事到臨头，他們都不是这样。听说党委書記已經到太山去修养去了。你們是家長，家里出了“乱子”也不管。

高三老爺——李校長。办事很民主，选举学生会的大小干部都是領導一手包办代替。表面看來是極其民主，其实是掛羊头賣狗肉，标榜着民主。校長随时教育同学說，要團結就要深入羣众，他还說云大教授90%以上是外國留學生，其实是在外國玩了四年，难道这也是團結嗎？我來云大要滿一年了，除了看見校長作过几次报告，平时很少見到他。在这次鳴放中，李

校長的态度和党委書記的一样，說什么你們要帶头大胆的鳴放，其实他咧！有人說家里出了“乱子”，他在家里站不住足，到四川峨嵋山避暑去了。觀山玩水倒逍遙，同样家里的事也应该照料。

高覺新——个别黨員。他們平时好唱高調，說什么我們这次要帶头鳴放，到如今胆小怕事，一点也不鳴。談恋爱搞壞事比任何人都行。羣众揭露了他們的缺点，硬說是打击。鳴放都有权，他人有意見，你也應該提。希望你們不要当逃兵，赶快大胆鳴。

高覺民、高覺慧——羣众、先進的党团员。在这鳴放中，首先揭露了一切不合理制度（选举不民主，相信个别黨員）和壞作風（黨員作風不好）以及学生科、評委会的黑暗。他們的斗争意志是非常坚强，不怕少数人的打击。

高四老爺——評委会。評委会办事确实官僚，同学家庭經濟根本不了解，就按到乱評，貧苦的同学硬不顧，个别女同学党团员本來有錢，也要开給補助金。他們把錢拿去干些不正当的勾当。同学不滿意，向領導反映，还說別人是階級異己分子。

高五老爺——学生科。它是学校的一个審判机关。張仲文挨了打，学生科不調查，攏來乱審判。同时还給陈玉偉（女同学）的像片擦口紅。新中國的大学生可以身受他們的宰割了。

原著：巴金 改編導演 農一尾巴

主要演員：

高老太爺 党委書記——集中

高三老爺——李校長——民主

高覺新——个别党团员——唱高調



高覺民——羣众，先進党团员——看不慣、干涉  
高覺慧

高四老爺——評委会——大壞蛋

高五老爺——学生科——二壞蛋

放映時間	放映地點	售票地點
上午：9——11	校長辦公室	大課堂
下午：2——4	黨委辦公室	
晚：9——12	学生科辦公室	

云南电影制片厂出品

## 論“資本”

芳 草

政治經濟学教科書內云：帶來剩餘價值的貨幣謂之資本，  
根据这点，我認为一个入党后就可以叫黨員資本了，因为黨員  
这一塊金牌子可以獲得許多剩餘價值：

- 1.有牌子就有——名譽、地位、待遇。
- 2.有牌子可以進行各种冒名頂替的活動，成为各种代表。
- 3.可以隨便干涉別人生活。
- 4.可以用牌子去感動利誘女朋友。
- 5.可以迎接外賓。

6.总之，憲法上規定的人民所享受的一切權利，是指有金  
牌子的人而言的。慘哉！痛哉！羣众的地位何在！

（錄自“春雷”第一期）

## 回憶忠誠老实运动

乳 林

提起忠誠老实运动，真是毛骨悚然，記得一夜，陰風慘慘，  
一同学夢中驚叫“我的头呢？我的头呢？”这次运动史書上寫  
下光輝的一頁：

風声鶴唳，草木皆兵。

公正受迫害，人权被摧殘。

报复受优待，打击得表揚。

## 昆明师范学院

馬 名 海

昆明师院物理系教授馬名海說：

我要打倒共產主義又不可能

現在沒有一種力量能代替

中國就沒有人敢說：“我不贊成共產主義”，這也是一種很大的壓力，造成百家爭鳴也只會是一些小事。我已七十多歲了，已經够本了，用不着怕，我們坐在一條船上，有駕駛員、服務員，我是一個乘客，我對一些船上的人不滿意，對船上掌舵的、水手、擦地板的……我是不滿意的，但不願毀掉這隻船，因為連我和我的行李都在船上。我是不滿意，但是我要打倒共產主義又不可能，也不願，因為現在沒有一種力量能代替。

對毛主席如何正確處理人民內部的矛盾的報告，在鳴放初期對宋文麟說：“歷代君主下罪己詔都是在不得了的時候”。

黨對非黨人士一天有四季

黨對於非黨人士冷熱變化的太快，昆明四季如春，但黨對非黨人士則是一天有四季，用你時很好，但很快又變了。

知識分子歷來就是討厭的階層，從前鄭國有人勸子產毀鄉學，而子產不肯毀鄉學，認為“防民之口，甚於防川”。秦始皇時，搞過“焚書坑儒”，故很快亡國。現在毛主席號召大家提意見，比秦始皇高明。解放初黨對知識分子就是不重視，

在肅反運動中，關於房子事，罵我不滿意政府，就是說不滿意黨，不發言，又說是抗拒，當時逼我，罵我，雖不說是“秦始皇焚書坑儒，偶語棄市”，但也相近。

貼標語和無記名提意見都是放的形式

我們要大放，不必顧慮，黨是誠心誠意要大家提意見，凡事都可以講，有的標語在會上都可以談的，但也要考慮，是不是黨的做法使他不得不貼標語，政策是對的，但有些黨員的確也是有報復。整個運動，可能偏差不大，但對個人來說，往往頭都掉了，造成恐怖是有原因的，因此黨也應自己檢查一下。說是反動標語是不對的，貼了標語也不用追究，這也是放，只是這却是流淚。貼也是他發表意見的一種方式，因而使他這樣鬼鬼祟祟的做的責任，也要我們自己擔負起來。貼標語和無記名提意見都是放的形式，也是可以的。對這種事不要管它，一笑置之，用不着找公安部門。阻礙運動的是廣播員在廣播中加上“反動”二字，應該說有人提了許多好意見，大家都去看看。毛主席說：事物都有兩面性，可以利用其好的一面。

肅反從全面來說，損失很大，很多人消沉下來

肅反從全面來說，損失很大，很多人消沉下來。弄得六親不認，要很快的恢復過來是不行的。我在外面來往的人都沒有，一兩年以來都是如此。人是社會動物，沒有個來往，互相談心，都沒有了，說得重一點，象希臘那時的奴隸生活一樣，只是吃飯、生產，這與肅反那件事有關。

在肅反和思想改造運動中，逼口供，訛詐說：“講愛因斯坦的相對論是否宣傳唯心主義”，寫了材料還要我蓋章。黨團員跑

到我家找我逼开会或会外叫大家給我提意見很多，有的同志甚至對我說：“你的材料已掌握了，坦白從寬”，我想到黨教育青年就是這樣沒有人性，若分辯就叫做抗拒；有的人對我好點，有的人却罵我裝死。現在却說肅反運動基本是好的，我看不出來，運動前師院究竟有多少反革命分子，我不清楚，運動後有什麼作用我看不出來，只看到的是師院消沉。

鳴放是狗打架，野狗咬家狗

鳴放什麼呀！現在是狗打架，一羣野狗咬一羣家狗，家狗有人撐腰，野狗怎麼咬得過家狗呢？

物價高了，人民幣貶值，這誰也不敢說，政府也不准說，但事實上又是這樣。

在報紙上所登的東西，愈看愈不對頭，明明是強迫，硬說是自覺，名詞很多，想不起來，報紙上報導增產節約，增產多的，就用具體數字，增產少的，就用百分比。

說什麼民主選舉，我不懂，事實上是領導叫選誰就選誰。

生活程度提高了，有些人是提高了，什麼人提高了呢？恐怕是坐小包車的人提高了。

說豬肉農民吃光了，事實上是統銷統購政策出偏差。

蘇聯撤出東北時把很多機器也奪回去了，回頭又來賣給中國。

## 于家樂

昆明師院數學系副教授兼系主任、雲南省民盟省委委員、昆明市政協委員于家樂說：

## 一放、二收、三整

整風期間我思想發展情況大約有三個階段，最初對整風是懷疑和顧慮，我曾引証過：春眠不覺曉，處處聞啼鳥，一片整風聲，三害去多少？來說明我的看法，懷疑的因為是提了意見是否能改，我自己曾經提過很多意見，反映後未解決，所以懷疑。顧慮到不是怕說是反革命，而是何必如此！何必生閒氣！提了意見你也不舒服，我也不舒服，彼此不舒服有什麼好處？後來見到學校里大字報貼出來後，亂糟糟的，我覺得很沒有立場，認為領導是否全“躺下”。後見發展情況，似乎有些“一放、二收、三整”，我對方院長說過，對這些人一批評，就又聯想到是一放二收三整了。我曾這樣想：“共產黨啊共產黨，過去我對你還有一點信仰，如果真是這樣，我對你的信仰就一干二淨了，所以我把反批評看作“收”和“整”了。

我想到現在沒有什麼可放，為什麼形成這樣的情況呢？

如果前面的假設是成立的

那麼后面的結論也不錯

對葛佩琦的“要殺共產黨人，不要共產黨”等反動言論，于認為“不能只看這兩句，應該把它同前面一段聯繫起來，如果前面的假設是成立的，那麼后面的結論也不錯，這個邏輯是數學的真理”。他還為葛佩琦的假設——如果共產黨脫離羣眾，不改善生活——求証說：“我本人生活就沒有提高。以西服做標準，解放前兼兩個半專差，每個月兩套西服；現在雖然做一個專差，仍然是兩套西服。談到黨羣關係，有人說羣眾與黨員相遇，或則繞道而行，或則低頭而過，我也如此”。

和趙毓英先生爭論葛佩琦的反動言論時說：“按數學的推理，如果前面的假設是成立的，那麼后面的結論也不錯，在數學中有對有不對就是全不對”。

“黨天下”就是宗派主義和特權思想的代名，為什麼可以提到宗派主義、特權思想，却不能說“黨天下”呢？

不走社會主義的道路，不一定就是走資本主義的道路，也許還有比共產主義更好的制度呢？

在討論馬名海的坐船謬論時，于一直看數學通報，聽到批判馬是反社會主義的言論時，于氣憤地說：“你把人家的原意弄錯了，你這種空空洞洞的下結論、扣帽子，要是你來給我做思想工作，我就給你打轉去。人家說並不想毀掉這隻船，這有什麼不好呢？這很好嘛，不走社會主義的道路，不一定就是走資本主義的道路。也許還有比共產主義更好的制度呢？我問你（對任戴禮）“你對現狀滿意嗎？”

毛主席是“殺人不眨眼的魔王”

解放前聽見共產黨就隱眼，解放後曾污蔑毛主席是“殺人不眨眼的魔王”。

黨員今天是先天下之樂而樂，大權在我手，享福我在先，吃苦我在後。

黨員有1200多萬，50人中有一個黨員，要說帶動力不算小，但就是帶動得不好，這恐怕不是工人階級思想吧！我看黨團員不是起的帶頭作用，而是起命令作用。

思想改造是粗暴的，肅反是橫暴的

羅隆基所說的成立平反委員會是有必要

思想改造是粗暴的，肅反是橫暴的。

昆明某個中學的一個校長是共產黨員，據說是昆明市三個先進校長之一，在肅反時把教師分成兩派，站成兩邊，叫他的“積極分子”拿着棍子逼另一邊的人承認是反革命分子，凡不承認的，就給一棍子，有個老師不承認，就給一棒，把耳朵都打飛了。這位校長還評為先進校長，提升為昆明市文教局付局長呢！肅反的事，別人都不敢說，據說新聞記者去訪問受害者都不敢說，我看羅隆基所說的成立平反委員會是有必要。

思想改造是假的。如云大有個學生在思想改造典型發言時哭了，我認為他檢查還很深刻，但實際上不解決問題。說明思想改造時哭一台就行了，那個都可以哭。

喜歡他的歌功頌德因而給以照顧

我是被壓迫者，與當權者對立

“照顧”之意是否在於要大家鼓鼓掌，說點“好話”，是否事先就喜歡他的“歌功頌德”，因而給以“照顧”。共產黨有秦瓊賣馬之勢，主要在於搞人的“下馬威”，那就是“有朝犯在秦瓊手，打一銅來罵一聲”，這種對知識分子的看法是未考慮到他們的從屬特性，而給以“打之、罵之、侮之、辱之”。

自己認為是一個被壓迫者，所以感到與當權者對立，好的話聽不進，壞話則容易聽進。我的命運不能掌握，如走不走由不得自己，所以在思想上會冒出我是被利用了，想到不要我時，雖說不是一腳踢開，但與一腳踢開差不多。

## 吳文懿

### 大同黨的政綱和策略

大同黨的組織者吳文懿（昆明師範學院中文系二年級學生）在6月22日向全校師生員工交代大同黨的观点、策略和活動方法。他說：

共產黨是少數人專政，必須推翻它

我相信梁啟超說過的，世界上的政府有兩種，一種是放任的，另一種是專制的。我認為，社會主義國家的政府是專制的，我國政府就是共產黨一黨專政。

我國各民主黨派根本不成其為政治黨派，因為：一、沒有自己獨立的政治綱領；二、組織上，民主黨派中有共產黨員，民主黨派成員也可參加共產黨。它們發展成員要得到共產黨的許可。“長期共存，互相監督”是不可能的，因為它們的來源受到限制，共產黨不准它們在工農和青年知識分子中發展，只能發展老知識分子，而老知識分子要死亡，即在老知識分子中間，共產黨也在同他們爭奪市場。

蔣介石組織聯合政府，看來雖有社會黨，青年黨，但實際上國民黨一黨專政，今天的政府也是共產黨一黨專政的政府。無產階級專政和資產階級專政沒有不同，都是少數人專多數人的政。無產階級在我國人口中占少數；而無產階級也不是全部參加專政，但是通過共產黨，共產黨員只有1,200萬，共產黨員也並不是全部參加專政；它有中央委員會，但是極少數人，而中央委員會只有一個毛主席。結果，主席一人在專政。

因此，我反對一切性質的專政。專政的壞處：一、凡是專政必然引導到個人獨裁，舉個例子，我們與蘇聯政權性質和形式都相近，斯大林時代，共產黨中央委員被抓、被殺的有50%。我同意鐵托的這個論點：獨裁不是個人缺點，而是由制度產生的。二、專政不可能發揮所有人的積極力量，因為是有一部份人是被專的對象，不可能發揮所有人的積極力量，因為是有一部份人是被專的對象，不可能發揮積極作用。三、去專政使得人民沒有基本的民主自由權利。

看看我國憲法有沒有民主？

憲法上規定權利屬於全體人民，人民通過自己的代表行使權力。關鍵在於代表的選舉產生不民主，候選人是領導事先提出的，選民只能從它幾個人中選，沒有選擇余地。由於被選人是內定，選舉權就落空了。人民的基本權利被剝奪了。

再看有沒有自由權利？

憲法第87條規定：人民有言論、出版、集會、結社的自由。

關於言論自由，政府採取兩種態度。“鳴”“放”以前上只准歌功頌德，“鳴”以後，有了一些自由，但還不夠，受了限制，超過範圍要受攻擊，如章伯鈞、章乃器他們兩人都沒有言論的自由，雖然說得躲躲閃閃，還是受到圍剿。我今天能在这里講話，是因為牌已攤開，盡當教師的義務。

出版沒有自由。例如我國報紙都是機關報，由黨和政府來辦，形成報導不真實，愚弄人民。關於南斯拉夫的宣傳，在蘇南關係恢復前，說它一團糟，奇怪是蘇南關係改善後，南斯拉夫就完全不同了。這說明報導不是事實，是“順我者昌、逆我者亡”。為什麼會造成這種情況，因為出版不自由。

結社也沒有自由。我組織大同黨未成，被扣上反革命帽子，可見結社不自由。只有像民主黨派那樣才能存在，但失去其獨立性。

法國學者佛羅貝爾說，人生下來就有天賦人權，我很同意他的學說，因此我對我國一黨專政的政府極為不滿。我說政府不好，從內政、外交、文教等方面的政策看：

一、內政是專制獨裁。政府不是致力於改善人民生活，而是擴軍備戰。何以見得？從預算看，國防費用雖只占百分之几十，我不相信，實際是很多，重工業都用於國防的，如鍊鋼。從軍隊看，聽說全國有八百萬，這些軍隊要配備現代化武器。需要很大的財力物力。從工資看，少尉每月72元，整個軍費該多大。

現在人民生活比解放前有所提高，但比世界先進水平，還差得遠。如肉類不夠吃，飯還吃得不够飽，有些地方餓死九百人。不能滿足於同國民黨時代比，國民黨時生活不好，人民就擁護共產黨革命，今天生活不好，人民也會擁護其他革共產黨的命。

二、外交方面，我反對向蘇聯一邊倒的政策，必須維護民族的獨立。我認為國與國之間總是有利害矛盾的，今天是盟國，明天可能是對頭，如英國與美國。社會主義陣營內也是如此，如波蘇關係，過去波蘭賣煤給蘇聯，吃虧很大。第二次世界大戰中，蘇聯與英美結成同盟，現在成敵國。社會主義國家也有例子，如蘇南關係，有時好，有時很緊張。

蘇聯同我國的關係親密得過余了，我主張蘇聯專家都回去，我們有自己的專家。外交既要維護自己獨立，也要在國際間主持正義，像印度和南斯拉夫，自己不能一邊倒。

三、文教政策。只講政府對大學的態度。

現在大學的特點：（1）建立了黨委制度，有一門必修的政治課：馬克思列寧主義。（2）社會科學已經基本上不成其為科學。是把蘇聯的一套硬搬過來。學術上壟斷，不學唯心主義，但要批判唯心主義。（3）對自然科學，凡是資本主義國家都不好，最近已有改變。

我反對把馬克思列寧主義強加於人，每個人都有選擇自己思想的自由。我反對在學校建立黨團。學生要培養成全面人材，不要成為某個黨派的人材。反對“紅色專家”，只要他為人民服務、愛國就行。

要推翻政府，必需打倒共產黨

由上面說的論點，我反對人民政府，如何反對？一種辦法是改良；一種辦法是徹底推翻。改良行不通，只有推翻政府一條路。政府是共產黨領導的，要推翻政府必須打倒共產黨，要打倒共產黨，需要力量。我相信：世界上只有強權，沒有公理。因此，只有組織一批與我志願、觀點相合的人成立一個政党和團體。

在我國建立這樣一個政黨是否可能？最初我認為可能性很小。匈、波事件發生後，我認為世界發生了很大變化。匈牙利已是一個社會主義國家，既然他們那里能革命，我們中國為什麼沒有為“民主”、“自由”、“獨立”而鬥爭的英雄？！我覺得自己就有這種責任。

人民中是否有這樣想法的人？是有的。毛主席報告中說：去年有一部分工人罷工，學生罷課。我國是統治非常嚴格，罷工罷課萬分困難，可是確有些人對政府不滿。他們是否知道采

取行动，必須要英明的领导人。任何自觉的斗争都是从自发斗争开始的，我有責任來引導他們。

要建立一个没有战争、没有专政的大同世界

世界上有两种政体：资本主义政体和社会主义政体，各有优缺点。资本主义政体缺点是它的生产社会化同生产资料私有制这个根本矛盾；但资本主义也还有活力，这就是言论自由、政治民主，这是可取之处。社会主义好处是经济上比较平等，但是政治不民主、自由。我想把资本主义同社会主义综合起来，吸取优点，扬弃其缺点。这样新的社会叫“大同社会”。

现在世界上有两种对立的社會制度，因此可能发生战争，人类互相屠杀。我打算建立这个大同社会包括全世界。那时没有战争，不需要军队、没有专政，国家全力提高人民生活，在全世界实现这个理想不容易，先在國內实现，要建立一个人人平等、人人自由、人人富裕的共和国，作为达到大同社会的过渡办法。

发展组织，壮大力量

我这些想法是去年下半年开始的，去年年底到今年3、4、5月活动得比较厉害。

最初取名为“中国大同主义者联盟”，草拟了纲领。后来认为同盟不过瘾，改为“中国大同党”，先后发展了杨长虹和晏鸿鸣二人，有了三个人，打算成立组织，拟好了誓词。我准备向四个高等院校写信，第一想支持前些日子写反动标语及公开信的人，其次企图双方互相拉拢，壮大力量。正要发信时，看见报纸上风头不对了。怕发信出去不能发表，反而暴露自己，

因而毁掉了信。

校内“鸣”、“放”中，有些学生要求併校，调教授来。我估计不可能解决，于是利用这机会挑起同学对政府不满。

另外，还物色了一些准备发展的对象。

中国大同党党纲（草案）

一、中国大同党是中国人民争取民主、独立、自由、平等和幸福的政治组织。

二、中国大同党的最终目的是建立一个包括全人类在内的大同社会，她的最低纲领是取得中国的政权，并把中国建成一个民主独立、自由、富强的共和国。在那个社会里，人们无论在政治上和经济上都是一律平等的，根本没有人压迫人的现象和贫富不均的情况，也没有现在正横行于市作威作福的党团组织。那时，社会上所侧重研究的不是如何制造毁灭性的杀人利器，而是如何改善人们的物质和文化生活，如何延长人们的寿命，以及怎样到火星及其他星球上去……

三、要达到上述目的必须首先完成下列任务。

1. 出版用来宣传党的政治思想，和路线、政策、方针的报纸及书刊，以便唤起民主；
2. 加强组织工作；大力开展党员，建立与健全各级党组织；
3. 通过和平或暴力的方式推翻现存的专制政府，建立民主的人民政权机关。
- 四、共产党内那些盘据着要津骑在民众头上无恶不作的党魁和他们的心腹爪牙是我们革命的对象。
- 五、全体酷爱民主、独立、自由、平等和幸福的人们，都



是我們革命的動力，其中我們尤為重視知識分子在革命中的積極作用。

#### 六、中國大同黨現階段的具体要求是：

1. 打倒共產黨一黨專政的政權機構，建立民主的聯合政府！
2. 廢除表決機器似的人民代表大會制度和有名無實的政治協商會議制度，建立真正能夠保證人民行使政治權利的權力機關。
3. 反對把馬克思列寧主義思想強加在人民頭上作為所謂的指導思想！
4. 反對專制獨裁，要求保障人民的信仰、言論、出版、集會、結社、罷工、罷課等自由。
5. 要求保障人民的遷徙和選擇職業的自由及人身和住處不受侵犯。
6. 廢除黨團員的一切特權，人民在政治和經濟上一律平等。

（以上六條是關於內政的）

7. 反對媚蘇的不顧民族利益的一邊倒政策，要求實行獨立的外交；
8. 反對尾隨蘇聯的擴軍備戰政策（這是在開展重工業的幌子下進行的）要求大力裁減兵員和減少軍火生產，以便集中人力，物力開展輕工業，農業和交通運輸業，提高人民的物質和文化生活水平；
9. 反對任用蘇聯公民在我國軍隊、機關、企業、學校中擔任顧問。
10. 反對政府在祖國的任何土地上和蘇聯合辦企業；

（以上是關於外交的）

11. 反對提高油鹽、肉等副食品的價格，要求普遍降低物價；
12. 要求降低農業稅和縮小工農業產品的剪刀差；
13. 縮短工人的工作時間適當提高工人工資；
14. 農業和手工業者，有退出合作社的自由，反對任何強迫命令的做法；
15. 大力改善知識分子的政治待遇，反對把知識分子人為的分成工人階級的和資產階級的；
16. 重視科學研究工作，大力普及文化教育事業，積極解決青年一代的失學問題；反對在科學文化機關和各級學校中進行黨派活動及欺騙性的政治宣傳；
17. 開展衛生保健事業，改善人們的健康狀況；
18. 廢除藝術界中一切不利於藝術事業的開展的清規戒律，大力獎勵藝術創作。

#### 七、組織原則：

1. 黨的各級組織是按地區的原則建立的；
2. 黨的各級組織及各個成員之間是按單線制的原則進行聯系的。

#### 八、策略和方法：

1. 鑒於黨員遭審訊時的任何供詞，無論其本人的願望如何，都可能成為政府用來控告和提審另一些人的主要材料，故特勸告全體黨員在被審訊時拒絕作任何供詞；
2. 鑒於只有全體黨員消息都十分靈通，中央與地方組織來往盡量密切才能保證全黨協同一致的有成效的工作；



作，故中央应在无碍保密原則下向地方作尽量充分的关于全党各項工作的通报；

3. 党已經注意到政府現在为了苟延殘喘，除一面加緊施展其實用的高压手段以打击民众中的覺悟分子外，另一方面又采取了下列措施：

(1) 企圖以讓步和允許改良來麻痹民众，以便緩和日益尖銳化的社会矛盾；

(2) 企圖用虛偽民主形式把自己裝飾起來。

虽然这些措施都是无济于事的（因为，甲、一切自上而下的改良都是不徹底的，因而只要民众的要求一触及到統治者的根本利益——政权，統治者就会被迫撕去慈祥的假面，露出固有的兇殘面目，用鎮压的方式使得矛盾更加尖銳化；乙、世界上沒有拆不穿的西洋鏡，任何騙局都是不能持久的。）但我們仍有必要：

(1) 揭露政府讓步的反动目的；

(2) 通过各种具体的事件，揭露政府所宣傳的“民主制度”的虛偽性，并提出真正的民主要求。

4. “据点”即是培養党政軍干部的学校和職業革命家的臨時隱蔽所，又可以設置革命印刷厂，因此各級党組織应尽可能設法建立之：

“据点”須具有下列条件：

(1) 战略上進便于攻退可以守；

(2) 經濟上能够自給自足；

(3) 一般民众对政府缺乏好感；

(4) 我們干部力量較強。

5. 尋覓和培養刻字人員，和其它必要的技術人員，是各

級党組織当前的重要任务之一，因为利用自製的証件進行工作，是我們今后的主要工作方式之一。

6. 中國大同党到处贊助一切反对現政权的活動并且愿在不妨碍本身的独立性的原則下和一切反对現政权的党派团体和个人合作。
7. 我們絕沒忽視“民盟”、“民革”及其它表面上參加現政权的党派的革命力量，我們尤其重視他們的基層組織的成員的革命性。
8. 党已經注意到利用現有的羣众組織（如学生会，工会，青年团等）進行半公开的活動，在今天不僅是必要的而且有一定的可能性。

誓 詞

我宣誓，自愿加入中國大同党，保證有始有終的遵守党綱党章為大同社会的徹底實現而奮鬥到底，決不中途變節；背叛組織和出賣同志。倘有失言，愿受最嚴勵的党紀制裁！

宣誓人：

監誓人：

年 月 日

中國大同党党章 (草案)

一、凡承認党綱党章參加党的一个組織進行工作并在經濟上支持党者皆得为黨員。

二、凡黨員皆須履行下列义务并享有下列权利：

1. 义务：

① 維護党的統一和團結；

②認真執行黨的決議，積極宣傳和貫徹黨的政策，努力完成黨所交給的任務；

③按期交納黨費，經常向組織彙報自己的工作情況和思想情況；

④積極鍛鍊身體，努力學習文化、科學知識，尽可能掌握軍事技能；

⑤密切聯繫羣眾，關心人民的疾苦。

## 2. 權利：

①黨內的選舉與被選舉權；

②有權在黨的會議上和刊物上對黨的任何組織及任何工作人員提出批評和建議；

③有權在黨的會議上和刊物上討論黨的政策和革命中所遇到的實際問題；

④如不同意組織的決議或上級的指示，除無條件執行外，有權保留自己的意見和向黨的任何一級組織提出聲明和申訴；

⑤黨員有退黨的手續，但須辦理一定的手續。

三、黨的最高權利機關為黨的全國代表大會，大會閉幕期間由黨的中央委員會代行職權。

四、黨中央委員會本着集體領導的原則統一領導黨的全部活動，並主管黨的中央財務委員會，以及所有的全党性機構。

五、新的地方委員會由中央委員會批准。為黨所承認的各地方組織與旅外組織應負責辦理與該地方組織和旅外組織有關的事情及特別委託給他們的事情，並向中央彙報工作的進行情況，服從中央的決定，以及向中央財務委員會繳納黨費。

六、各級地方組織應根據當地具體條件以較適宜的方式執

行上級組織的決定，在特殊情況下有權緩執行上級組織的決定，但需及時向上級組織說明原因。此外，地方各級組織應完全獨立活動，僅以黨綱黨章為準則。

七、任何地方組織都有責任提供一切資料供中央了解組織的全部工作及其全體成員的情況。

八、各級組織若補選新委員或撤銷舊委員的職務，須經三分之二以上的多數通過，並報上級批准方為有效。

九、凡有三個黨員以上的地方，即成立黨的基層委員會，具有三個基層委員會以上的地區即應成立黨的地區委員會，各級委員會應設主席一人委員若干人。

十、凡要求入黨者須自寫申請書，並請一個黨員介紹經基層委員會通過，並報地區委員會批准始得為黨員。

## 給師院同學的一封信

富有正義感和鬥爭性的師院全體同學們：

我們十分同情你們被歧視被壓迫和被奴役的遭遇，我們完全支持你們這種英勇的與壓在自己頭上作威作福的黨團特務作鬥爭的行為！同時我們也想和你們研討一下我國當前政治生活中的兩個重大問題：

首先：我們想說的是黨羣關係問題：我們認為黨員和“高等”團員憑藉着自己的政治勢力欺壓羣眾，不是什麼個別黨員的修養問題，而是整個共產黨的政治品質問題，也是我國的政治制度問題。因為任何一個政黨的政治品質都不是空洞的，而是具體的體現在每個成員身上的。同時我們大家都知道目前我國是個“一黨專政”和“以黨代政”的國家。在這個國家里黨員就是黨，黨就是國家，就是統治人民的機器。因而，難怪

共產黨員們要飛揚拔扈，黨羣矛盾要尖銳化了。如何解決這個問題呢？有人說：“共產黨好比是導演，政府機關好比是舞台，因而只要導演不強自上台表演，僅在幕後操縱，矛盾就可以解決了。”我們堅決反對這種換湯不換藥的說法，我們認為要徹底解決黨羣矛盾只有根本禁演這種醜戲，只有解散一切政治黨派，大家在平等的基礎上各盡所能團結一致，才能把我國建設成為一個富強康樂的國家。

其次我們想談談“放”和“收”的問題：也許你們最近常常會聽到有些黨員或他們的應聲蟲大言不慚的說：“你們看，世界上那一個政黨敢於這樣轟轟烈烈大張旗鼓的整風啊！嘿我們的黨和毛主席真是英明和偉大……同學們，為了幫助黨整風，為了解決人民內部的矛盾，請本着與人為善的原則大膽的提意見吧，我們一定有則改之，無則加勉……”聽，這是多么悅耳的歌詞啊！彷彿整風真的是出於共產黨的自願，真的能夠徹底解決人民內部的矛盾似的。我們的看法則不然，我們認為共產黨的整風是被迫的，是由于波匈事件促進了我國矛盾的尖銳化和表面化，是為了不被蓬勃發展着的人民革命運動的浪潮所席捲才被迫採取的緩和矛盾和摸清底細以便確定對策的過渡步驟。同時，我們大家都知道，任何自上而下的改良都是不徹底的，只要問題一觸及到改良者的根本利益（如政權問題）改良者就會被迫撕去慈善的假面，露出原有的兇殘面目。就會由高聲喊“放”到轉彎抹角的言“收”了。讀到這兒也許有人會懷疑的說：“真會是这样嗎？好像黨中央和毛主席並沒有这样說呀？”誰說沒有說？唉，被馬列主義騙得昏頭昏腦的朋友啊，睜開眼睛好好的閱讀和思考一下毛澤東先生和李維漢先生近來的發言吧！（他們的發言在6月4號的人民日報和5月6

號的大公報第一版）同學們，鑒於上敘粗淺的分析，因而我們除了積極的支持你們大膽的鳴和放外，另外一方面也坦率的忠告你們：不要對“鳴”、“放”存在着過多的幻想！要牢記只有革命才是我們青年應走的光榮道路！

最後讓我們一起振臂高呼：

向首先喊出“打倒專制獨裁”、“廢除共產黨一黨專政”的民眾團體致敬！

向英勇的高呼着正勁言論的“師院學生”致敬！

全中國一切愛好民主、獨立和自由的人們團結起來，為建成一個美滿幸福的新社會而奮鬥！

中國人民爭取民主獨立自由大同盟雲南省委員會 啓

### 蔣 正 富

5月16日清晨，昆明師範學院出現了由所謂“民眾團體”所制的標語十六條。

“民眾團體”所制十六條標語如下：

共產黨五歲（原標語的“萬”字是倒寫的）

打倒專制獨裁

廢除共產黨的一黨專政

反對一黨獨裁專政

不要在校建立黨團制度

廢除不民主政策

反對壓制民主不准人說話

應該立即改善人民的生活

我們青年應該堅決起來反抗不合理制度  
我們現在的青年團員們不要把自己看作是高人一等，應和  
大家一道來反抗

反對共產黨製造人為的矛盾把人分為黨團羣  
打破人為的界限把人分為黨團羣的等級  
不分黨團羣全國人民一律平等  
我們青年中不應有團羣的分別，這是共產黨的手段  
共產黨趕快回頭  
共產黨若再不取消一黨專政，我們就要反抗到底

（註：民眾團體即昆明師院中文專科學生蔣正富）

李 壽 永

呻 吟

老百姓

不敢“鳴”“放”——怕共產黨！今天是共產黨的天下，  
敢怎麼樣？！

有政權、人（銀）行、刀槍、警察、班房、殺場……

可以把你的“反黨情緒”秘密的寫在檔案上，開黑名單也  
不是外行。

高興時要你坐牢或綁赴刑場……天哪！我們喘不過氣，  
沒有民主自由……不敢把話講。

呼籲：保障人權要民主，要自由，  
我們話難聽，可不是“反黨”，

不然，要殺頭，我可以把脖子伸得非常的長……  
不過冤枉，冤枉！！

（錄自大字報）

張 崇 儒

昆明師範學院物理系三年級學生張崇儒說：

現社會是黨員吃團員，團員吃羣眾

入團條件是卑躬屈膝，我要是會投機的話已早入團了。

我認為我們的人格已被侮辱了，只要我們自己認為有人格  
就行了，我不怕，最多進勞改隊；总有一天會撥開烏雲見青  
天；懷疑也可以，至於精神的抑鬱最好不談；我們的社會還有  
階級等級，資本主義社會是大魚吃小魚，我們社會是黨員吃團  
員，團員吃羣眾；請問黨委書記，到底要把我們培養成什麼樣  
的人？

肅反運動是搞白丁，鬥爭羣眾。只有卑躬屈膝的人才算進  
步，愛提意見的就該整。听话的就是進步，不听话的就是落  
后。

在新社會中為什麼還有不平等呢？還把我們壓在底下，我  
們班是最黑暗的統治。

法院還是有些走私，有很多事都不合理，人命問題，整死  
了就算了，這就是新社會的法律。

對反右派鬥爭我不感興趣。不見得鳴放時積極現在不積極  
是錯誤的。

## 彭 貴 礼

昆明师范学院歷史專修科二年級学生彭貴礼說：

党员都是俯首貼耳的奴才

今天党的权力太大，專制太厉害了，傳作义当部長有名无实。

發展的党员不起作用，都是俯首貼耳的奴才，用党员招牌吃飯，憑党员当官，对上捧，对下压，我愿見大官，不愿見狗，小官难見。党羣之間的关系所以不好，在于党的宗派主义，党有專制主义傾向。

标語不可断定是反革命，出現此事与我院所作所为有关，是有其歷史根源的，应从党和行政檢查。

数專二有黑名單，我班也有，赶快交出來。

（註：彭貴礼經查实係潛伏八年的中統特务分子）

## 彭 樹 仁

昆明师范学院歷史專修科二年級学生彭樹仁說：

拿破崙萬歲，希特勒萬歲

这是学校逼出來的，反动标語的出現与学校所作所为有关，是客觀现实正确的反映，蔣正富真有骨气，但做法上不够聪明些，这也是鳴放的一种形式。

拿破崙萬歲，希特勒萬歲！（自命为拿破崙第三政变記的作者。）

## 党团员就是特务

狗×的，党团员就是特务，不管上課、听报告、上街、跳舞，甚至進廁所都有党、团员來監視，跟蹤注意我們的行动，比国民党时代还兇，还可怕，尤其是浦紹統兩耳尖尖的打听消息，更使人气愤，不是特务是什么？

党团發展的对象尽是那些俯首貼耳，不爱說話的奴才走狗。

党团员拿我們作向上爬的垫脚石

今天是党的天下，干革命工作是你們的，我們这些是僱工，好比侨胞一样，將來是要回國的。

党员應該是党管，团员應該团管，党团组织都管不好自己的党团员，还有什么資格來管我們这些白丁、民主人士呢？

党团员拿我們作为牺牲品，作为向上爬的垫脚石，爬上去，就一脚把我們踢开。

## 田 文 英

昆明师范学院歷史專修科二年級学生田文英說：

党团员象特务

周总理在体育馆作报告时，有党员監視我，私人組織的舞会上有党团员走入舞場，全場象特务來抓人，同学在上課，談話时也監視，这与国民党有何区别？党团员象特务。

学校是党委決定一切，但党委又不領導教学工作，反而阻

碍教学。党团是人为的把人分成等级，进步与落后。光明日报大字标题刊登取消学校党委制我认为又何常不可呢！我很同意这意见。

毛主席、周恩来有宗派情绪

毛主席与周恩来有宗派情绪，民主人士的付主席被取消了，国务院都是党员。学校选举也是如此包办，党内团内不民主。为什么党史要以毛主席为中心，不以张闻天、陈独秀为中心呢？

我们要民主，我们要自由，头可断，血可流，民主自由不可丢。

陈 筱 林

昆明师范学院中文专修科一年级学生陈筱林说：

现在是红色恐怖

管那些（指16条反动标语）做啥嘛，我们青年学生应专心学习，少管政治。

古人说不怕官，只怕管，其实，那时的人太无思想了，管的就是官。这个问题，在现在证明得连小缝隙都没有了，一个小组长的威风是可以叫人的寿命缩短二分之一。说国民党时的特务兇，其实这些全心全意的官，比起他们并差不了万分之一。一年来的大学生活，就在这种所谓的“红色恐怖”中呻吟。

唉，人的自由和个性发展何时才能得到保障啊！

凡是专政就不对。

团员当不当没关系。我早就想退团了，但又觉得退了不

好。我入团六年來，只开会就浪费了我六分之一的宝贵青春。

斗争就是侵犯人权。如果哪个要这样给我算总账，象那样斗争我，我先就和他拚了再说。

我在蒋介石统治时期比现在自由得多，要打人就打人

蒋介石有一定的好处，在大革命时期他对人民有一定的贡献，我在蒋介石统治时期要比现在自由得多，那时要打人就打人。

陈 光 汉

昆明师范学院中文专修科一年级学生陈光汉说：

资本主义比社会主义好

我对现实是不满的。社会主义制度没有资本主义制度好，以买猪肉排队，商品脱销等现象作为例证，资本主义社会是不存在这种问题的，只有社会主义社会才产生这样的问题，可见社会主义社会没有资本主义社会好。

只要有党存在就有宗派主义

无产阶级专政跟党专政没有什么区别，只要有党存在，就存在宗派主义。

丁 長 英

学校像牢房，把学生当劳改犯

昆明师范学院历史专修科二年级学生丁长英贴在行政办公

大樓的兩幅對聯：

正門的上聯是：爭民主，爭自由，烈士獻出了生命；下聯是：反官僚，反專制，發揮革命的傳統。橫幅是：官民一家。

側門的上聯是：一杯之土未乾；

下聯是：民主雲影何在。

橫幅是：與民同樂。

引起人民內部矛盾原因：①中共已成執政黨，羣眾提出的事辦不到，當然引起矛盾；②一些老黨員進入城市，驕傲了，擺起官僚架子；③新黨員、新幹部知識不足，作事不當，引起矛盾。

黨過於不相信羣眾，有專制主義傾向，學校像牢房，入校時把學生當勞改犯。把黨員與羣眾編在一個宿舍，實行監視；三、五個非組織成員在一起說話，就懷疑為商量暴動。

### 談 子 令

昆明師範學院歷史專修科一年級學生駱子令在鳴放開始的時候說：“我有顧慮，怕某些卑鄙的共產黨員報復，不管好的壞的，我們都應該學莊子一樣的大膽想象。”

共產黨壓制很深，只能過發牢騷的生活

共產黨陰險毒辣，參軍七、八年不能回家，弄得我家破人亡，妻離子散，共產黨員鄉長騙走了我的未婚妻（童養媳）。當初參軍的時候，指導員動員我說到了社會主義什麼問題都可以解決了。現在看來共產黨的一切欺騙都破產了。共產黨搞得太左了，壓制很深，我們只能過些發牢騷的生活，現在連發牢騷

的地方都找不着，只怪自己命運不好，出生的時代錯了。

工會好比保民官，行政就象執政官。

### 劉 紀 彥

昆明師範學院物理專修科二年級學生劉紀彥說：

毛澤東有什麼了不起，吳文懿還可以當部長

毛澤東有什麼了不起，還不是一个中學生，連微積分都不懂。毛澤東學了拿破崙，才能當領袖，希特勒也是學了拿破崙，才能當領袖的。馬列主義有啥用，鬼才相信馬列主義。

吳文懿真有才能，他的有些觀點和我是一致的。我很敬佩他的文學才能。你們不要把他整得太过火了，留下來以後還可以當部長，如果在孫中山時代吳文懿還是一位“偉大”的革命家。

當全國人民積極參加到反右派鬥爭中時，他說：“現在是處在革命低潮時期”。

共產黨是最毒辣的

解放軍是匪軍。

共產黨員是草包。共產黨最毒辣，共產黨最能靈機應變，共產黨員最陰險，我們隨時都應提防到。

你們學軍訓是好戰，我就不愛學。

昆師（指他原讀的昆明師範學校）簡直是法西斯的監獄。

我是站在民主人士立場，中間立場，我沒有任何政治立場。



## 李 学 書

昆明师范学院中文專修科二年級学生李学書說：

黨員把团支部作为打击报复的工具

班上不溫暖是政治空气不够，我們所有团员都希望团组织很好的领导起来跟部队机关一样生气蓬勃，可是团小组没有解决一点问题，而是把支部会小组会作为党员打击报复的工具。

同学之间的思想交流不能展开是由于党员挑拨离间，破壞团结。造成班上分裂，使同学间互相怀疑，这是党员一手造成的。

共产党员颠倒是非混淆黑白。共产党员老爺們，你們把有问题的人（指积极分子）认为是了不起的人。

## 吳 裕 东

昆明师范学院中文系一年級学生吳裕东說：

只有共产党员才能当官

过去和现在当官的都一样，然而过去当官的还有变换的可能，今天你当官；明天他还有可能当官。今天的情况就不同了，今天只有共产党员才能当官。现在无论在国家机关，軍隊，或企业部門，都要安插几个共产党员，无论或大或小的單位，也都由共产党员把持着，党员在一切部門中作威作福，如此嚴重的宗派主义作风，造成人民内部的不民主，嚴重脱离人

民羣众。

在我國百分之八十以上的人口是文盲，而高中畢業生都无用，要他們到農村去挖泥巴，這是在其他國家中少見的。相反的一種情況是不合理的把一些缺乏文化而沒辦事能力的工農，提升為國家幹部，工農幹部人浮于事。

留用的黨員那一個不是草包。

有些人在未入黨前是很好的，當他入黨后就變壞了。

## 刘 生 威

昆明师范学院生物專修科二年級学生刘生盛說：

中國的民主我怀疑，廢除一黨專政

中國的社会制度的民主問題我怀疑，現在鳴放好东西可能领导会不看，这是对人民的專政，希望廢除一黨專政，要民主党派参加各种事务决定和参加專政。

小民主不解決問題，提意見要越尖銳越好，这样才能解決問題。

寂寞的天地暗暗的夜——深秋。

这个社会簡直没有什么活头，我要不是有父母弟妹的話，我早就自殺了。

党团员陰險毒辣，是个狐狸

我厭煩我班党团员，我怕他們。因為他們陰險毒辣，是个狐狸，監視同学。他們最善于随机应变，賊头賊腦，善于望風轉舵，善于兩面派手法。他們好象是沒有骨头，只有点肉。如



果共產黨被另一黨推翻，他們又會去當另一黨的大臣，去競選什麼委員。

過去有些人不敢發言，因為有狐狸在旁，他們听了要去彙報，作為向上爬的資本，許多同學的“積極，是從彙報別人的成績來爭取的”。老百姓認為不進步的同學，上面確認為進步。

#### 馬列主義鬼才相信

馬列主義鬼才相信，學了馬列主義真理卻不能用它去衡量事物。我認為新中國的教育事業有非常的危機，可能是世界上最下等的，因此我要為新中國的教育事業哭几声。現在的教育事業比舊社會還非常的差，報紙上吹得兇，其實教師在社會上的地位和遭遇是很可怕的，舊社會教師生活比現在好沒有那個歧視教師。

#### 朱承義、孫開冀

##### 對聯十三付

##### 1. 橫幅：運交華蓋

春至矣！諸君請將大帽置高閣；

運來乎！吾儕常過矮簷懶低頭。

##### 2. 橫幅：淡泊明志

求 $N$ 階導數，解高次方程，讀兩句公理定義，盡學找點綫面體；

偕 $K$ 位良朋，邀几位醉翁，話千古稗官野史，那管它春夏秋冬。

##### 3. 橫幅：斷章取義

自慶身心小健，并未染小疾，小寢室同學無憂無慮；

閣下胸懷大才，當然發大言，大帽子先生有聲有色。

##### 4. 橫幅：不亦悅乎

昆明無冬夏，感艾禾惠施有德，慷慨送來一頂大帽子；

寢室雖有春秋，嘆同仁好學無才，不該吟詠兩句好文章。

##### 5. 橫幅：歡度春節

求 $N$ 階導數，解高次方程，窮究點綫面體圓形，讀兩句公理定義，促搗加減乘除各法，還多做習題，展開互助，時時刻刻與優秀生靠攏；

偕 $K$ 位良朋，邀幾個同志，深研馬恩列斯著作，話千古稗官野史，那管春夏秋冬四季，并廣聯實際，接受批評，暮暮朝朝向共產黨員看齐。

##### 6. 橫幅：仁者見仁

祇道君子吟雅詠

偏逢箕伯掀楹聯

##### 7. 橫幅：又過大年

慶元宵兮，過往先生，不嫌室陋，當以清茶代酒三杯。

迎開學也，去來同志，毋惡翠巒，可賜金鑊（和弦）高歌一曲。

##### 8. 橫幅：講究衛生

滌污洗垢，一塵不染，致使身強體健

弄竹調絲，八音齊奏，遂令心曠神怡

##### 9. 橫幅：對不起

百花齊放，艾禾猶眠

百家爭鳴，醉翁已醒

10. 几个懶学生，也來参与百花齐放

一幅旧对联，偏要附和百家爭鳴

11. “几个人”伪报，捕風捉影，金玉輝惨遭开除

“全班”通过，陰險毒辣，級主席終被罢免

12. 橫幅：大鳴大放

集体簽名，反对办伙食人員，上諂下瞞，采用对联，抵抗帽子橫風，我班早有勇气斗爭官僚主义

个别談話，和用假進步分子，朝秦暮楚，召开团会，強調思想統一，領導曾下决心压制民主作風。

13. 橫幅：老子第一

无能書記，偏好阿諛奉迎，順我者生，逆我者死，嘆大人深得治民之道矣。

有節学生，只管忠言諷諫，鳴人之屈，訴人之冤，愿百姓終能撥云見天焉。

謝 鳳 璞

D.D.T.的标語七条

一、我們青年有三种人：

第一，吹、捧、貼，想向上爬——可鄙！

第二，忍气吞声，明哲保身——可憐！

第三，坚持真理，敢于反抗——可敬！

二、政治上有特权，經濟上有特殊，这是新社会的新貴族。反对取財于民，不留其余，恩达百官，唯恐不足，和風細雨，难免报复。

三、民主党派的成員們，你們是苦惱着有职无权？如果你

們也不去爭取职权，來为人民做事，只滿足于發牢騷，人民是不会給你白拿俸祿的。

四、从中央到地方，領導干部都是黨員，这叫“联合政府”嗎？反对党政不分，以党代政。

五、我們現在的生活水平，農民最苦，工人次之，小干部較好，領導干部突出。那些人才当領導干部呢？只有共產黨員！这是享福在前，吃苦在后嗎？

六、我們热爱社会主义，但反对宗派主义造成的沒有自由民主的社会現象。我們不滿足于發牢騷，我們要求改变这种歪風。

七、青年們起來，反对吹、捧、貼，作为政治資本，把我們的时代变为比才能，比貢獻，比考驗的时代！

(註：D.D.T.即中文專修科学生謝鳳璞)

鍾 道 銘

昆明师范学院中文專修科一年級学生鍾道銘

寫了三条标語：

1. 反对以党代替行政！

2. 反对在“有領導下的民主”幌子下实行独裁專政！

3. 保障人身自由，反对任何对公民進行特务性的監視！

古 若 愚

昆明师范学院中文專修科一年級学生古若愚說：

共產黨現在腐敗，將來還要腐敗

共產黨剛解放的時候，還好一點，現在吃空飯的更多了。  
共產黨現在腐敗，將來還要腐敗！

農民的生活沒有解放前好

農民的生活沒有解放前好；我家佃農在解放前，一年可以殺一條肥豬，但現在差遠了。解放以來，沒有一個運動是正確的，只在鎮反運動中，共產黨精靈，執行得稍好一點；不然農民早就暴動了。

共產黨騙人到朝鮮當砲灰

大資本家有本事，有文化教養，他們管理工廠，比工人好得多。

黃繼光為什麼要去賣命？我想不通。農民沒有文化，愚昧無知，共產黨用好菜好飯哄騙他們到朝鮮當砲灰。哄知識分子就不行。

解放前卑躬屈膝的人是奴才，解放後叫有組織觀念。

蘇聯出兵匈牙利是侵略，對斯大林好壞無常

匈牙利事件一起，他說：“蘇聯出兵是侵略人家的主權。赫托的發言，與我的意思相似”。

展開對斯大林的批評過後，周總理說對和平不利，於是赫魯曉夫說要大家學習斯大林的階級鬥爭精神，真是好壞無常，這些板眼是看得出來的。

劉若儒

昆明師範學院化學系三年級學生劉若儒說

共產黨內部是黑暗的

我的人生哲學就是吃、喝、玩、樂。

共產黨的黨字，上面是一個尙字，下面一個黑字，就標誌着黨內部是黑暗的。今天共產黨只是為黨團利益工作，不是為工農。

天下老鴉一般黑，一切社會的本質都是一樣的，封建社會是地主壓迫農民，資本主義社會是資本家壓迫工人，新社會是共產黨壓迫剝削階級，壓迫知識分子，壓迫出身不好的人。人與人之間的關係是勾心鬥角的。

資本主義比社會主義优越

資本主義比社會主義优越。社會主義沒有肉吃，共產主義就沒有飯吃。今天我們吃的是囚飯，吃紅燒冰棒。新中國只有領導幹部享福，農民沒有坐汽車，住洋房，工人也不怎麼好。農民生活沒有提高，只是幹部生活好。合作社搞糟了，搞快了，縫衣服的工錢漲了價，這是手工業合作化的結果。我認為生活愈來愈不好了，黨領導不是前進，而是有後退的樣子。

肅反是黨團員整羣眾，在肅反中人是味着良心說話。黨團員監視羣眾。

蘇聯沒有美國好

第三次世界大戰要爆發，爆發後中國就要毀滅，象我們這

些青年，就要送進兵工廠。

波匈事件是對社會主義的極大諷刺。

蘇聯沒有美國好，蘇聯在國際市場上吃不開，蘇聯的電影是吹牛，要學英文，不學俄文。

整風是要整共產黨一下。

你們給我材料我來放

鼓吹肅反中被斗的及思想界限模糊的同學鳴放說：“你們為什麼不放，不要怕，不敢放你們供給我材料我來放，要殺頭我可以把脖子伸得長長的。”

李壽永的反動詩“呻吟”出現以後，說：“你把我心裡所要說的話都寫下去了。”郭景賢的反動詩出現後說：“寫得真好，第三首含意最深”。

韓 驥

昆明師範學院中文專修科二年級學生韓驥說：

黨被迫來整風

兩年來我含冤負屈，以前不敢說，現在該我說話了。現在是我翻身的時候了。

黨之所以要整風是因為現在階級矛盾變為次要了，人民內部的矛盾尖銳了，知識分子生活沒有改善，農民生活還是不好，目前雲南有的農民吃不上穿不上，要求更好的生活，工人也是如此，他們對黨都不滿，黨被迫來整風。

這次放的當中，沒有黨員的組放得最民主，有黨員的組都沒

有放。

黨員像特務一樣監視同學

黨員像特務一樣監視同學，李文賢（黨員）就是監視你們寢室三個的。

開學時每個寢室總要安一個黨團員作為監視。

团支部級委會不一定要黨員，有了黨員上面就只听黨員的彙報。

黨用人是對黨員相信，對團員可以考慮考慮，對羣眾根本不相信。羣眾不是不願搞工作也不是沒有能力，而是黨員不要羣眾工作。

單默、魏曄、鍾道鎔等

“師院風雲人物志”序

這裡介紹的是師院的風雲人物！

他們：

有的是坐在金鑾寶殿上的蜂王，

有的是尾帶芒刺的牛角蜂，

有的是六親不認的斑鳩，

有的是賣弄風騷的孔雀在“開屏”，

有的是磨牙呼呼的笑面虎，

有的是偷偷摸摸的黃鼠精，

有的是藏在陰溝里咬人的地頭蛇，

還有的

是散布無名腫毒的蠍蟲精，

他們欺人

壓人

哄人

捧人

監視人

誣陷人

甚至要提刀

殺害“老百姓”！

請問：

是誰在挖溝築牆？

是誰在破壞團結？

是誰在阻礙社会主义前進？

是他們！

是他們！

風雲人物志

姓名	性別	政治成分	職務
方章	男	黨員	院長

劉御	男	黨員	黨委書記
----	---	----	------

呂世華	男	黨員	團委書記
-----	---	----	------

主要事蹟

脫離羣眾，不關心學生，  
外表樸素，內里奢華，嚴  
重的官僚主義者。

遊手好閒，吃飯不管事，  
對鳴不負責任，有嚴重的  
官僚主義和宗派主義。

操縱黨团支部學生會的選  
舉，指名通過，硬說政治  
部領導司令部，別人反對  
他便說人家有政治問題，

指使自己的親信后補黨  
員，作青年委員。

李志宏 男 黨員 工會付主席

夫婦每月一百七十元余還  
要申請補助，他的愛人連  
化學符號也不識，隨夫貴  
婦拉來作實驗員。（同人  
意見要求追還所騙取的所  
謂補助費）。

李慶元 男 黨員 化學系前任  
秘書

飛揚跋扈，一手遮天，濫  
用職權，偷換別人名字去  
福建進修，欺騙黨組織，  
拉×××入黨（同人意見  
要抓回來這個無恥的壞蛋  
作嚴厲查辦）。

姚文俐 女 黨員 中二學生

在班上作威作福，靠黨吃  
飯，故有女皇之稱。

孫德森 男 黨員 史專二學  
生

周總理報告時派人監視同  
學，用組織的壓力和各種  
卑劣手段叫羣眾通過他當  
班主席，用黨員招牌引誘  
女同學。

陳鼎全 男 團員 中一學生

在鳴放中竟持刀殺人，同  
學意見，要求對這個兇手  
壞蛋依法處理。

彭作禎 男 團員 中專一學  
生

一、為人奸滑，外號黑衣  
使者。二、平時監視羣

众，有人唱馬路天使歌曲  
他便暗中記名开黑名單。

三、在學習人民內部矛盾  
中压制別人發言，同人意  
見希大家警惕！！

徐 鵬 男 團員 史一學生

利用团委委員职权与有愛  
人的某女同学勾勾搭搭故  
外号“好色之徒”此人劣  
蹟尚多，民主牆报上遍处  
皆是。

夏先德 男 團員

中專一戊  
己庚主席  
团付支書

宗派主义偷偷摸摸的約团  
干部班干部去舐党支部的  
屁股（指去年），欢送苏  
加諾老先生和欢迎伏老，  
私自指派其爪牙去压制民  
主不讓放又說：同学內容  
稿件正确，又不登出，他  
說怕人攻击，簡直是小脚  
女人。

孙振國 男 團員

1. 乱搞男女关系，見女同  
学就追，在實習中追一小  
同学，故曰“采花大盜”。  
2. 无耻地騙取助学金，在  
小組估逼着同学許給他。

我們从民主牆上摘下他們的事蹟，編排出來供大家參考，  
看該如何治病；但因同人能力有限，搜集不全，希望大家共同

協助完成，將你們熟悉的“風云”人物寫在后面，以引起病者  
注意，好找“馬列”医生。

同人識1957.7.8.

（錄自大字报）

乐 麟 祥

現狀再也不能忍了

我們這輩青年遭遇慘，  
解放以來黨員压在头上，  
兒童生活的精神就受摧殘，  
歷年來滿腹的不滿不敢講，  
实际上國家的一切报刊雜誌上，  
民主、自由、遊行、示威的字样，  
只不过把一党專政說得冠冕堂皇，  
“民主集中制”只要尾巴不要头，  
社会上的一切現象只是几个黨員，  
老爺强制包办，并且还要大吹大擂；  
在我們的國家里充滿自由和陽光，  
到处都有青年施展才能的地方。

我歷年來的觀察只不过是共產黨員的統治，沒有得到民主  
“自由”的保障，

從來我就体会不到党為我們爭來什么样的自由和民主，我  
也不知党為我們創造啥样的幸福好时光。

党所标榜的这一切我一点也沒有，

我有的是飢餓與冷寒痛苦和悲傷，  
我有的是辛酸的眼淚，反正時間有的是：  
恐怖和不安，吓得人終夜不安，  
眠而又驚醒，飲食難下咽，  
坐在課堂不講什麼樣，我輩青年真遭殃，  
条条繩綁在身上，層層建築壓得氣難喘，  
無能的領導腦袋發了熱，要求我們全面發展，  
五花八門都要你學好，馬上變為萬靈丹，  
尤其政治思想和改造，不提它還好，  
提起給人帶來極大的苦惱，  
歷年來在知識分子的頭上

“落后”“消極”反動的大帽子  
滿天飛午叫人發慌，撲滅青年的科學高舉的熱情，  
磨平了稜角窒息了願望，膽小的服服貼貼听使喚，  
不服的屁也不敢放，只有少數的猛士敢於揭穿你們的秘  
密，掀起羣眾反對現實的巨浪，  
掙得了今天的鳴和放，我們這輩青年真可慘，  
不早不遲降生于動亂不安的地方，  
都拿我們來做實驗的犧牲品，  
口笑起伏如波浪，文教政策好比兒戲樣，  
返來復去不斷改，不知改磨了我們的多少好時光，  
細想想真氣憤，虛度年華為那端，  
只因黨員團員挖溝築城牆，  
只因到處“階級出身”，說不象樣，  
只因你們打擊“歧視”非黨員，  
只因你們強求所有的人都一樣。

只因肅反當中搞得太冤枉，  
只因你們血口噴人還說“好心腸”，  
只因你們作事無天良，  
這些原因那能使人心平意滿，  
這種現象怎能叫人安心苦鑽，  
這樣的現實再不變，  
中華民族的前途不堪設想，  
“科學進軍”要變成空談，  
社會依然還是黑暗，  
我們的命運真是說不完，  
走到那里都有老爺管，  
“批評”，叫人傷心不完，  
只許噴人不許爭辯，  
只許“領導”放火，不准百姓申冤，  
誰要不滿就是“反革命”，  
誰要自由講話也是“反革命”，  
誰要坚持公正的立場，  
就得請回家休養，  
一切大權總攬在黨員手上，  
一切事情黨員把持着干，  
歷年來的政策太黑暗，  
殺人易如殺雞一樣，  
其中多少的人被冤枉，  
甚至殺人不費一粒子彈，  
只是棒棍和槍筒，  
不計其數的打死在場上，

請問你們的良心是什麼樣，  
你們的心腸里如這般，  
你們高唱的“人道”不好講，  
到如今“個別”“缺點”“錯誤”再也不能把你們的罪惡  
來抵償，

我們再也不能听信騙人的叫喊，  
有冤受曲的青年們！  
一道來掀掉头上的大石板，  
撥開烏雲見太陽，  
用沸騰的熱血爭取自身的徹底解放，  
以憤怒的眼淚沖去黨員的專制黑暗。  
唾棄官僚老爺們，鞭走身旁的小偵探，  
擺脫統治和壓迫，  
消滅不合理的現象，  
踏着四烈士的血跡，為爭取民主自由平等貢獻我們的力  
量！

鳴者于6月9日

（註：鳴者即物理專修科學生樂麟祥）

## 昆明工學院

苗仲華

昆明工學院教授、機械系主任、民盟省委候補委員苗仲華  
說：

黨是宗派主義的根源

儲安平說的“黨天下”三字未用好，無產階級專政當然是  
黨天下；連共產黨也不否認無產階級專政，這還提什麼？提  
“大和尚”“小和尚”引起工人反對，這是沒有考慮用詞。

領導上官僚主義，你就來個主觀主義；領導上主觀主義，  
你就來個自由主義；唯獨宗派主義最可怕，也最沒有辦法，它  
把你劃在圈子外面，我們又打不進去。儲安平說“黨天下”是  
一切宗派主義的根源，我完全同意。

宗派主義不但黨外有，黨內也有。工資改革，是我院宗派  
主義最典型的例子，30%的工資評給黨員了。因此，我們的工  
資就低。

鳴放以前，黨員有特權，人權不平等，鳴放是為給人以平  
等的權利。

領導佔便宜，毛主席佔便宜。于一川是雲南的小毛主席，  
什麼都把着說。鄉巴佬坐上五華山，“福至心靈”。

黨對知識分子的政策是“利用、限制、改造”

黨對知識分子的政策和對資本主義工商業改造的政策一樣  
是“利用、限制、改造”。學校機構象衙門，行政部門組織腐



大，就是用來管住我們這些出身不好的臭知識分子。黨是抓住知識分子給他干活。思想改造抓“立場”的小辮子，肅反抓“歷史”的小辮子，好象地主抓僱農的小辮子一樣。天啊！叫我們這些被抓住小辮子的人，如何沒有僱傭觀點，如何能發揮積極性？

現在知識分子仍然是不敢說話，別人在馬路上，我們是在馬下，那個不怕被抓住小辮子呢？

思想改造後，黨對知識分子距離不是愈來愈近，而是愈來愈遠了。

科研不簡單，現在我們都談不上，需要十几年的準備工作才行。現在給我們三斤豬肉，就是為了要我們進行科學研究。

現在大學向工農開門，簡直是胡鬧！我們對學生就是要狠心。德國的教育野蠻，也有野蠻的好處。

#### 黨不能領導教學

現在學校里的黨員是病人，羣眾是醫生。病人怎樣能領導醫生？黨領導工學院無成績，過去的一点点成績，應歸功於擦黑板的教師和擦地板的工友。過去總結中的成績，我認為都應打個問號。

我主張“教授治校”和“黨政分家”。如果用“教授治校”，就不會出現圖書館那種僅好子廁所的樣子；學生也不會擠在發臭的教室裡唸書了。

#### 新社會比不上蔣介石時代

新社會比不上蔣介石時代，新社會不自由，連三親六友在一起喝點老酒，談談話都有顧慮。處處受約束。新社會使我沒

有了朋友，沒有了溫暖。

現在學校里的領導比解放以前還不如。解放前領導者為了利用人，為了（取得）部屬好感，還得客客氣氣，還給一定的職權，現在連一點客客氣氣都沒有了。我當系主任，領導上把我當擦桌布，擦屎、擦尿、擦膿、擦血都要我去。那里臭塞到那里，好事都被別人撈掉了，落不到我頭上。

#### 反右派是“大胆假設，小心求證”

由於整風中大家給黨提意見多了，為了改變這種情況，才找頂反黨、反社會主義的帽子給我戴上。可見胡適的“大胆假設、小心求證”在中國影響之大。

#### 陳述元

昆明工學院政治課教研組主任、教授、預備黨員陳述元說：

政治課是教條，講馬列主義偉大正確是唸經

政治課不論內容和形式都是教條主義，政治課教員都是教條主義者，我所講的（在夜大學講哲學課）就是典型的教條主義。

政治經濟學教師一天都在講什麼生產力和生產關係，講什麼不以人們意志為轉移的規律，規律就是教條。

你們講馬列主義什麼偉大正確，就是唸經。人大畢業的盡都是些條條，一點作用不起。

高教部政治教育司韓明司長是典型的教條主義者，連總結都不看，就在會上發指示，講的盡是教條，一點問題也沒解決，像這樣的人怎麼能夠領導。

苏联專家除少数真才实学外，都是些教条。在大連听專家报告就打瞌睡，睡醒了教条也講完了。

学校成績是主要的，缺点是次要的，而成績的取得是由于党的领导和羣众的努力，这是公式化，是教条主义。“全面發展，因才施教”、学习苏联、教学改革等等都是教条主义。

老婆偷人也有兩面性嗎？

孔孟說的“富貴于我如浮云”，就是共產主义道德。

毛澤东說什么事情都有兩面性，老婆偷人好的方面是什么？毛澤东講的是辯証法，辯証法是关于自然社会和思維發展規律的科学，應該可以解釋一切。

我們講政治課就是清高，不爭名利。文化教育事業清高。

联共党史没有什么搞头，錯誤百出。我要研究佛学，我是黨員，不会說我是唯心主义吧。

黨員再小职权也大

現在就是党政不分，如中共中央和國務院联合發布关于發展毛猪生產的指示，就是党政不分。院長和党委付書記在一起办公，付院長和民盟支部在一起办公，都是党政不分。

口里說有职有权，又不尊重民主人士，民主人事有职无权，系秘書、教師黨員权很大，黨員再小权也大，提得快、爬得高，薪水多些，不以真才实学來考慮。

黨員在那里那里工作就搞不好

我們学校財務科工作很好，里面沒有一个黨員。看起來旧人員反而好些。共產黨員在那里，那里工作就搞不好。

自己是大民主人士，小共產黨員。

不能把階級鬥爭搬到学校里來

学校是學術机关，不是政治团体、慈善机关，像搞政协那样。我們教書匠是要搞學術的，听不慣这科長那科長的。

学校不應該繼續存在宗派主义，应坦誠对待教师，不能把社会上的階級斗争搬到学校工作上來。（院刊發表后陈更正为不要硬搬階級斗争的方式來工作）

党对知識分子有宗派主义，最明顯的是趙付書記歧視知識分子，評薪时在党内講些挖苦民主党派的話。上有好者，下必有甚焉。

我們过去的电影明星多年不出場是压制，是宗派主义。

要立場就不能說話

現在一切問題都要重新考慮，这是思想上的变革。

鳴放中主張不要立場，要立場就不能說話，言者无罪，不平則鳴。華罗庚的数学有什么立場？

自己思想上不記得自己的立場，每个跟我接触的人都覺得我不象黨員。現在共產黨員是挨罵的时代了，自己恰是此时入党，現在是人民内部矛盾，你参加了党，活該！

入党后受很大委屈，党不信任我，在党内很老火，不敢說話。

反击右派，我看火气不要那样大吧！正确的錯誤的應該交錯起來，用不着造成一个压倒的声势，用散兵游勇的方式反击。

天下乱就乱嘛！乱了才好。青年人要有骨气，要作仁人志

士。

在高级知识分子问题上不要用阶级分析方法，阶级分析是错误的。

院长对教师下命令简直是过官瘾

领导对群众生活漠不关心，凡听到生活方面的意见，就是说思想落后。两赵（赵院长及党委付书记赵建中同志）都有这种情绪，有些吹捧的人一加油，这种情绪就更滋长了。

院长只团结少数人，被几个吹、拍、捧的人包围了。

院长对教师下命令简直是过官瘾。

付总务长王效坤（党委委员）只值三十元。

我校是军事领导，下命令做工作，行动就像广播体操。

### 王志坚

昆明工学院俄文教研组讲师王志坚说：

党在幕后操纵

我主张党政分家，党在幕后操纵，使党处于超然地位，党是旁观者清，这样可以保证不犯错误，享有崇高的威信。例如英国女王不直接指挥内阁，所以英王永不犯错误，首相犯了错误可以撤换。苏联也是党政分开的。

实行“校委治校”，党委可以在幕后指挥。

党天下是有职无权的原因，党政分家是解决办法

“党天下”是产生有权无职的原因，“党政分家”是解决

有权无权的办法。

现在反正是一边倒，只要有一点反对党员，就会戴上反党的帽子。

阶级永远消灭不了

共产党想消灭阶级，我看永远消灭不了，永远是一批人统治另一批人。

党不相信我，我就不相信党，以后的运动要求高，我就旁观，对我过火我就中立，对党闹对立。我认为正确的跟着共产党走，不正确的就闹中立。

目前社会言论不自由，政治不民主

目前社会制度是人民民主专政，不民主，思想受束缚，老作家不敢写文章，怕围剿，

英美两党制很好，一党在台上，一党在台下。我们国家不行，如果你提出唱对台戏，别人就给你戴上反社会主义的帽子。

我要联合政府，因为联合政府中有民主人士，我们的感情相同，都留恋欧美的民主，这样可以自由些，像我这样乱说乱讲就不会挨斗。

言论不自由，政治不民主，我要求放宽尺度。

我好比淡水鱼生活在鹹水中，无出路，如领导批准，我要到华亭寺当和尚。现在是慢性自杀。

民主有两方面，有经济民主和政治民主。苏联是经济民主，资本主义是政治民主。资本主义自由民主多，政治问题也可以乱讲，事实上也是这样，如瑞士、瑞典、印度、英国海德

公團等等。

我主張“王道”，不用“霸道”。孔子說“道之以政，齊之以刑，民免而無恥”；又說“道千乘之國，敬事而信，節用而愛仁，使民以時”。“獨法不足以制行，獨善不足以為真”。

知識分子以希望開始失望告終

過去知識分子好像天方夜譚中的魔鬼關在瓶子里幾百年，總理報告後，魔鬼解放出來涼爽涼爽。但也只是以希望開始，失望告終。

周總理報告前只是利用知識分子。知識分子比工農差？我看不見得，工農只能產生工聯主義思想。黨對知識分子不應該採用運動方式，很傷感情。

解放以後風多

解放以後風多。

土改太嚴，兒女和父母划清界限，于心不忍，不合中國倫理觀念。

我的土改政策是用發行公債、收買地主土地，再分給農民。

鎮反是落井下石，打落水狗。

三反是亂整，互相懷疑，反而破壞團結。

肅反捕風捉影，中央總結成績是主要的，這值得懷疑，肅反付作用大，北京、上海中央掌握得好，其他地方糟得很，雲南簡直是亂整，羣眾被斗得灰溜溜的，一會斗，一會道歉，人又不是狗，被打了是不會忘記的。

我國肅反是向斯大林學的，斯大林報復主義思想嚴重，中

央委員殺的很多，只剩下赫魯曉夫一人，元帥只剩下伏羅希洛夫一人。

我很懷疑工學院肅反是否從唯物主義出發，成績是主要的嗎？實際是：1.肅反對象20%，結果一個也不是；2.老教師幾乎全部被斗，結果情緒低落，消極悲觀；3.青年教師斗老教師，造成青年教師和老教師不團結。

肅反整得我眼盲盲，髮蒼蒼，齒搖搖，舉目無親，頭上好像寫着一個鬼字，肅反以後黨委叫人給我談話，這不過是畫餅充飢，望梅止渴。

毛主席坐在上邊听彙報不了解下情

毛主席說，解放以來殺了七十萬反革命分子，這太少了。當然不是說毛主席說假話，而毛主席是坐在上邊听彙報，不了解下面情況。如許多自殺的，並未計算在內，我朋友說他有一朋友在昭通當縣委書記，上台第一天就殺了一千多人。

向西方學習

蘇聯有許多缺點，不能硬搬蘇聯經驗。中國有自己的特殊情況，應向西方學習。資本主義民主自由多，自由主義有好处。

資本家是競爭出來的，資本家有才幹，毛主席說向西方學習是有道理的。

美國大學重基礎，蘇聯重專業，將來工作時，競賽結果，美國學生一定比蘇聯學生強。

在美國搞共產主義行不通

在美國搞共產主義是行不通。美國生活已經是共產主義

了，工人可以坐小汽車，還有收音機，只有失業工人才愿搞共產主義，但當他們找到工作後，就不愿干了。

英國外交比美國先進，到底是老牌，美國外交粗暴。

蘇聯大國主義引起波匈事件及鐵托的民族主義

蘇聯的大國主義引起波匈事件，帝國主義只是火上加油，內因是主要的。匈牙利事件，青年學生站在鬥爭最前列，遊行隊伍中共產黨員最多。遊行對的，有憲法規定，鎮壓不對。

鐵托的民族主義，是由斯大林大國主義引起的，南斯拉夫做得對。

第二次世界大戰後，德國的東普魯士劃歸蘇聯及波蘭，由於斯大林的復仇主義，東德一千二百萬居民跑到西德去了。

我國政令朝令夕改

我國政令變動大，朝令夕改，今天提出來，明天就轉了一百八十度。

勞動可以分為人力勞動和狗力勞動。

我的處世哲學是“納言色色行”，“以攻為守”，“以牙還牙，以血還血”。

宗派主義一條綫

工學院是“亂糟糟、亂哄哄、灰溜溜”。

轉業軍人連屁都不懂，黨的宗派主義一條綫，就是他們帶來的。

黨有密令不放了

“鳴”“放”中既然號召“鳴”“放”，就不應該“整”。

整風時黨是小民主，和風細雨，反右派又大家來鬥人家，以後別人不敢再提意見了。現在是言者有罪，聞者反擊，黨有密令不放了。

顧正泉

昆明工學院顧正泉（原是政治課講師，肅反時已查清為歷史反革命，後調圖書館工作）說：

新釋“黨天下”

我完全同意儲安平“黨天下”的說法，但不是共產黨的天下，而是國民黨的天下。理由有四：

1. 中共是為人民服務的，為人民服務一定要解決生產問題。我們政府是甚麼？人代大會。人民代表大多數是地主，如龔自知等。龔我未選他們。這些人過去了不起，比我还了不起。這些人下鄉去，人家把他們當老爺、少爺公子，挖土只學形式，不學內容。如此人民代表不只一個，又如秦珪、陳述元（省人民代表），既不是工人農民，又不是玉溪人，但是否在玉溪選我不知道。這些人下鄉去，把人家都吓住了。我下鄉去人家嘲笑我是僱農出身。龔自知下鄉去吃西餐倒不見得，吃面条、雞蛋是應該的，所以儲安平說的黨天下是有道理的。

2. 共產黨是解決勞動人民的問題，但好多黨員不是勞動人民出身，改造後去幹什麼呢？生產他又不會，如果要他們去生產，誰來掌握政權呢？只有我等來掌握政權。我希望執政，我也有可能執政。勞動人民來掌握政權又沒有文化，如何掌握政權呢？我雖是地主，但在舊社會苦了多少年，好容易讀大學當了個講師，但肅反一棒子打來又取消掉。象我這樣人還有市

場，儲安平也有市場。此共產黨其名也，國民黨其實也。這是黨天下道理之二。

3. 我院校是黨領導，但教出的學生到工廠去不是生產而是當少爺、公子、小姐，要派頭，把工人都嚇住了。我去工廠時就把工人嚇跑過。昆明工學院新成立是如此，其他院校是否如此我不知道。總之沒有生產只有消耗，用難聽的話說，即共產黨“掛羊頭賣狗肉”。

4. 政府中管理生產的人是否都懂得生產，我們的縣委會是否懂得生產？不見得。到底種包谷是何時，是否弄得清楚也不一定。所以說，我們的政權組織，脫離生產與國民黨無異。

最後，共產黨與國民黨所不同的是：共產黨對工人農民生產阻礙少；但也談不上什麼幫助，工人農民的生產計劃，他們（指縣委會）看不懂，沒文化。工程師才能解決問題，因工程師是知識分子，或蘇聯專家幫助一下才能解決問題。所以我同意儲安平的意見。

#### 唯利益論

##### 一、“唯利益論”

我主張唯利益論，實行力行哲學。別入學馬列主義是為了宣傳馬列主義，我學馬列主義是為了消滅馬列主義。革命是為了利益，反革命也是為了利益；公有制私有制都是為了利益，右派左派也是為了利益；知識分子不靠權黨不提意見是為了利益，積極提意見也是為了利益；接受思想改造是為了利益，不接受改造也是為了利益。由此得出結論：

1. 現在的社會可以分為兩個階級：一個是特權階級；一個是被剝削階級。現在的知識分子拿薪多，不懂生產，只懂概

念，這些人是特殊階級，與食利者無異，剝削工人農民。

2. 共產黨是爭人民之權，奪自己的利。共產黨過去為了保住腦袋，天天喊人民人民，其實人民不會說話，不過是一個幌子，是掛羊頭賣狗肉。楊成武在黨內很了不起，其實他是極大的地主，聰明得很，抗日時期把田產分了買槍搞軍隊，以後參加組織；朱家璧也是如此。這些人參加革命真是為人民利益嗎？楊成武當了軍人，生活還是那麼簡單嗎？不見得。（道理）有時也簡單，不為別人為自己。黃繼光用胸膛擋住敵人的槍彈也是為名為利。

3. 我們搞公有制，國民黨搞私有制，公有私有同時是剝削問題，只是剝削方法不同，只不過方式巧妙而已。國民黨剝削是分而食之，共產黨剝削是合而食之。現在還沒有真正的共產黨。

4. 現在的政權，表面上是為工農服務，而實際上拿錢最多的是不懂生產的知識分子、資本家，與國民黨一樣。國民黨的政權，上層建築都是脫離生產，我們也是如此。越高的政府懂得生產越少……人民政府是由地主、資本家組成的，縣一級可能有工農代表，但政策是上面決定，因而實質上是剝削階級政權。

5. 我要執權，有可能執權。我有我的慾望，章伯鈞說要搞十萬軍隊與共產黨組織聯合政府，我也有這個慾望。我讀政治經濟系就是要做官嘛！做官就是統治人民。

##### 二、對我國目前矛盾的分析

1. 現在的上層建築不能適應經濟基礎，距離很大，也就是說經濟基礎變了，而上層建築還沒有變。共產黨與國民黨的上



層建筑都是剝削，為少數人服務。政府中的代表都是地主資本家組成，省、中央如此，縣一級可能少一些，但決策不是縣一級而是上級決定……共產黨與國民黨的政權都是脫離生產，搞上層建筑的人（如文學藝術、法院等）都不懂得生產。政府中有一部分人是國民黨的舊官吏，如張治中、程潛、龍雲、盧漢、龔自珍等，頭天還是戰犯，第二天就是付主席。這些人既然參加政權管理，必然為自己的階級利益着想，那能代表人民？另一部分人，除了老干部懂得階級鬥爭知識外，都不懂經濟。象謝富治之流脫離生產久了，也不能解決這個問題。一方面要使政府工作人員逐步輪流拿去改造，下鄉下廠，懂得一門生產技術知識，當然象毛主席及其他搞事務性的人可以留下來，另一方面要從政府中清除一批人。

2. 現在生產發展了，是些什麼人在搞？工人、專家（指蘇聯及其他國家專家）。工程師連開一個向外國訂貨單都沒有辦法。他們不能卸（？），也不能動，是不能解決生產的知識分子，是彈花匠，不是紡織娘。但是工人與工程師工資懸殊大，工人生活不能維持，而工人還不知道他們工資為什麼會低，因為他們不懂得什麼叫知識。

現在知識分子不懂知識還要蒙混工人農民說是複雜勞動，拿高薪，用以欺騙勞動人民。但是複雜勞動的剝削階級始終是少數。因此得出結論：馬克思主義政治經濟學是為剝削服務。既然如此工人為什麼會相信黨呢？現在是統治階級宣傳簡單勞動和複雜勞動來欺騙和剝削勞動人民，如果把這“秘密”告訴勞動人民則政權可以解決。現在大家對政權是在看，政權可能轉變，下層問題是解決了，即工人農民對黨不滿，形成對抗性矛盾，他們不一定完全仇恨蔣介石，主要問題是上層力量

未解決。

3. 黨內矛盾。從歷史上看統治階級都是地主兼知識分子，目前黨和政府的領導人物也是知識分子，沒有一個不是知識分子，特別是黨的高級幹部，是大知識分子。黨內有許多黨員是出身於勞動人民，大多數沒有文化或知識很少，但是他們不懂得生活為什麼過得不好，為什麼會受剝削的道理，因為他們不懂得什麼叫知識。現在就是要揭露這個秘密，……黨內來講，有大學中學小學的學歷，工資有差別，知識分子的工資比工農出身的要高，搞形式工作的工資高，實際工作的工資少，這裡還有知識的問題，不是黨員的問題，誰也看不起黨員，只看得起知識分子，因而只有知識分子的利益，沒有工人農民的利益。名義上是共產黨領導，實際上是知識分子領導。

### 三、知識分子問題

知識分子雖然識得幾個字，但不算有知識，既然沒有知識，為什麼拿高薪呢？因為共產黨知道中國知識分子少，要利用他們，形式上是按勞取酬，實際上是給他們勞動改造費。知識分子是特殊階級，是不勞而獲的剝削者，剝削工人、農民。知識分子利益高於一切。目前黨和政府的領導人沒有一個不是知識分子。共產黨員、知識分子可以說是潛伏在人民當中的反革命分子。

中國是半封建半殖民地國家，生產落后，所有的知識分子都是封建主義的知識分子，都不懂生產，資本家也是如此。解放後把整個知識分子包下來，雖然經過參觀、學習、改造，仍不懂生產，是空談家。但他們自認為有知識，自吹搞的是複雜勞動，來蒙蔽勞動人民，甚至有一部分知識分子為了自己的利

益，无中生有，捏造事实。

我說共產黨要領導發展生產，就要解決文字問題，文字靠知識解決，……究竟知識分子改造工人呢，還是工人改造知識分子呢？我看是知識分子改造工人。搞外國圖書還是要我去搞，薪水我還嫌少，要是英文懂得多些還可以多拿點錢，現在大家談馬列主義牛列主義，但是馬克思是知識分子，談知識分子（與工農）結合問題。還是要走有知識的路，還是走無知識的路呢？

文字是奴隸主搞起來的，文化知識不是工人農民搞的，我看還是統治階級。

現在不管反革命、右派，搞點工作，也可以吃飯。閑得无聊就罵人嘛！罵出來就扯皮。

知識分子要拿去改造，要逐漸下鄉下廠，懂得一門生產知識，中共中央已提出號召，但這只是一個方向，還未有解決問題。今後只應有工廠、農場，不應有什麼學校，或知識分子這個名字。

#### 四、“人民領導共產黨”及其它

1. 是人民領導共產黨，不是黨領導人民。論據是：（1）歷史是人民創造的；（2）黨是在人民鬥爭之後產生的。從前我們不管是不是國民黨員，天天要背黨員守則十二條，現在黨章也不能不買一本……而且共產黨不過是人民的一個組織形式；（3）憲法上也沒有規定黨領導人民；（4）打垮蔣介石、土改的勝利都是人民的力量，打仗死的是人民，不是黨（員）。土地鬥爭自古就有，這不是共產黨領導的功勞，只是與共產黨有一點關係，共產黨的功勞只是在於改正錯誤，但改正

錯誤的事情，也不是從共產黨開始，而是以前就有了；（5）共產黨是要照人民要求辦事，人民要走社會主義，共產黨才說走社會主義，黨是人民要他死就死，要他活就活，要取消他就取消他，黨要能代表人民利益還可以領導，人民要吃好、住好、穿好，共產黨就要照辦。因此，不是黨領導人民，而是人民領導黨。

2. 關於整風。章伯鈞、龔自知是你們搞的，你們要鬥的。要我們鬥就鬥，要團結就團結，我們不曉得這些事，反正你們有經驗。共產黨既然有錯誤，為什麼不能碰呢？我說整風還是掛羊頭賣狗肉。

3. 羣眾是特務。我是文化特務，你們來圍剿嘛！所謂特務，是為特殊階級服務的人。這裡也有一些特殊階級，是事實，也沒辦法。特務，就是完成特殊任務，完成前人所未有完成的任務，我腦子裡裝的盡是壞東西，在這裡我罵你們，你們罵我，罵完了回去仍要吃飯。爭論有必要，但要少一點，否則浪費糧食。在這裡也要偷一點毛主席的東西，如生產知識、階級鬥爭知識。因此確實是瞎吹牛的文化特務，你們也是特務。



## 胡國柱

昆明工学院冶金系学生胡國柱說：

報紙不报道資本主义，是怕人民知道它会产生好感

報紙报道不真实，报喜不报憂，只报道人民民主國家和苏联，而不敢报道資本主义國家。因怕人民知道了会对資本主义产生好感，而不相信社会主义。報紙不民主，只反映对共产党有利的东西。

现在的文艺批評狗屁不通

现在的文艺批評是狗屁不通，压制新生力量。对流沙河是一棒子打死，从他的階級出身得出其階級报复的結論，为什么不从好的方面去分析“草木篇”？这是唯成份論。毛主席的看法不一定正确，坐在上面听人家彙报，作出片面的結論。

學生敢作敢鬧，最吃得开

今天大学生最吃得开，敢作敢鬧，中学生知識貧乏，教授先生也是旧知識分子不敢鬧。如果大学生鬧起來就不得了，会使國家动摇，象匈牙利一样，共产党对他们没有办法。

撤銷寢室“政委”，反对“偵察制度”

新遷宿舍，才屬喜事，聞“自由組合”皆大欢喜。忽聞晴天霹靂，据某正确人士言，为了更好的工作，班三角出面言，他是××的介紹人，以便了解……真象——寢室成員，都屬巫

教，需正确人士一員掌握。

白丁的話：吾等結婚之后，又当如何掌握？

对白丁犹如小媳妇

白丁的話：劳动在先，享乐在后……

白丁——保密对象。

白丁——彙报对象。

白丁——教育对象。

白丁——落后分子。

白丁——垫足下也。

白丁——……

白丁——不参加义务劳动——有問題。

白丁——不参加遊行——有問題。

嗚呼！天何生我白丁也！——請老爺的明示，問題就有，何办？查明后，或处劳改，或送交公安机关，以肅清学校之不肖。

（以上二文錄自牆报“小百姓呼声”）

如此“先進”，如此“團員”

入团三部曲：序曲

表示“衷”心申請入团。

中段

对党團員——獻媚取寵，胥肩諂笑——培养感情。

对羣众——虚怀若谷，未說先笑——走羣众路綫。

当干部——蕩点工作，办事有功，跃进丁团。

尾声：贈投机者

入党入团并不难，只要头儿削得尖。

舌头伸出三千丈，屁股抵得溜溜圆。

一旦跨进党团门，从此见人把脸翻。

爱人地位和名誉，哀哉如此党团员。

(錄自“小百姓呼声”牆报)



选自“小百姓呼声”牆报

胡大敏

昆明工学院机械系学生胡大敏說：

有組織就產生宗派主义

有組織就產生宗派主义。少先隊从小就培养宗派主义情緒，應該取消。現在到处充滿了宗派主义，所謂培养先進生產者，也是共產党宗派主义的表現。共產党故意把他們吹捧得很高，其实王崇倫的万能工具胎連我們實習工厂都瞧不起。共產党到处安插党团员，听說某大学的俄文教研組主任是党员，連俄文

都不懂也当上了主任。儲安平提出這個問題共產党就無法解釋，將了一軍。

人大是收破爛的

人大是收破爛的，連李順達也收進去了。

要參加不服從共產党領導的党派

民主党派要接受共產党的領導，我認為无獨立性，且无獨立性的綱領，所以我不參加，无聊。如果有一个不服從共產党領導的党派，我就喜欢。甚至可以參加。

共產党员是膿包

共產党沒有哪个党员給我帶來好处，我也不愿意給党帶來好处。党员在革命时期有功劳，在建設时期憑招牌吃飯，他們是膿包、草包。

論是積極分子搞出來的

羣众是跟着走的，有些人就是这样，党团员放个屁都是香的，党团员說公雞会下蛋，他就說是親眼看見；別人說方，他就說不圓……如喊万歲就確是如此，党与民主党派的牆就是这些跟着走的人搞出來的，我很看不起他們。前天喊張作霖万歲，昨天喊蔣介石万歲，今天喊共產党万歲。

工学院簡直是一个監獄

工学院那里像个衙門，簡直是个監獄。我院領導都是当兵出身，趙院長根本不懂教育，趙建中应去跑龙套，周明根本不

懂学生工作，党团委都是一羣膿包。

爭鳴是放長綫釣大魚

百花齊放百家爭鳴，爭鳴是放長綫釣大魚。對我沒有好處。我班第一次爭鳴就爭到我頭上來了。我本不想鳴的。大知識分子鳴錯了，人家有社會威望，我們中小知識分子鳴錯了怕人家報復。

人民日報攻擊古人

人民日報社論提物極必反，這簡直是威脅人家。章乃器是七君子之一，你共產黨在拚命，別人還不是在為民主自由冒險鬥爭，人家是搞經濟的，也有一定見解，說得不好聽些，這簡直是在攻擊古人。我看黨中央也毛了，激怒了，要收了。其實一封恐嚇信算得什麼？還把他當作全國政治生活中的大事。李維漢發言說什麼一定時期內階級鬥爭激烈，是重複老調，是斯大林那一套。又在宣傳階級鬥爭尖銳了，製造緊張空氣。

要學日本學生反對政府

畢業後若把我分到制圖教研組，就在畢業証上寫上“我失業了”，揹在屁股後面，跑到省委去。日本學生就是這樣反對政府的。

斯大林是階級鬥爭的根源

列寧對托洛茨基評價很高，是有很高的才能的領袖人物，和天才的理論家，而對斯大林是根本不信任的。斯大林為什麼會上台呢？“因為斯大林有一批政治警察，不讓當不行。托洛茨基比斯大林高明，他當反革命是斯大林逼着干的。斯大林就是

階級鬥爭的根源，殺了很多好人，波匈事件就是斯大林階級鬥爭理論造成的。假若他還在，我們更糟了，所以我恨他。我們挨整是和斯大林有關，斯大林殺了很多好人，當時蘇聯人心惶惶，我們現在也是人心惶惶。

羅有治

昆明工學院冶金系學生羅有治說：

中國科學落後就是因為搞政治去了

政治經濟學沒有學頭，中國科學落後就是因為搞政治去了。

政治課是教條，學政治誤了業務。聯共黨史是個人崇拜的產物，把壞的都說成好的，好的說成壞的。沒有什麼學頭，學了也沒有什麼作用。馬克思也沒有學過聯共黨史。

共產黨內勾心鬥角

共產黨內你爭我奪，勾心鬥角，例如高饒事件就是如此。

黨團員是當權派，我找愛人也不找黨團員。

儲安平的黨天下是對的，不應該給他安上個莫須有的罪名。我們班上黨員什麼都干了，班三角硬要塞個黨員做頭頭。黨的宗派主義與黨派主義有什麼不同？實際上就是宗派主義。

知識分子這塊地盤應該讓給民主黨派

知識分子這塊地盤應該讓給民主黨派來發展，這樣才有長期共存的可能。各黨派不能自由辦報，人民日報編輯部會刪你

的东西，要反对，又没有武器。故各党派不办报就无法争，无法鸣。

民主人士是最客观的最公正的。  
只有光明日报才能登载真实的消息。

右派向党进攻就是因为有职无权造成的

如果章伯钧、罗隆基掌握 100 万军队，那么推翻党就不成问题了。

罗隆基、龔自知等人之所以如此（指向党进攻），就是因为是有职无权造成的。

国际紧张局势是苏联造成

国际紧张局势的造成，苏联应负责任。

苏联出兵匈牙利是侵略，真理报也承认了。解放前后苏联军队驻在我国东北是侵略，在外國驻军都是侵略。

如果批判斯大林的问题早一点的话，我国就不会搞肃反了。

战争推动社会发展

战争推动了社会发展，没有战争就没有原子弹、导弹、原子物理学的今日成就等等。

党委治校是外行

党委治校是外行，不适宜。我主张三年换一轮。复旦大学已经是教授治校了。

## 鄧海清

民明工学院冶金系学生鄧海清說：

槍桿子底下出真理

槍桿子底下出真理，誰有槍桿誰就有真理。過去國民黨有槍桿，誰能說他沒有真理？

無產階級解放全人類是出于自私的目的

世界上沒有一個人不是自私自利的，今天的社會里沒有一個真正的英雄模範。吳運璉、董存瑞是黨故意塑造出來的，董存瑞捨身炸碉堡名利地位都有了。革命烈士走上斷頭台臨死不屈，並不是考慮到革命利益，而是因為沒有前途了。

無產階級解放全人類是为了解放本階級，也是出于自私的目的。

報紙雜誌主要是宣傳，都是塑造。

黨为什么不提拔高饒反而將他們打下去？

高崗、饒漱石是有才能的人，給黨立了許多功勞，黨为什么不提拔他們？當他們提出意見時，黨反而說他們是野心家，把他們打下去。

人事制度埋沒人才，黨員吃白飯剝削人

我國現在的人事制度是埋沒人才，有真才實學的人不能發揮特長，吹捧者吃香。

黨員吃白飯，剝削人。什麼黨團員都是假的，只要靠真本領吃飯，不吃白飯。

### 雷 全 導

昆明工學院冶金系學生雷全導說：

蘇聯干涉中國內政

蘇聯幫助中國是有目的的……要作為西伯利亞的擋箭牌。蘇聯不是帝國主義為什麼中長路和旅順口在解放前不移交，而在解放後才交？蘇聯在抗日勝利後，把沒收日本的武器交給八路軍，是煽動中國內戰，干涉中國內政。

三次世界大戰不可免，美國人踴躍參軍

美國以國防工業為主，美國士兵吃穿很富裕，國防力量雄厚。朝鮮戰爭美國把北朝鮮炸平了，如果他連朝鮮都打不下，他就不敢發動戰爭了。

第三次世界大戰不可避免，美國人民不能制止戰爭，很可能踴躍參軍。

美國制度是好的

美國制度是好的，沒有阻礙生產力向前發展。我國中央領導人沒有到過資本主義國家，不應該說美國制度不好，對美國來說，赫魯曉夫、我國領導人是無知，說美國制度不好是自盲。

美國有計劃放人造衛星，蘇聯沒有計劃

戰爭不能影響科學，蘇聯建設39年，而美國有100年的基

礎，蘇聯工業趕不上美國。蘇聯美國在科學上競爭得非常厲害，如人造衛星，美國是有計劃進行，確定什麼時候放就放，蘇聯沒有計劃進行，聽美國說放才決定放。

蔣介石賣國是被迫的

不能否認舊中國的一切，失業、飢餓、物價暴漲這些不良現象是任何一個社會中普遍的自然的現象。蔣介石賣國是被迫的。

童子軍是培養青年的好組織，現在的黨團課是  
奴化教育

童子軍是好的，是教育培養青年的好組織，童子軍教官講的是道德品質問題，好多思想是人道主義、愛國，但不見得愛蔣介石的國。童軍棍不見得為統治階級服務。現在黨團組織的黨團課才是奴化教育。

### 楊 登 祿

昆明工學院冶金系學生楊登祿說：

中國外交政策不要臉，蘇聯侵略旅大

中國的外交政策是不要臉的政策，別人不要援助，我們也要援助。

蘇聯看見克拉馬依油田就眼紅，玉門中蘇石油公司產量各分一半不合理，蘇聯占領旅大是侵略。

資本主義、共產主義誰死亡，各有各的理論

我們說資本主義要死亡，但資本主義國家領導人說共產主

义要死亡，如果他們認為資本主义要死亡的話，就不搞資本主义了。反正各有各的理論，各有各的說法。

民主力量沒有帝國主義強大

民主力量沒有帝國主义力量強大，第三次世界大戰爆發，北京、上海、瀋陽，一定吃原子彈。中國一定挨打。

共產黨強迫人接受馬列主义

學校規定學政治課，學不好要留級，是強迫人家接受馬列主义。

刘 先 其

工学院冶金系学生刘其先說：

工学院整散了，我分个顯微鏡走

我們要求併校，工学院快点散伙，我分个顯微鏡走。要楊秀峯立即來我院解決問題，楊秀峯不解決問題，休想逃出我院。

学校領導是膿包

我們吃瘦了，院長吃肥了。吃的大腹便便的。学校領導你懂那樣，懂教學嗎？會作報告嗎？其實都是膿包。学校是教學機關還是復員軍人休養所？憑這些人能提高教學質量嗎？長此以往，院將不院，這是天災還是人禍？原來是我們命苦。

蘇聯領導人是人面獸心

蘇聯沒有美國大方。蘇聯的領導人是人面獸心，盡是無情

之輩，你爭我奪。斯大林在世時，沒有人說他不好，死后就一棒子打死人。真是人在人情在，人死兩分開。

人生就是為衣食住行，吃喝玩樂

我認為人不為己，天誅地滅是千真萬確的，人生就是衣、食、住、行，吃、喝、玩、樂。

唐 定 國

昆明工学院冶金系学生唐定國說：

主張民主黨派進入政府機關直接領導

撤銷統戰部，實行民主黨派聯合專政。民主黨派進入政府機關直接領導，我國還存有民主黨派及無黨無派進步人士還多呀！為什麼不能進入國家政治領導機關，人民的事情大家辦嘛！為什麼硬要說一個黨執政才好？不見得只有共產黨才提得出好方針。

黨的知識分子政策是棒棒糖政策

黨現在利用知識分子，是棒棒糖政策，用着時給糖吃，不用就一脚踢開。毛主席說知識分子實際上最無知識，是對知識分子的侮辱，這種提法是使知識分子難于與工農結合，更增加矛盾。

現在咀門封皮打開了

咀門的封皮打開了，以前誰敢說共產黨、政府半个不字

呀！有許多事情都只能是敢怒而不敢言，說了就說你是反革命不然就是落后分子。以前同学不敢自由地交朋友，即或有交好朋友的，就被×××人怀疑，一身都長滿了眼睛，受人監視，被人排挤、打击，在忠誠老实运动中活活給別人鬧分裂，不靠友情以致兩個人的爱情都被砍断了。

猿猴变人的說法只不过是論證而已

現在也有猿猴，为什么沒有進化成人，他不想变人嗎？变人这么好嘞！至于說撈出的化石有点像人腦壳，就說是原始人。我看不一定，可能是其它动物的遺体。达尔文生物進化論說人是由猿猴進化來的，只不过是个論證而已。

### 吳 德 勳

昆明工学院采礦系学生吳德勳說：

要建立一个平均大同世界

現在社会上每个人政治上是不平等的，沒有人压迫人。然而在經濟上确是不平等，革命干部收入与農民收入相差大，特別是高級干部、軍官，他們穿得太好了，誰也比不上他們，見了軍官就反感。为什么不能像紅軍在江西时一样呢？他們过去苦，現在是撈利了。我希望建立一个大家都是一样的“平均大同世界”。学生好好讀書，工人好好做工，農民好好种地……大家都來分一下工，不必在人們之間造成一些斗争，生活就是生活嘛，何必硬要造成斗争呢？现实生活就是一連串的仇視和殘忍。

相信报刊报道未免太片面了

誰也不可能肯定資本主义好还是社会主义好，共產主义也不可能实现。資本主义社会自己沒有体会到也沒有看到，就憑报纸报道就相信了也未免太片面。國民黨時說美國好，而現在說美國糟，勝利則王侯，敗者賊。

民主党派不是政党只是共產党的工具

是党就应该有它的政治經濟基礎，有他的綱領，中心目的和独立的特長，要有执政的机会。然而我國民主党派是不可能执政的，將來执政的也是共產党。民主党派只是共產党的工具。

共產党要解散民盟了，章罗这样囂張难道共產党对他沒有办法？越南一家报纸它有污穢和右傾，政府就將他封閉了。

实行兩党制

現在是共產党一党專政，我不舒服，有兩個广播电台好些。主張兩党制，一党在朝一党在野，互相監督，还可競賽。階級消滅了，人民民主專政沒有现实意义了。

中國地主就是窮

中國地主就是窮，土改时人家沒有，就拿來吊起，逼着盤。

中國地主沒有什麼，充其量錢多一点，衣服多一点，一般都是二三十畝地的小地主，沒有多大斗头。

学校党委可以不要

学校里党委、团委会可以不要。团委会还做了一些工



作，党委会啥也不做，处在陰暗的角落里。

共產党三害產生人民内部矛盾

把我的言論提到階級立場來分析是形式邏輯的推理，这次是精神世界的斗争不是階級斗争。

共產党的三害產生人民内部矛盾，党不提出百花齐放百家爭鳴，我就不發表錯誤言論，不提出反右派我就不会挨整。

我的錯誤的人生觀

吳德勤

我时常絕望的想：我恐怕是世界上最愚蠢的人吧！因为我确实不能确定怎么办？若（如）果說生活就是为實現人間的幸福而不断的斗争，那么，爱人类的偉大精神只会妨害斗争的成果罢了。

人應該在自己的灵魂中發揚那种能够“使人具有世界精神”的充（分）博爱人类的崇高感情，只有这种感情才能使人团结到一塊。人應該热爱人类，誰要把人分为左、中、右这些等級呢？有人說：“生活的法則是斗争”，可是也要知道，用火不能熄滅火，同样，用邪惡力量也不能去剷除邪惡。人無論到那里都是人，人一生下來他就是人，因此，人應該有、而且也必須有起碼作个人的人权。所以，人不需要努力去改变自己生活中的地位，只須提高自己爱人类的精神。

“人的地位越低，他越接近現實生活的真理，越接近生活的最高智慧”。

然而我所看到的现实生活，几乎全不是对人們的同情，现实生活在我眼前所展示的一連串的仇視和殘忍，为着一点雞毛蒜皮的小事情，就不斷的進行着粗野的、流血的斗争。所以，

我个人感到最需要的是書籍，此外，一切东西在我看來都沒有什么意义了。

我觉得生活真难啊！

現在的更多的場合下，我遇見了不少的人，他們那种巧妙的适应力，捉摸不定的变化，看風使舵的圓滑精神，好像蚊虫一样嗡嗡的。真使我觉得自己好像一匹跛了脚的馬陷入了大羣的牛忙的包圍中哪样难过。

我能够回答一些甚么事呢？我像孩子般的純潔，我喜欢詩，喜欢河，喜欢羣山的夜，喜欢孤独，喜欢理想的生活。

應該去挑选能够教你滿意的真理。我的心灵那时才能滿足呢？总之，在这个世界上你只要一睜开眼睛，就有現實的真理。善良的人們在那里？这需要我自己去想啊！

高尔基的作品給了我很多啓示，我觉得只有对人們强烈的爱，才能激發出一种必須的力量去追求和領会生活的意义。从今以后，我不再單單的为自己作想，我必須更多的去关心別人，关心大家。

（錄自小报“尖兵”）

張克華

昆明工学院采礦系学生張克華說：

民主党派不發展青年怎能長期共存？

民主党派沒有宣傳機構，又不能發展青年，怎能長期共存互相監督？

毛主席报告把苏共20大決議完全推翻了

毛主席报告把苏共廿大的決議完全推翻了。世界上的偉人



除了毛主席以外就是艾森豪威尔厉害了。斯大林手段厉害，但托洛茨基也不弱于他，只是不会抓軍隊，而斯大林会抓武裝，毛主席的办法就更厉害了。

师院标語是嚴重官僚主义造成的

师院标語（指16条反动标語）是师院嚴重的官僚主义造成的。我看不容易將大同党压下去，这是青年学生思想混乱的表現。

共產党搞运动都要死人

共產党的运动搞不完，且每次都要死人。

### 凌 荣 鉦

昆明工学院采礦系学生凌荣鉦說：

地主階級有進步性

地主階級在近几十年來有進步性，理由是有了地主階級在農村中占有土地，才保持中國成为半封建半殖民地社会，如沒有地主階級中國早变成殖民地了。

不應該土改，特別是土改中不應該沒收地主的全部生產資料，至少应留給他一半。地主交出契約后应与起义將領同样看待。

### 苏 福 寿

昆明工学院冶金系学生苏福寿的文章：

政治課不應該考試也不應該考查

二年級無名者

声明在前：馬列主义在中國傳播，我是同意的，并且希望傳播得更深更广，共產党的領導，我是積極拥护的。現在我提意見主要是为了解决問題，实际減輕同学过重負擔，但是我的意見可能会引起一些人——教条主义者的不同意看法，給我安上一些不合适的帽子；我的意見極不是这样。請不要來这一套。下面为我个人不考試也不考查的几点原因：

1. 我怀疑毛主席說的“馬列主义不强加于別人，而是自觉自愿的學習”这話，可能是为了对資本主义國家說得 好听一些，加点顏色吧！在國內实际上並沒有这样作，考試考查是强迫別人學習的。

2. 学校內并非全部是党团员，若是，那就應該進行考試。

3. 政治学得好否，并不能从分数高低來看，試問政治得五分，实际表現特別壞（党团员及同学）如何解釋？

4. 通过考試不能真实提高同学政治水平，同时加重同学負擔，影响其他課程的考試，試問从何提高學習質量？

要求：

1. 需慎重考慮，急速答复。（反对教条式的布告）

2. 要求給予提意見者安全保护。

建議：

1. 若学校不能解决，請用电报請示高教部。

2. 若一定要考，对非党团员者，可以申請不考。

（錄自工学院院刊）

## 江 天 龍

致院長

院長閣下，爵士們！貴族們！

1. 你們的成績已為羣眾所標榜，你們的丰功偉績已為百姓所稱頌，下馬觀花吧！坐在王宮相府里。

2. 取消貴族的特權，取消閹王科（干部科）取消太太科（學生科）。

3. 精“兵”簡政，撤免不稱職的諸公；裁汰多余無用人員。

4. 懲办違法亂紀的權貴，

5. 立即（奏）本皇上堅決改變我院之惡劣情景。

地一庶民（即江天龍）

院長只求功名

院長只求功名，

百姓疾苦不過問，

可恨呀可恨！

如何有此不平事？

因為他們是貴人！爵士！

——高人一等。

（註：以上二則錄自工学院大字報，后一首詩仍為江天龍所寫，標題是我們加的）

## 王 富 強

昆明工学院采礦系學生、團員王富強說：

毛主席搞一個黨朱德搞一個黨就是兩黨制

兩黨制中國也可以，毛主席搞一個黨，朱德搞一個黨就是兩黨制。

走第三條路線，外交政策兩邊倒

讓章伯鈞他們執政，中國也不會走半殖民地半封建的道路，可以走第三條路線。現在國際第三種力量（民族主義國家）還很強大，中國能這樣，他們嚮往資本主義，拿給他們執政走民族主義道路還是好。

他們（第三條路線）能取得蘇聯和美國的援助，也可以向美國和蘇聯派留學生，中國如能派留學生到美國還是好，這就是兩邊倒的外交政策的好處。

中國到聯合國，反正投蘇聯的票，一票沒多大作用，大家都看印度的票，投到那邊就起很大作用。

爭鳴沒有立場問題，用立場分析就是壓服

“爭鳴”只有正確與否，沒有立場問題，用階級立場分析是壓服。

說美國出兵朝鮮是侵略，說蘇聯出兵匈牙利也是侵略，這是什么立場？

不管立場，只重事實。

階級鬥爭的影響在我幼小的心靈中留下不可磨滅的印象。一方面有黨的教育，是共青團員；另一方面思想上的這些創傷又醫不了，這是最大的矛盾，很痛心，很傷心。

黨管得太寬了

黨管得太寬了，留學生的家庭總是工人，愛吃愛喝穿花衣服也要管，出版書籍有限制，黃色小說劍俠小說不准看，只准看卓姪與舒拉的故事。班上強調集體，沒有自由。

只准信馬列主義，不准信唯心主義。

優秀文藝作品很少，優秀畫很少，藝術落后了，什麼都強調工農兵。管的太惱火了。當前文藝理論水平低就是教條主義限制過死的結果。

統購統銷管得太死了，過去買東西很自由，現在說增產了，買東西還要排隊。

吃不到米、肉，經常吃什糧，吃不飽。

買公債也是攤派，上面說自願，下面不自願，有名無實。

不為工人階級服務也要為工人階級服務

政治是強加于人，不管你信不信都要學馬列主義，不為工人階級服務也要為工人階級服務。

主張為國家服務，為人民服務，不同意為工農兵服務。

共產黨只能說好，不能說壞，不然就是反動思想，要多喊幾個萬歲，多說點好話。

社會主義制度加官僚主義比資本主義更壞

在我們社會里個性得不到發展，還是西歐民主自由多。

社會主義制度加上官僚主義比資本主義更壞，如公私合營前生產高，合營後生產力低了。

資本家接受改造是被剝奪得無力反抗只好接受改造。

農民只口頭上擁護黨，心裡不服，會引起革命。

發點牢騷有人權自由

右派沒有什麼問題，只是發點牢騷，為什麼要拿來整？右派只是少數政客爭奪主席總理的職位問題，與廣大羣眾無甚關係，學生中有啥右派分子？

反右派鬥爭是一放二收三整，是誘敵深入，放長線釣大魚，事實上是整了，還有什麼言論自由？

那麼多人提問題要一個人答，怎麼答得上？要是我就不高興參加會議，不檢討，你說什麼立場就什麼立場。為什麼鳴只是個人搞沒有組織，而反右派鬥爭要那麼大規模的組織，黨團動員組織起來整？

要遭整，我也不怕，我沒有政治企圖，發點牢騷，有人權自由。

要整，我就退團。

張 存 金

昆明工學院機械系學生張存金說：

中國現在是殖民地，比蒙古人統治還厲害

現在中國的統治是中國歷史上從古未有的殘酷統治。元人進入中國，十家有一個種子監視；現在每家每地都有監視。

有人提現在中國是賣國政府。我補充一句，是一邊倒，以前是半殖民地半封建社會，現在變成殖民地了。

國家政策是執行莫斯科的指示

專家是監視，每個角落都有，放個屁都是香的。

國家政策是執行莫斯科的指示和意圖，所謂幫助是給我們壞機器，外邊塗層漆，要我們仿蘇聯1937年的槍彈圖製造槍彈，使我們停留在1937年的水平，蘇聯貸款利息比那國都高，抗日勝利後運走了很多機器，使得解放後工業停滯。

中國沒有民主

中國民主少，可以說沒有。共產黨征求意见，但提意見就是反黨、反社會主義，所以是殘酷統治。民主就是人民管理中國，現在是黨管理中國。說中國好只是詞句美化。選舉是強加于人。工農談好只是加入共產黨的人，廣大工農被迫得不敢說話，否則有生命之憂。

我認為有提打倒共產黨的自由，也有提擁護共產黨的自由。

你們談話就以為自由了，你們只不过是應聲筒，並不自由，站在這個地位應該感到恥辱。

我要建立自己的統治，建立自己的理論

我要建立自己的統治，要統治中國。為達到這個目的，要用革命手段。共產黨給人微小利益以巩固自己的統治。共產黨是工人階級的政黨，從何談起？工人黨員才百分之几？中央常委有幾個是工人？只是美名而已！

要**建立**自己的理論，要探討用什麼辦法駁倒“階級鬥爭”，現在顧正泉得出“利益”兩個字代替階級鬥爭。要發揮和承繼這個觀點。

馬列主義向工人灌輸是強加于人，不打自招。如何尋求真理，建立自己的理論，現尚未得出。真理是我們要探討的。

呂瑾華

三大殺人内幕

官僚主義作后隊，教條主義殺衝鋒，宗派主義裝子彈，它們在人們眼中晃晃然。欲擺脫形影，但人民的眼睛是雪亮的，不會受到他們的欺騙。

當官僚主義挨打時，**教條主義**自然會幫助它披着馬列主義外衣來反抗人們，自然會用上很漂亮的詞句，為官僚主義辯護。不問鳴者的動機，專在某些詞句上強詞奪理，否認一切，反對過火了變為敵我矛盾了！這時宗派主義抬着大刀，扛着闊斧，無情打擊。反對三害中它們在作垂死的掙扎，勇敢的人們起來吧！我們宣誓要徹底反算它！靜靜先生，請照鏡子吧！

戰鬥

（這是工學院機械系學生呂瑾華所寫的大字報）

王維中

虹山上

迷糊睡夢中，置身虹山上，

举目望，交岔路口小瓦房，  
愁風慘，灯昏黃，  
白色鬼影乱飄搖，  
手执硃筆把魂勾，  
有的快抓來，有的慢慢搞，  
有的到鬼門关掛了預約号，  
有的甚至把命喪。  
巴山夜雨听不見，  
惟有虹山風怒嚎。

（註：此文錄自大字报，是工学院机械系学生王維中寫的，原无題，現題为編者所加。工学院地址即在虹山）



选自大字报

### 道 琴 申 冤

工学院里一堂神，  
神五神六生是非，  
劳苦工人遭邪气，

小小职员难安生，  
需献漿水飯一碗，  
又因員工不信神，  
一回不献成筆賬，  
几次不献腦怒神，  
有遭（朝）一日运动到，  
諸神齐全了不成，  
左手提着王聖旨，  
右手拿着捆仙繩，  
直言之人階前跪，  
整的尽是老实人，  
东嶽庙里不燒紙，  
城隍会上得罪神，  
收刷一場災臨下，  
生死簿上有你名，  
一个一个提來整，  
整死一百伍十双，  
若問諸神名何姓，  
听我山人訴一番，  
秘書科里有一个，

（以下是对黨員干部  
逐人進行攻击，从略）  
一堂神这么几个，  
害死多少命苦人，

請諸公休息一会，

唱二段更加好听。

(未署名)

党委应以顧問身分保留在学校

編輯同志：

吾閱22期院刊，其上有胡大敏同學的七个基本論点，吾同意其一部分，并另有一点补充。

一、关于我國目前人事制度不合理問題，吾有同感。凡事总以事实为主，就以我院为例，院長是办学校的外行，以他为首的“兵”的系統把持着我院的行政機構；而真有办校才干的人，都当教授了。上述情况对軍管时期來說，到是必不可少的一种制度。因初解放，社会秩序不安定，的确要一些軍人代政，否則就会出乱子，而現在情况变了，建設时期应讓有經驗的能治校的人治校，党委則可以顧問身分保留在学校，并不否定党的領導。

二、关于高饒事件：必須从太平天國得到教訓，高饒虽是野心家（？）也不應該一棒打死。

三、对于右派分子不应有人身攻击，辱人人格，特别是民主党派人士，倘然他們經整風后态度有所改变，对自己的言論澈底批判，那末現在的攻击影响不是很不好嗎？况大放大鳴，反正他們跑不了，应以理服之，以后的关系才好处，不要事先挖根底翻祖宗……党中央和毛主席真英明，不动刀兵，反革命自投罗網，真可謂古今中外肅反之創舉。

四、最后党团羣分校問題，本人不同意这样办。我認为社会上及青年学生都可不要党团组织，大家不分彼此，毫无思想

意識上的隔膜，也不会產生三个主义。有人会問，那末，不要党了这不是右派分子是誰？不，我說党团员可以作為一行職業，他們專管政治，作一輩子的職業党团员，由中央分派到各机关、軍隊、学校、工厂……宣傳党团的思想政策，照章办事。有了脫產職業党团员，办事就好多了，由于分工嚴密，沒有跨职現象，三个主义不反自滅，社会自然安定。

这是本人一点粗淺的看法，倘有不对，希望諸君以理服之，切莫施以人身攻击，况本人最懂道理，果然理虧，自当低头于真理，决不狡辯，諸君果能如此，本人万幸！

左中右 于57.6.28.

(註：此信是寫給昆明工学院院刊的，标题是編者所加)

爭鳴！爭鳴！爭鳴！

爭鳴当中立場要堅定——沉靜，沉靜。

运动过去了，論功來行尝。

堅定人士功劳真不小，

帮助党整風有功劳，

得意忘形，手舞足蹈。

快把入党申請呈上，

升官發財，地位大大提高。

封妻蔭子，榮耀，榮耀。

啊！堅定人士功劳？真不小，

帮助党整風有功劳。

(錄自昆明工学院大字报，作者“嗚呼”，真名不詳。)

## 昆明医学院

### 藍端模

昆明医学院解剖学講師、民盟昆明医学院支部前期教师小組組長藍端模說：

#### 外行不能領導学校

医学院讓这些幼稚的人來領導，前途是很危險的。顏付院長、李教务長都是外行，党委会中沒有懂得知識分子的，是搞不好学校工作的。

#### 民盟作知識分子工作比党好

許多人在入党前羣众关系好，而入党后因怕犯錯誤，脫离了羣众。如梁家椿院長（附屬医院）在入党前多听羣众意見，而入党后則多是解釋，为党辯护。我認为党組織發展黨員时应考慮如盟員在盟內能起一定作用，可以不一定要入党。

党的發展太快了。

党的領導不一定在每一个部門都派一个黨員，也不管这黨員的業務水平如何。在每个部門發展一个盟員才好做工作。

党与民主党派之間有矛盾。長期共存互相監督的方針提出來以前是沒有矛盾的，提出來以后，有些黨員認为民主党派沒有存在的必要，因而產生了矛盾。

自中央提出長期共存、互相監督的方針后，盟內热火朝天，党内无反映。我同意“炒菜的人不学菜譜，吃菜的人反而

学菜譜”。

知識分子都热爱党，有溝和牆都是黨員和所謂積極分子挖和建的。

民盟要團結知識分子，但被一些黨員來中間筑牆挖溝。

党团员反映情况，是單純完成任务。盟組織反映情况，都是結合一貫情况，加以分析。

老实說，盟做知識分子的工作比党好。

#### 党把知識分子当廢物利用

思想改造是拿公式硬套，說凡是旧社会來的，見錢就貪污。

知識分子思想改造好比灰落在豆腐上，吹不去，打不得。打是会碎的，这里是采取打的办法。應該耐心的拿灰才对，打碎了不是办法。打会使大家不安心。思想改造运动搞了一百天，还是是非不明，不知誰好誰壞，是糊里糊塗，是先扣帽子，被迫編造。

許多人想离开这里，原因是領導对这些人不相信，老是認为旧社会來的人是落后的。我觉得党把我們当廢物利用，培养出來新生力量后就任之踢开，大家过渡到社会主义，我們渡船随波逐流，那天碰到礁石上就粉碎了。

#### 党团员監視羣众

自己講不好課，傅先生也講不好課，因为都不是党团员。黨員講課不好都是好。例如刘公海講課，同学意見很多，而有某团员到學生中去为他解釋。团就是这样的起党的助手作用的。非党教师講課好也認为不好。

教务長干涉各級教研組內部行政，是为了排挤非党教师，

由黨員教師來講課。

苏联專家是否是間諜姑且不談，至于黨團是特務組織顯然不對，但是許多羣眾甚至盟員仍然認為黨團員監視羣眾。

年青教師不尊重老教師，是否從團結的愿望出發？年青教師要負責任。你們過組織生活時沒有談過幫助老教師，而只是談如何對付老教師。

### 李 石 生

昆明醫學院系統外科助教李石生從5月2日到6月14日作了几次發言，摘要如下：

黨對羣眾、知識分子有宗派

領導對下級公公平平是不可能的。對黨員和非黨員提的問題有不同的看法，對黨員提的事就相信些，做得快些。很多人是愛我們國家，為什麼會有這樣情況呢？沒有政治待遇，這當然是暫時的，不會永遠存在。否則馬列主義是騙人的。

我有很多同學教書。他們反映當時不應教書，去學花臉還好些，因為他們錢拿的很多，而我吃粉筆灰的反而錢很少。

思想改造時搞老教師，使某些老教師不敢做事，閉口。

十二年趕上世界先進水平，主要靠這些書呆子。如果再把知識分子放在冰箱里，那怎麼能搞好科學？

對進修問題為什麼都要考慮家庭出身，試問，中國除了黨團員，其他人是否都是飯桶？

目前輿論界的批評也很差，使得正義不明，人與人之間，不公平的很多。

我希望院方領導“親賢臣，遠小人”，別作印象統計。

黨只能在理論上高於一切

我反對把一切東西（技術）政治化。

黨高於一切，只是在理論上；處理內部事情就不能高一切。不能用馬列主義就來解決爛尾，任何事不能只有一套公式。

蘇聯先進經驗是壓人的

中國有很多專家。教學改革過去曾以“蘇聯先進經驗”來壓人，一個人應有民族自豪感。

過去雖有毛主席、但烏雲滿天

過去雖有毛主席，但烏雲滿天。

如沒有毛主席的報告，我是不敢講話的。毛主席報告是救黨內外的一切人，他教導黨員不應該騎在人民頭上。

再問人權（6月14日大字報全文）

造物者“賦予永恆的自由與平等”。這句話應該被理解為人類生來就是自由平等的。後來由於階級社會的形成，神聖的自由平等就被一些世俗者、一些所謂勞心者治人，這樣一些社會渣滓們所剝奪下。在舊社會里頭生活的人們，在統治階級殘酷的剝奪下，我們祇好“飲恨終生”；許多為爭取天賦自由平等的人們，祇好“含冤九泉”，到地獄里尋找自由與平等。

解放後，共產黨領導六億人民掙脫了反動的血腥統治。共產黨為了實現人類天賦的自由、平等，把這種天賦的人權再——



大地給了我們，我們怎能不為之歡欣鼓舞！我們怎能不為之歌唱！

鑑于幾年來咱們的人權有被某些少數自命為馬列主義者而實際上又是自私自利者的諸公們有所侵犯傾向的時候——有事實，我覺得為了維護黨的紀律，保障這種神聖的人權，值得提出來“鳴”一下。

請問：讀馬列書，所學何事？共產主義的道德品質應如何來解釋？

簡單的一問，我覺得夠了。這是我們每一個公民應有的品質。奉勸諸公，過去如有過違反馬列主義原則的，請多多學習，從而做到一個真正的馬列主義者。口是心非，已為當前情況所鄙棄。尚須有這種氣魄與素養的人們更需要加強學習，以此互相勉勵吧。再見！

李石生 6月14日

### 包祥余

醫學院助教包祥余說：

人民日報批判謬論是害怕羣眾批評

這次放是關係國家生存問題，當然會涉及到制度問題、人事問題，若不放手，就不會不有顧慮。不能以爭論黨委治校或教授治校就是不要黨委領導；工人管工廠，教授管學校是當然的。所以人民日報的社論氣量太小。人民日報上爭吵少，壓得多。對某些人提出的意見，馬上提出評論，認為是謬論，我認為他們是否害怕羣眾的批評。石景山工人17人，是否能代表全體工人，而人民日報即以大標題標出；這樣使人怕，如我來說，提意見就怕。

黨員言不由衷都是忠黨忠國

黨不應對黨員說好話、“言不由衷”的人一律看為忠于黨忠于國。我覺得辛亥革命之失敗，是資產階級領導無社會主義綱領。許多人是捧上去又反過來打擊人民。沒有好的人事管理。解放後完全說良心話的人也不多。這些人不免有些投機。若讓這些人爬到高位上，對國家是不利的，矛盾是會發展的。不鳴不爭，投機的人或黑暗面則少受打擊。

黨員談到個人問題即出現動物關係

黨員談到個人問題，就不是那麼一回事；一談到個人利益即出現動物關係，把你的錢刮到我的腰包里。接近黨員都是要求進步嗎？我看不見得。目前有這樣一種風氣，服從領導的就是進步，不服從的就是落後。我不同意，因為我要求的不是升官或是當“講師”。

共產黨有一點不好——不太自由

共產黨有一點不好——不太自由。

人事工作不要包干。有些人有能力，却限制他的工作能力，沒能力的白吃飯。讓他自己隨意找工作不好嗎？官僚主義是由不民主造成的。表現在行為上就是壓。但壓不僅表現在黨員身上，就是羣眾也有壓。自己體驗中就是感受到只能說好話，不能說其他的話。一個人對工作不滿意就應該提出，一些不合理的就應該講，但領導就不要講。只能說好話，不能講壞話，講錯了批評兒。

## 楊 本 榮

医学院化学助教楊本榮在听了毛主席“关于正确处理人民内部矛盾”后說：

### 毛主席报告使人第二次思想解放

这次是大多数人的第二次思想解放，1949年是第一次解放。目前的階級分析过时了，毒草可容它長。反对一个党员或一个党的支部不等于反对党。同学在鳴放中，先（对）个别党员，再至党支部、党委、省委（進行攻击），这过程是正常的。

### 美國自發的应用唯物主义

党在思想上政治上領導科学是重要的，但美國沒有馬列主义作指导思想，科学还是很發达；因为他們自發的应用了唯物主义。

学习苏联是教条，美國的东西容易接受

学习苏联是教条的，盲目的。

学习外國（指美國）不应羞答答的。

我主張多吸收欧美及民主國家一些优越东西，其中尤其是美國的一些东西接受較容易。

美國丢原子彈也不炸文物古蹟

第三次世界大战的毀滅性很大，但美國丢原子彈只会丢在中小城市，不会丢大城市，因为大城市有文物古蹟。

## 反右派会使鳴放受影响

我深深地为反击右派而引起的國內國際影响而担憂。总之，这样做法，从决策的角度來看，是得不偿失。得的是穩定局面，失的是大家对鳴放政策的不信任，將大失人心，因为毛主席报告后，人們相信不会用鳴放來挖真实思想。知識分子必然会想：“言多必失，少說为妙，禍从口出”的格言仍然适用。这就是一失。另外國外敌人及台灣蔣介石借此說：“中共不守信用”，“出尔反尔”，“知識分子又中了一計”，“民主党派投奔共产党的下場不过如此”，也会影响台灣解放。

## 施 雨 人

昆明医学院五七年应屆畢業生施雨人在鳴放以前曾說：

中國主席不能連選連任，以防希特勒產生

中華人民共和國主席只能連選不能連任，以防中國毛主席有如希特勒、墨索里尼、貝利亞等事情發生。

羣眾相信毛主席像相信菩薩一樣。

兵役法頒佈說明草木皆兵。

蔣介石賣國，難保你們不賣國

在反美蔣共同防禦條約時說：過去和將來任何可能的賣國條約我都堅決反對。你們真蠢，我又不是指中蘇友好條約，真是不打自招。帝國主義除英美外，還有一個老牌的。蔣介石訂賣國條約，難保你們不訂賣國條約。

為何滿清時的租稅現在還要上？為何自己的藥舖自己不能拿藥吃？為何資本家合法利潤取不着？為何判決案不執行？三五反工人逼死我爹，為何不追究責任？

共產黨血腥統治，我遲早有復仇機會

共產黨血腥統治，黨團員是獄卒。我是囚徒。（曾發動小集團高唱“囚徒之歌”）

我不朝秦暮楚，遲早总有復仇機會。不要以為解放了就得意起來。

。搞它個天下大亂，配合國民黨反攻大陸

在這次整風運動中，施雨人“希望大鳴大放，搞得天下大亂，，來個匈牙利事件，好配合國民黨反攻大陸。”但又認為鳴放是共產黨的策略，“有意使人上當，所以自己要‘生數點’（識相點）”。但是仍然壓抑不住對共產黨和社會主義的仇恨，因而挖空心思，幾天幾夜才想了兩句話，說出來後，就被識破，于是他感到“背時了，跑不脫了。”在羣眾的揭露下，不斷的暴露了他的反動言論。這是他歷次發言的綜合摘要：

馬列主義違反人性

共產黨組織嚴密，有各族各界老弱婦幼，這樣一切人力財力就不難取得。別說長江大橋，就是征東伐西亦無有不勝。毛主席日夜不閒，全國人民誰敢閒呢？

思想改造是強加于人，馬列主義違反人性。共產黨想人都是壞的，所以要改造。這是共產黨的錯。我相信“性善說”。思想是應該自由的。

人不是絕對自由的，因不能擺脫地心吸力……若將我關在盒子裡，我的思想還是可以想到全世界，像孫悟空一樣，一個跟斗可以打十萬八千里，所以還是自由。

肅反後我感到自己是不自由的，對我搞小集團的幫助，與憲法上規定的集會、結社自由是不相符的。憲法上規定的自由只是好看。在鳴放時，我提出過黨團員要與羣眾生活在一起，這樣才可能發現羣眾中是否有搞小集團的人，否則等人家走了再去，那時只留下幾個足跡可供研究而已，再研究也發現不了

什麼問題。

擺脫不自由是人類進步的表現。舊社會不自由，新社會進步了就應該自由。我想我這個人從小就沒有自由，小時放學回家，父親就要我學中醫，年青時代亦深受校規的約束，解放後進了云大，又強調組織性、紀律性……新社會中我還是沒有自由，就像一個人生下來就不應該自由，就像在盒子裡一樣。我想一個人不造反，何必一定要搞什麼思想改造呢？思想是應該自由的。

秦始皇一統天下，後來農民仍揭竿而起

共產黨對幾個人在一起就追查，無從揭竿

革命不能輸出是一句漂亮話，蘇聯無私的援助值得懷疑。過去，我是反對蘇聯的。我認為蘇聯是強大的，美國都不敢動他一下。如共產黨越擴張，而資本主義國家又不斷發生解放（革命），就是證明。相反的在共產黨統治的地區有亂就鎮壓下去了。革命不能輸出是一句漂亮話，要解放全人類，可從中燒點陰陽火，叫他們起來鬧事，將全世界赤化後仍由蘇聯來領導。共產黨武功強大，我為聯合國、國民黨而悲觀。國民黨反攻大陸已無能為力。萬一第三次世界大戰爆發，我不敢為美國樂觀。因歷史上一次戰出蘇聯，二次戰出人民民主國家，三次亞歐非各國就會解放。目前亞歐非各國已被共產黨煽動起來，那就是先獨立而後赤化。只剩美國獨存，更無能為力了。全世界統一起來也好，共產黨嚴密的統治，再沒有人敢亂。古話說：“分久必合”，終於“六王畢，四海一”。秦始皇統一天下，後來農民仍可揭竿而起，但共產黨則幾個人在一起就要追查，無從產生揭竿而起。蘇聯對中國的無私援助值得懷疑，中國服從蘇

聯的領導對國際共產主義運動有力量。

抗美援朝是為了保家衛國，抗美援朝只是手段，假若加拿大和美國打，我國就不會出兵。“殺人三千，損兵八百”，踏平別的國家的國土，畢竟比在自己國土上打的強。國際主義和本國利益分不開。

有機會我就暗箭傷人

臨死仍要咬一口才甘心

肅反運動還是有缺點的。如我壞，與我在一起玩的人也壞，也受到鬥爭。其實應集中力量打擊我才對。對我倒客氣了些。結果我的包袱是放下了，別人反背了包袱，這是遺憾的。鬥爭這些人我覺得很難過。我干過的事我來扛，我有硬肩膀，漢子人不拉稀。

盧漢過去的罪惡是重的，但現在仍給他很高的職位，龍雲過去無惡不作，但現在仍身居要職。我與他們相比則是天淵之別。黨對他們寬待，對我則刻薄。對大壞人可實行統戰，對我更可以優待。

和平解放台灣是好的。共產黨對蔣介石會好，只會把蔣介石的部下當奴隸。

肅反中（我）交代了歷史，小辮子給共產黨抓住了。這次反右派鬥爭中，我用了几日几夜，想出了幾句話，仍被共產黨抓了出來，真沒辦法。現在作了俘虜，繳了械，如“桌上肉”、“甕中蠶”，任人宰割。我想我每次都被共產黨整，我生為順民，百事順從，不該還要三翻五次的鬥。像我這樣的人，文不得武不得，已無作為，我想作順民，求碗飯吃就行了。

革命只不過是人頭落地。我繳了械（肅反時清查他在歷

史上是反革命骨干)，反右派仍饒不了我。右派分子無論如何檢討，還是得不到共產黨相信。

共產黨處處破壞我的自尊心。做順民奴才，也不行。有機會我就暗箭傷人，臨死仍要咬一口才甘心。

### 唐 順 乾

醫學院一年級學生唐順乾說：

世界上沒有真理，只有強力

世界上的事是永遠搞不清楚的，世界上沒有真理，只有強力。如資產階級說剝削是必然現象，無產階級說要消滅剝削；資本主義宣傳資本主義的一套，社會主義宣傳社會主義的一套，誰也說不服誰，就要爆發戰爭，誰戰勝了誰就是真理。希特勒占領了那麼多國家，說明有很多人支持他，因為他有理說服人。若他勝利了的話，那他一定說他那一套是真理，誰又敢反對呢？真理是隨時間、地點和人而改變的；真理沒有定型，隨統治階級的意圖而改變。

歷史是人为的

政治歷史是要把戲的，一些人可以把殺人放火說成解放，革命說成反革命。如孔夫子在剛解放時否認他的一切，後經一個蘇聯專家提出，又說他是教育家；岳飛先說他是民族英雄，解放後說他是一個鎮壓人民的劊子手。這就說明歷史是人为的。我們的報紙只登美國兵打殺了多少，而志願軍打死了多少就不登。

任何戰爭都是掠奪性的

戰爭都是掠奪性的，不是掠奪外國人民就是掠奪本國人民。因為進行戰爭要用錢，而錢只有從壓榨本國人民和掠奪外國人民而來。抗美援朝戰爭，中朝方面用的彈藥等是人民的錢。這些錢沒有用來改善人民的生活，不能降低物價，這就是掠奪。說是為人民利益的戰爭，是正義的戰爭，我不同意。日本產生了經濟危機，侵略中國。假若打勝了，那麼解決了經濟危機，不是解決了人民生活問題嗎？

世界上不應當有戰爭，都不要欺騙人民去賣死。戰爭是為某些統治集團服務的，他們能號召那麼多人去進行戰爭，說明他們有知識。艾森豪威爾比我有知識，為什麼他不能認識到他們的階級是剝削？他當總統比當兵好。一個士兵他是不滿意軍隊紀律的，但當他爬上統治者的地位後就變質了，轉過來壓制下面。解放軍打仗時組織敢死隊、寫決心書，還是有投誠的。這是因為沖上去被打死，退也要被打死，沒有辦法就投誠，這不是強權是什麼？我從來就崇拜個人力量，我認為羣眾都是“零”，羣眾是盲目的，領導者的力量較大。蟋蟀之所以善斗是無意識的，它們不為經濟，腿都斗斷了還要斗。戰爭的發生是人們善斗的本性。過去農民造反是想當皇帝、統治者。土改時鬥爭得的衣服等，那沒有商品價值，分給農民了，而金子和錢被共產黨拿去擴軍備戰，去打仗。就因為如此，所以共產黨需要打仗的時候，對地主的罰款可以加多。抗美援朝戰爭，不能降低工人的工資，也不能加農民的稅，打仗的錢就該資產階級出了。

階級和階級意識是人類自私的產物



階級和階級意識是人類自私的產物。我們要站在一個統一的世界觀之下來看問題，何必有這樣階級，那樣階級。有知識的人都知道世界上是有階級的，階級鬥爭可趨向調和。共產黨是把階級鬥爭發展起來製造矛盾，奪取政權。

我想農民是不想當官，想改善生活，所以地主和農民的矛盾可以調和。解放前我看見農民有槍，但沒有見他們打地主。

共產黨整風不是心甘情願的

共產黨整風不是心甘情願的。主要是社會上出了些事，匈牙利事件促進了我國矛盾尖銳化。如知識分子對黨不滿，知識分子在社會主義國家中不被重用，農民對黨不滿。對政府熱情的只是幾個鄉幹部。我們那兒發生過抗糧。

只要有飯吃，革命反革命都不管

我是不關心政治的，我不會象一些人用馬克思主義做個壳把自己套起來裝進步。革命反革命我都不管，只要有書讀有飯吃，平安的度過我這一生就行。

毛 龍 發

醫學院一年級學生毛龍發說：

階級分析過時了，不該再論階級出身

我有超階級思想，我不歡迎國民黨，也不喜歡共產黨。

階級都已打倒了，在同學中不應該談他的階級出身，我堅決反對從階級立場來分析問題。為啥不論什麼都特別強調階級

出身？我很同意階級分析已經過時了的這種看法。

現在報紙標題會使人戴上有色眼鏡看問題

報紙應該客觀些，我覺得報上的標題如“這是些什麼言論！”“請看，這是些什麼話？”會使人戴上有色眼鏡來看問題。會使其問題由三分誇大到五分，由五分誇大到七分，甚至十分。一般的鴿子是和平的象徵，如果編輯把它說成是戰爭的象徵又怎樣說呢？

吳 錫 榮

醫學院二年級學生吳錫榮說：

現在言論不自由

憲法上規定公民有言論、出版自由，事實上現在的報紙除黨報外，別的極少；都說資本主義國家不民主，然而在資本主義國家里有各階層的報紙，也有共產黨的機關報紙存在。現在我們的報紙光談好的，很少談壞的，不如國民黨時揭露多。如國民黨時孫科貪污……都揭露出來。我們的報紙效率低，反映慢，去年廣西餓死人，今年才登報，我認為報紙不應該考慮影響不好，應該反映客觀事實。現在的國際消息，要人民日報登了，別的報紙才敢登。報紙上的宣傳不見得很真實。雙方都有虛假，如馬拉汽車的照片，這可能是汽車在半路沒有汽油了，也可能壞了，才用馬來拉。而我們的報紙就加以宣傳說資本主義國家缺乏汽油。劉自然事件如果在大陸根本就不会登出來。

### 党減低了孙中山的功績

孙中山先生曾捨去左右膀而近共产党，当年只要贊成革命的都親切的称为同志。孙中山先生很关怀青年。現在只說孙中山是革命的先行者，其偉大只是联俄、联共、扶助工農，而孙中山的偉大是首創革命，推翻封建……我認为現在应该称孙中山为國父，我們集会时应掛他的像。3月12日应为植樹節。

### 民主办校(草案)

1. 成立校务委员会，成員由共产党、共青团、民主党派、教授、講師、学生会、工会各按一定比例組成，下設學術和行政委员会。

2. 校長、教務長由國務院任命，校長若不称职，校务委员会有权請求國務院撤回或留任，校务委员会主席由选举產生。

3. 校务委员会为学校最高权力机关，一些重大問題必須由它通过。

4. 學術委员会可协助教務長工作，为最高學術机关，教師的晉級由它批准。

5. 成立系學術委员会，系主任由教授、講師進行民主选举產生，秘書由系主任提名，由學術委员会批准。

6. 教授可選擇留助教、研究生，教師可任意离职或出國講學留學。

7. 除根据教学大綱(教課)外，(教授)可根据該学校情况選擇一些教学內容和科研題目，發揚各校固有傳統。外語可

选讀。

8. 校务委员会有权作科研經費預算。

9. 學術委员会有权任意和國內外學術团体建立联系，促進學術交流，自行派遣留學生出國，(社会主义和資本主义國家皆可)此經費由該学校經費預算撥用。

10. 另外在省市建立科学通訊会，成員为教授、付教授，講師、研究生亦可參加，并建立(出版)科学通訊雜誌，并可对外國建立科学技术联系，聘請外國學術团体、學者來省市学校講學或任教。

(这个“草案”是昆明医学院二年級学生吳錫榮、朱國芬杜善道(均系右派分子)共同草拟的，但没有發表。反右派斗争中經揭發后，吳錫榮作了交代。)